

Chers parents,

Voici un premier fichier pour que votre enfant puisse réaliser à la maison les rituels que nous faisons à l'école. J'y ai mis aussi 2 coloriages : celui de la 4^{ème} période et celui d'une maison typique de notre île (petit clin d'œil à notre confinement !)

RITUELS QUOTIDIENS

Univers sonores : Chanter, réciter des comptines. Vous pouvez reprendre celles que nous avons étudiés et/ou en apprendre des nouvelles.

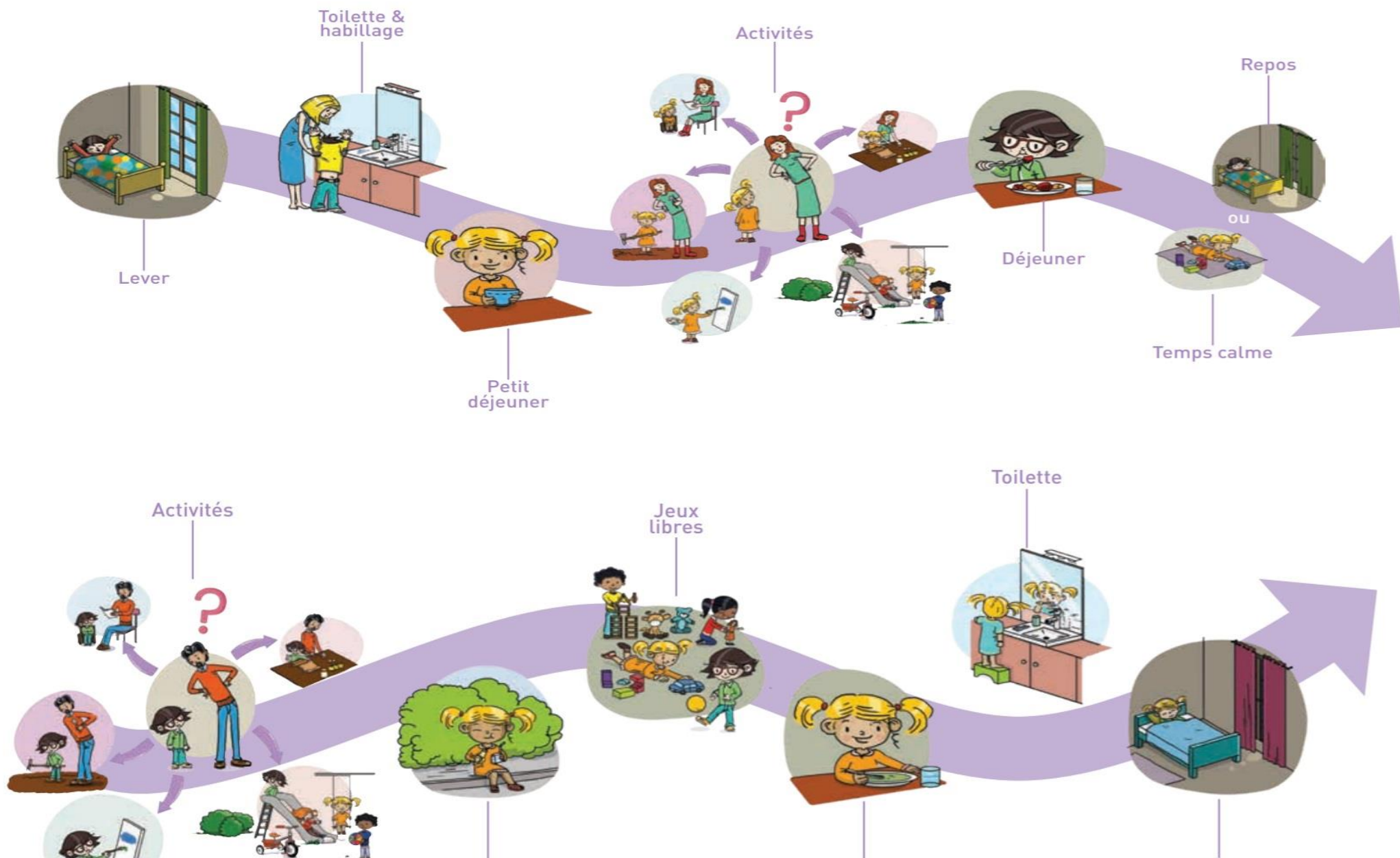
La date : Utiliser le semainier de Loup rapporté par votre enfant en première période (chanter une des chansons sur les jours de la semaine et mettre la pince à linge sur le jour présent).

A l'aide du calendrier vertical, faire compléter les phrases suivantes : « Aujourd'hui, c'est ... », « Hier, c'était ... », « Demain, ce sera ... ». Barrer sur le calendrier le ou les jours passés et entourer le jour présent.




















Numération : compter avec votre enfant, faites chanter la comptine numérique en montrant l'écriture chiffrée (rappeler et/ou demander en quoi se déguise le chiffre 1 (sapin), 2 (oie bleue), 3 (beau roi), 4 (pancarte), 5 (oursin), 6 (saucisse), 7 (chaussette), 8 (inuit), 9 (gros œuf). Lui demander de vous montrer avec ses doigts différentes quantités (ils peuvent vous montrer les quantités de différentes façons, ave).

Et bien sûr, tous les jeux de société, les activités artistiques, les lectures, les recettes que vous ferez avec votre enfant lui permettront de continuer à apprendre ! Par exemple, mettre la table : combien sommes-nous ? Alors il faut que tu ailles chercher combien de fourchettes ?













Je vous propose un emploi du temps imagé (mis en ligne par le CNED) sur une journée type :



①




















MARS 2020	
DIMANCHE	1 
LUNDI	2 
MARDI	3 
MERCREDI	4 
JEUDI	5 
VENDREDI	6 
SAMEDI	7  AARON
DIMANCHE	8 
LUNDI	9 
MARDI	10 
MERCREDI	11 
JEUDI	12 
VENDREDI	13 
SAMEDI	14 
DIMANCHE	15 
LUNDI	16 
MARDI	17  AYMERIC
MERCREDI	18 
JEUDI	19 

②












VENDREDI	20 
SAMEDI	21 
DIMANCHE	22 
LUNDI	23 
MARDI	24 
MERCREDI	25 
JEUDI	26 
VENDREDI	27 
SAMEDI	28 
DIMANCHE	29 
LUNDI	30 
MARDI	31 

Parties 1 et 2 à découper
et à agraffer (ou coller, ou
scotcher)












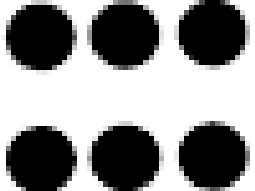
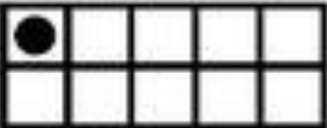
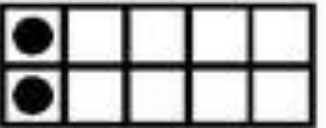
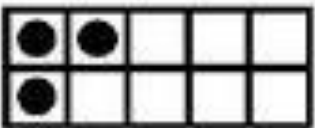
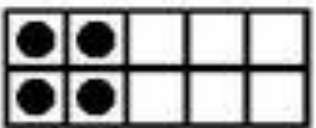
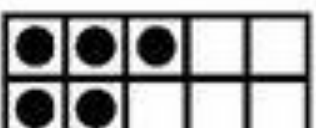
1

AVRIL 2020	
MERCREDI	1 
JEUDI	2 
VENDREDI	3 
SAMEDI	4 
DIMANCHE	5 
LUNDI	6 
MARDI	7 
MERCREDI	8 
JEUDI	9  ALEXANDRE
VENDREDI	10 
SAMEDI	11 
DIMANCHE	12  PÂQUES
LUNDI	13  LUNDI DE PÂQUES
MARDI	14 
MERCREDI	15 
JEUDI	16 
VENDREDI	17 
SAMEDI	18 
DIMANCHE	19 

2

LUNDI	20 
MARDI	21 
MERCREDI	22 
JEUDI	23 
VENDREDI	24 
SAMEDI	25 
DIMANCHE	26 
LUNDI	27  ASWAD
MARDI	28 
MERCREDI	29 
JEUDI	30 

Parties 1 et 2 à découper et à agraffer (ou coller, scotcher).

1	2	3	4	5	6
					
					
					

PERIODE 4

(mars, avril)

