

LUNDI 30 MARS

MATHEMATIQUES :

- **Calcul mental : 12-4 ; 8- 5 ; 16-8 ; 20-9 ; 17-6**
- **Apprendre à lire l'heure :**
- Lire les affiches sur l'heure : Il s'agit de comprendre que pour lire l'heure, il faut toujours regarder la **petite aiguille** en premier : **elle indique les heures**. La grande aiguille indique les minutes. Quand la grande aiguille est tout en bas, il est « et demie ».
- Faire les exercices. Il est tout à fait possible de les faire à l'oral sans imprimer. (pièce jointe)

LECTURE :

- Lire les épisodes 7 et 8 du Monstre poilu une fois « dans sa tête » et une fois à voix haute. Vous pouvez ensuite dire ce que vous avez compris de l'histoire.

CONJUGAISON : Conjuguer le verbe aller au présent (séance 1)

Lire Le texte « Qui m'accompagne à la piscine » et souligner dans le texte les phrases qui correspondent aux questions suivantes :

Qui m'accompagne à la piscine ?

Aujourd'hui, Corentin s'ennuie. Il cherche désespérément quelqu'un pour aller avec lui à la piscine. Il va voir son papa : « Papa, tu veux bien m'emmener à la piscine, s'il te plaît ?

– Ah ! mon chéri, je ne peux pas ! Je vais au club de foot et je suis déjà en retard ! répond son papa. Demande à ta sœur.

– Elle est avec Léa et elles vont à leur cours de danse, dit Corentin, déçu.

– Et ton copain Brice ? suggère papa.

– Il va chez ses grands-parents ! répond Corentin. À ce moment, le petit garçon aperçoit son papi et sa mamie. Plein d'espoir, il court vers eux. Mais en voyant qu'ils montent dans leur voiture, Corentin leur demande :

– Où allez-vous ?

– Nous allons acheter un chapeau à ta grand-mère, répond papi. Tu veux venir avec nous ?

– Non, moi je veux aller à la piscine ! J'en ai assez, je m'ennuie... soupire Corentin. C'est alors que sa maman arrive et lui dit :

– Allez Corentin, on y va ?

– À la piscine ? s'exclame l'enfant, heureux. Maman le regarde d'un drôle d'air et lui dit :

– Mais non Corentin, c'est l'heure de ton rendez-vous : tu vas chez le dentiste ! »

- Qui Corentin va-t-il voir en premier ?
- Que répond son papa ?
- Où vont Léa et la sœur de Corentin ?
- Où va Brice, le copain de Corentin ?
- Quelle question Corentin pose-t-il à ses grands-parents ?
- Que lui répond son papi ?

ORTHOGRAPHE: LE SON AIL

- Lire la fiche sur le son ail, il s'agit de constater que quand le mot est au masculin le mot se termine par « ail » et quand le mot est au féminin le mot se termine par « aille ».(pièce jointe)
- Faire les petits exercices du bas de la fiche. (Ils peuvent être faits à l'oral)