

Lundi 23 mars 2020

Bonjour chers élèves voici les exercices à faire aujourd'hui sur un cahier, sur des feuilles ou à imprimer. Travaillez à votre rythme mais essayez de finir dans la journée.

Bon courage à vous.

LECTURE

Lis le texte 1. Silencieusement puis à haute voix.

COMPREHENSION

Réponds aux questions de compréhension.

GRAMMAIRE

Entoure les verbes conjugués dans le texte.

CONJUGAISON

~~Conjugué le verbe CRIER et JOUER au présent de l'indicatif. Souligne ou repasse les terminaisons en rouge.~~

ORTHOGRAPHE

Recopie et complète les mots avec S ou SS.

« Les élèves ne sont pas pressés de sortir de leur classe.

« Les chiens des chasseurs sont obéissants.

« Quand la voiture roule trop vite, les pneus crissent.

« Je préfère l'ascenseur aux escaliers.

« Les avions de chasse sont posés sur le porte-avions.

« Ce gâteau est un délicieux dessert.

« La course commence et chaque participant a son dossard bien visible.

L'école des mammoths (1)



Ran et ses amis **gambadent** dans la prairie quand un drôle de bonhomme **arrive**. Il **est** gros et gras comme un cochon sauvage. Il **porte** des colliers autour de son cou. Il **a** un air triste et grognon.



Le vieux chef du clan s'**approche** pour le saluer.

Mais le drôle de bonhomme **voit** les enfants qui **jouent** et il se **met** à crier :

- Quelle honte, grand chef ! Tes enfants **jouent** et **gambadent** tout le temps ! Dans les autres tribus, les enfants **étudient** pour devenir savants.
- Que **dois-**je faire ? **demande** le chef.
- **Donne-**moi une caverne propre, et moi, Dindon-Savant, je leur **ferai** une école. Tu **dois** aussi me donner à manger car j'en **ai** besoin pour ma grande cervelle.



L'école des mammouths

Exercices chapitre 1



❶ Qui arrive pendant que les enfants jouent dans la prairie ?

- un cochon sauvage un mammoth un homme un dindon

❷ Fais la description de cet homme (physique, vêtements, caractère...) :



Il est gros et gras, il porte des colliers autour de son cou,
il a l'air triste et grognon.

❸ Pourquoi le drôle de bonhomme se met-il à crier ?

Il se met à crier car les enfants jouent et gambadent librement.

❹ Que font les enfants dans les autres tribus ?

Dans les autres tribus les enfants étudient pour devenir savants.

❺ Vrai ou faux ?

L'un des enfants s'appelle Bon. Faux...

Dindon-Savant parle avec le chef du clan. vrai....

Dindon-Savant veut ouvrir un restaurant. ...Faux

❻ Que réclame Dindon-Savant au chef du clan (2 choses) ?

Dindon-Savant réclame une caverne et à manger au chef du clan.

❼ Cherche la définition dans le dictionnaire :

cervelle :

NUMERATION

1. Complète les suites de nombres.

100- 200-300-400 - 500 -600 -700 -800 -900 -1 000 -1 100 -1 200-1 300
 1 700- 1 800 - 1 900 - 2 000 -2 100 - 2 200 -2 300 -2 400 - 2 500 -
 2 600
 3 400- 3500- 3 600 - 3 700 -3 800 - 3 900 - 4 000 - 4 100 - 4 200

2. Range les nombres dans l'ordre croissant et écris les dans le tableau de numération :

1 567- 7 685- 876 - 975- 3 453- 2 543- 9 676- 10 000- 10 547

876-975-1 567-2 543-3 453- 7 685- 9 676 - 10 000- 10 547

Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
			8	7	6
			9	7	5
		1	5	6	7
		2	5	4	3
		3	4	5	3
		7	6	8	5
		9	6	7	6
	1	0	0	0	0
	1	0	5	4	7

CALCUL

Pose et effectue les opérations suivantes :

$$3\,986 + 4\,573$$

$$300 + 2\,546$$

$$7\,467 - 1\,432$$

$$9\,600 - 400,$$

$$154 \times 2$$

$$743 \times 3$$

Complète cette fiche à ton rythme, tu peux tout faire aujourd'hui ou continuer demain.

Prénom :

date :



Numération

CE2

CM1

Comparer, encadrer et ranger les nombres de 0 à 9 999

Exercice 1 : compare ces nombres avec $<$, $>$ ou $=$:

4 689 ___ 4 879 3 420 ___ 3 402 5 810 ___ 6 180
 3 540 ___ 2 476 2 102 ___ 2 201 4 321 ___ 6 000
 9 984 ___ 8 684 5 000 ___ 5 040 7 239 ___ 7 321

Exercice 2 : complète ce tableau avec des nombres qui conviennent :

nombre qui précède	nombre donné	nombre qui suit
7 378	7 379	7 380
999	1 000	1 001
9 651	9 652	9 653
8 089	8 090	8 091
6 998	6 999	7 000
4 599	4 600	4 601

La classe de Mamanicreas

Exercice 3 : encadre le nombre donné par le nombre qui se trouve juste avant et juste après celui-ci :

5 547 < 5 548 < 5 549 7 799 < 8 000 < 8 001
9 265 < 9 265 < 9 266 7 688 < 7 689 < 7 690
6 409 < 6 410 < 6 411 4 791 < 4 792 < 4 793

Exercice 4 : encadre le nombre donné par des nombres qui se terminent par 0 :

8 630 < 8 634 < 8 640 6 020 < 6 021 < 6 030

Exercice 5 : range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

5 360 - 9 980 - 5 512 - 6 521 - 7 152 - 4 631 - 8 400
 ⇨ 4 631-5 360- 5 512- 6 521- 7 152- 8 400 -9 980

Exercice 6 : range en ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

8 706 - 9 607 - 9 289 - 8 589 - 9 840 - 8 291 - 8 638
 ⇨ 9 840- 9 607- 9 289- 8 706- 8 638-8 589- 8 291-

ECRIS UN TEXTE COURT POUR RACONTER TES VACANCES :