Lundi 28 Avril

Lire le texte, le fils des loups , puis le texte transposé.

**Texte**

**Le fils des loups**

*Pélot s’était perdu dans la montagne. Il venait de sauver la vie d’un louveteau et soudain, il s’était retrouvé face à une grande louve qui le menaçait.*

Pélot avait peur, il n’osait plus bouger. Il regardait le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur **les jeunes**. **Elle** prit contre elle **celui** qu’**il** avait sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du **petit** qui s’étranglait avec un os ; **c’**était déjà un gargouillis, presque un râle… et maintenant, il jouait avec les autres à se disputer un morceau de chair.

**L’inconnu** n’était pas une menace, bien au contraire. **Elle** perdit son attitude hostile, étudia **l’intrus** qui était tassé, roulé en boule contre le sapin : **il** avait la même position que ses louveteaux quand **ils** dormaient. Elle s’approcha, toujours grondant, **le** renifla, mordilla son manteau. **L’enfant** pleurait doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s’insinuait sous son col, relevait son pantalon jusqu’aux genoux, fouillait sous son bonnet. Puis elle parut se désintéresser de **lui** et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un oeil sur lui.

Alain Surget, *Le Fils des loups*, Rageot, 2002, coll. « Cascade ».

**Texte transposé**

**Le fils des loups**

*Tu t’étais perdu dans la montagne. Tu venais de sauver la vie d’un louveteau et soudain, tu t’étais retrouvé face à une grande louve qui te menaçait.*

Tu avais peur, tu n’osais plus bouger. Tu regardais le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur

les jeunes. Elle prit contre elle celui que tu avais sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du petit qui s’étranglait avec un os ; c’était déjà un gargouillis, presque un râle… et maintenant, il jouait avec les autres à se disputer un morceau de chair.

Tu n’étais pas une menace, bien au contraire. Elle perdit son attitude hostile, t’étudia toi qui étais tassé, roulé en boule contre le sapin : tu avais la même position que ses louveteaux quand ils dormaient. Elle s’approcha, toujours grondant, te renifla, mordilla ton manteau. Tu pleurais doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s’insinuait sous ton col, relevait ton pantalon jusqu’aux genoux, fouillait sous ton bonnet. Puis elle parut se désintéresser de toi et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un oeil sur toi.

**Exercices**

**Récris le texte avec *tu* :**

*Les ruches*

*Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l’apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l’intérieur d’une ruche. Il voulait garder un souvenir de ce moment, alors il prenait de nombreuses photos.*

**Dans le tableau ci-dessous, classe dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants :**

*mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des vacances reposantes – cette salle – une demeure imposante – une ile accueillante – un bébé souriant – de mauvaises habitudes – un désert aride*

**MASCULIN FÉMININ**

**SINGULIER** ..................................................... .....................................................

**PLURIEL** ..................................................... .....................................................

**Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre.(mettre le singulier au pluriel , le pluriel au singulier)**

**Dans le dictionnaire cherche le mot *loup*. Recopie les lettres placées à côté du mot et explique ce qu’elles signifient puis recopie les différents sens de ce mot.**