

Rituels Mathématiques

Jeu de Kim

Sur un tapis ou une table, disposer des objets. Prendre le temps de reconnaître, nommer les objets présents.

Fermer les yeux, enlever, ajouter ou modifier un objet et demander à l'enfant de verbaliser ce changement. (Un objet a disparu, un objet a changé de place, un objet a été rajouté).

Il est possible de faire le même jeu en jouant sur les quantités. Faire 3 tas d'objets identiques de quantité différentes : par exemple 3 bouchons, 4 bouchons, 5 bouchons. Possibilité d'augmenter les quantités

Jeu du sac mystère

Placer devant l'enfant 3 voitures (ou autres objets) dans un sac en les dénombrant. Demander une fois qu'on a posé toutes les voitures combien de voitures se trouvent dans le sac. Puis devant l'enfant secouer le sac. Et reposer la question. Vérifier. Resecouer puis reposer la question.

Puis ajouter une autre voiture dans le sac, secouer et demander Combien il y a de voitures maintenant. Recommencer en ajoutant ou en enlevant une ou deux voitures pour obtenir des quantités entre 1 et 6 (voire plus)

Jeu de la collection

Mettre plusieurs groupes d'objets éparpillés devant l'enfant (par exemple : 2 pinces, 3 cuillères, 4 verres, 5 bouchons...) et lui demander pour quel objet on en a X en montrant avec les doigts.