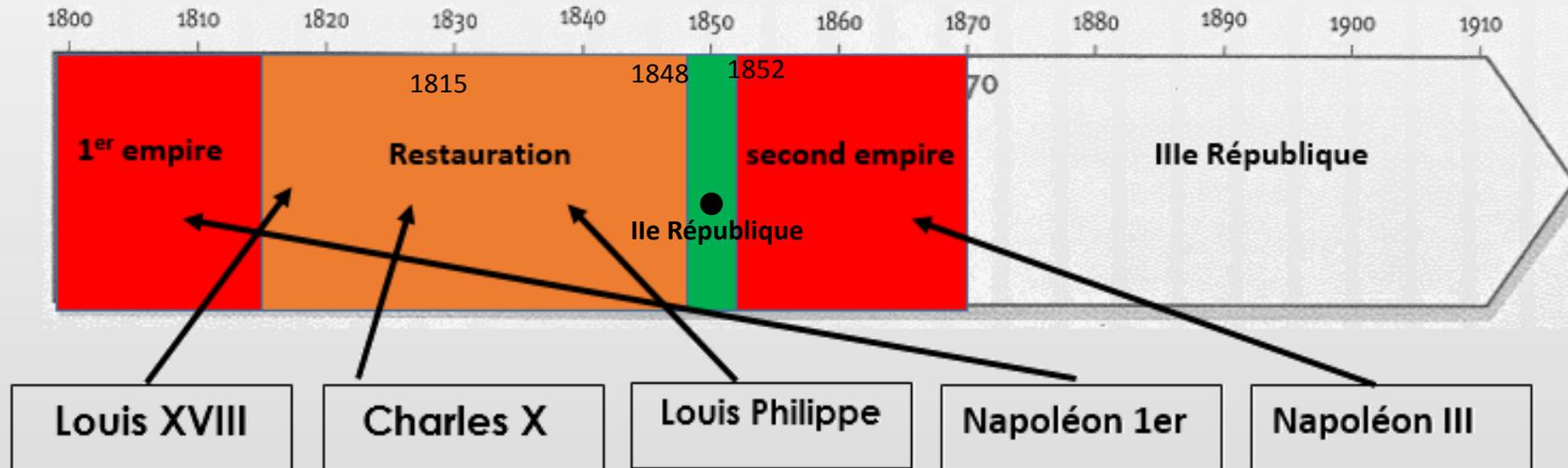


# La famille Pass'temps au XIXe siècle



Il était une fois , l'histoire... Présenté par [www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)

# Une succession de régimes de 1815 à 1870



- Après la chute du 1<sup>e</sup> empire de Napoléon, 3 rois se succèdent dans une **monarchie constitutionnelle (1815-1848)**, c'est la période de **la restauration**.
- Une révolution éclate, le dernier roi abdique: c'est la **II<sup>e</sup> république** qui s'installe (**1848-1851**).
- Louis Napoléon Bonaparte est élu président mais il fait un coup d'état et crée **le second empire** sous le nom de **Napoléon III (1852-1870)**.
- Il abdique à son tour : c'est la **III<sup>e</sup> république (1870-1940)**

# Les acquis de la IIe et IIIe République

## La IIe République



- ✓ Liberté de la presse
- ✓ Abolition de l'esclavage
- ✓ Suffrage universel masculin

## La IIIe République



- ✓ L'enseignement gratuit, laïc et obligatoire jusqu'à 13 ans (lois de Jules Ferry)
- ✓ Liberté de réunion, autorisation des syndicats
- ✓ De nombreuses lois en faveur de la liberté.
- ✓ La loi de séparation de l'église et de l'état

### Les symboles de la IIIe République



*La devise*



*l'hymne*

# La révolution industrielle

L'invention de la machine à vapeur a révolutionné le XIXe siècle dans les usines et les transports

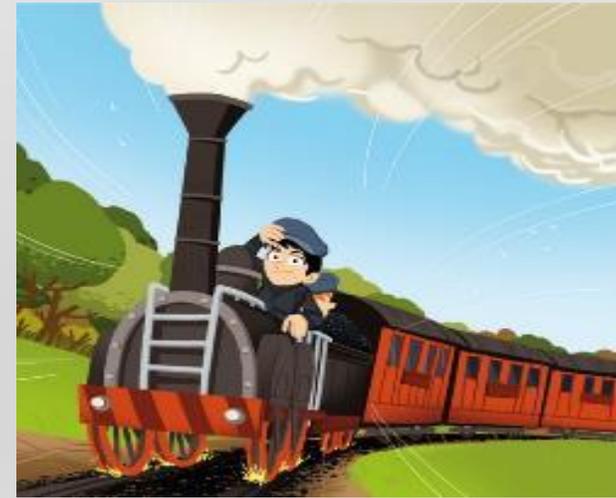
## Dans les usines

Les nouvelles technologies permettent une production à grande échelle.



## Dans les transports

de nouveaux moyens de transports plus efficaces sont apparus.



# Les progrès scientifiques et techniques

Au XIXe siècle, les chercheurs se sont passionnés par la science. Des progrès et découvertes importants en ont découlés.

## Dans la médecine et l'énergie



**Le radium** par Pierre et Marie Curie



**Vaccins** par Louis Pasteur



**L'ampoule** et le fonctionnement de **l'électricité** par Ampère.

## Les images, les sons et les télécommunications



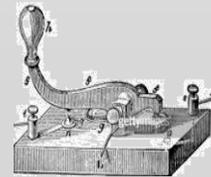
La **photographie** par Nicéphore Niépce.



Le **phonographe**, premier appareil capable de reproduire des voix et de la musique, par Thomas Edison.



Le **cinématographe** par les frères Lumière.



Le **télégraphe électrique** par Samuel Morse. 1<sup>er</sup> système qui permettait de transmettre des messages sur de longues distances.

Le **téléphone** par Graham Bell.



# La nouvelle société – les ouvriers

Au XIXe siècle, la France s'industrialise, les villes s'étendent.



La population rurale se déplace dans les grandes villes pour trouver du travail dans les usines: c'est **l'exode rural**.

## Les ouvriers

- ✓ Ils ont des conditions de vie très rudes.
- ✓ Ils travaillent beaucoup : 12 à 15 h par jour pour un salaire très bas.
- ✓ Les ouvriers sont pauvres et pour survivre, femmes et enfants sont contraints de travailler.



Cependant, à la fin du siècle, la condition ouvrière s'améliore.

Des syndicats se créent pour défendre les intérêts des ouvriers

# La nouvelle société – la bourgeoisie



## Le travail des enfants

Ils travaillent dans les mines ou l'industrie. On les payait très peu et leurs petites mains étaient utiles pour travailler sur les machines textiles.

Dans les mines, ils pouvaient passer dans des galeries très étroites.

## La bourgeoisie



Avec l'industrialisation, les patrons d'usines, les marchands en gros, les banquiers s'enrichissent. Ces grands bourgeois vivent dans de belles demeures de ville ou dans des appartements luxueux.

# Les luttes sociales

Las des mauvaises conditions de vie et de travail, les ouvriers décident de réagir. Ils s'organisent pour lutter afin d'obtenir de meilleures conditions sociales.

## Les avancées sociales

- Le travail des enfants est réglementé en 1841, et en 1892.
- Le repos hebdomadaire devient obligatoire en 1906.
- Droit de grève en 1864
- Limitation du travail de nuit
- Mise en place du système de retraite en 1910.



# La conquête des colonies

Entre 1815 et 1914, l'Europe s'empare par la violence de territoires qu'elle transforme et aménage en colonies.

- La France avait besoin de matières premières pour son industrie et de nouveaux débouchés pour ses productions.
- Chaque pays souhaitait manifester sa puissance en se constituant un vaste empire colonial.
- Les Européens pensaient que leur civilisation était la meilleure et qu'il fallait l'imposer aux autres peuples.



Les populations indigènes ont des conditions de vie très dures

**En 1914, la France se trouve à la tête du deuxième Empire colonial du monde, derrière la Grande – Bretagne.**