

Mardi 24 mars 2020

Bonjour les enfants, j'espère que vous allez bien. Voici le travail pour aujourd'hui. Bonne journée et n'hésitez pas à réviser vos leçons sur le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe, l'infinitif, le sujet, a et à, avant de faire les exercices.

### LECTURE

Lis le texte 2. Silencieusement puis à haute voix.

### COMPREHENSION

Réponds aux questions de compréhension.

### GRAMMAIRE

1. Entoure les verbes à l'infinitif dans le texte de lecture.
2. Dans chaque phrase, **entoure** le verbe conjugué en **rouge** et son sujet en **bleu**.

Sur le circuit, les voitures roulent à toute vitesse.

En hiver, il pleut souvent.

Pour effrayer Zoé, Martin se cache sous le lit.

Sophie et Laurence adorent les tartes aux fruits.

Les chasseurs et leurs chiens sont revenus bredouilles.

Un terrible orage de grêle s'est abattu sur Tournefeuille.

Dans la classe, les élèves et leur maître travaillent sérieusement.

Dans les jardins, aboient les chiens.

Il trouve des champignons et les met dans son panier.

Toi et moi portons les valises.

### CONJUGAISON

Conjugué le verbe PENSER et MANGER au présent de l'indicatif.

Souligne ou repasse les terminaisons en rouge.

## ORTHOGRAPHE

Je complète les phrases avec a ou à.

**Écoute** et **complète** les phrases avec les mots que tu entends.

Le peintre \_\_\_ utilisé de la peinture \_\_\_ l'huile.

Il \_\_\_ mangé des spaghettis \_\_\_ la carbonara.

Il \_\_\_ mis le paquet \_\_\_ la poste.

Rémi \_\_\_ très mal \_\_\_ la gorge.

\_\_\_ la sortie, Jean l' \_\_\_ attendue longtemps.

Guillemette \_\_\_ lu un conte \_\_\_ ses élèves.

Cet avion \_\_\_ hélices \_\_\_ du mal \_\_\_ décoller.

## MATHEMATIQUES

### Problèmes

Ce matin, Alex le boulanger a préparé 610 baguettes.

Il en a vendues 498.

Combien de baguettes lui reste-t-il ?

---

Laurent a vendu 290 ballons à la fête foraine.

Il lui en reste 50.

Combien de ballons avait-il sur son stand avant l'ouverture de la fête ?

---

### Géométrie

**Trace un carré** de 6 cm de côté.

Tu as besoin de ton équerre.



# L'école des mammouths (2)



Ran et ses copains sont assis toute la journée sur des pierres et écoutent Dindon-Savant.

Ils ont l'impression d'avoir des fourmis sous les fesses. Ils doivent répéter :

- Deux mammouths plus deux mammouths... quatre.



- Deux silex plus trois silex... cinq.

Et ceux qui se trompent sont punis !

Chaque matin, en entrant dans la grotte, Dindon-Savant leur fait tremper la main dans l'ocre rouge.

Ils doivent la poser sur la paroi pour laisser leur empreinte. S'il manque

l'empreinte d'un enfant, Dindon-

Savant va chercher le polisson dans

sa tente... et il le ramène par sa peau de bête.

Ran en a assez. Assez d'étudier toute la journée.

À la nuit tombée, tous les enfants se réunissent.

- Dindon-Savant ne pense qu'à manger, dit Ran. C'est un gros glouton. Il ne veut ni chasser ni pêcher. Mais j'ai ma petite idée pour nous en débarrasser...





Tu n'es pas obligé de tout faire, tu peux en laisser pour demain !



Prénom : .....

date : .....



# Additions

CE2 CMI

Calculer des additions en colonnes avec des nombres de 0 à 9 999

Exercice 1 : compte ces additions en colonnes :

$8\ 548$	$3\ 662$	$5\ 507$	$4\ 371$	$7\ 650$
$+ 1\ 271$	$+ 2\ 305$	$+ 4\ 129$	$+ 93$	$+ 397$
-----	-----	-----	-----	-----

$3\ 635$	$693$	$5\ 438$	$9\ 381$	$6\ 663$
$+ 4\ 204$	$+ 8\ 716$	$+ 4\ 452$	$+ 499$	$+ 325$
-----	-----	-----	-----	-----

La classe de Mamatareva

Exercice 2 : pose et calcule ces additions en colonnes :

$3\ 312 + 537$	$7\ 729 + 1\ 298$	$426 + 8\ 501$	$5\ 194 + 2\ 623$
$84 + 7\ 748$	$7\ 625 + 1\ 140$	$2\ 408 + 6\ 281$	$5\ 376 + 3\ 288$

