**Prénom : …………………… Date : ……/……../…………**

**CM1**

Je repère les données utiles dans un énoncé et je trouve les données manquantes dans un problème.

**PROBLEME**

**Exercices**

**Trouver l’information dans un problème**

➊**Souligne les données utiles et résous ce problème :**

Estelle, qui a 9 ans, mesure 138 cm. Son petit frère mesure 11 cm de moins qu’elle. Quelle est la taille de son frère ?

…………………………………………………………………………………………………………………..

❷ **Indique les données manquantes de ce problème :**

Pour faire des confitures, on verse dans la bassine 3,200 kg de fruits et 2,100 kg de sucre. À la cuisson, le mélange perd 3,500 kg de sa masse.

Combien de pots pourra-t-on remplir avec cette confiture ? …………………………………………….

**❸** **Surligne les données utiles de ces problèmes et résous-les.**

1. Pour le spectacle du 20 décembre, on a vendu 40 places à 18 € et 50 places à 12 €. Quel est le nombre de places vendues pour le spectacle ? …………………………………………………
2. Lucie possède 83 € d'économies. Elle reçoit 10 € pour son anniversaire. Avec ce qu'elle possède, elle décide d'acheter un CD à 15 €, un jeu de société à 7 € et un magazine à 6€.

Combien Lucie a-t-elle dépensé ? …………………………………………………………………….

**❹ Indique les données manquantes de ces problèmes :**

* 1. Pour aller à la pêche, Jean a acheté une canne à 27 €, une épuisette à 15 €, une boîte de fil et d'hameçon à 8€ et des bottes à 25 €. Combien lui reste-t-il après ces achats ?

…………………………………………………………………………………………………………

* 1. Guillaume s'est acheté un superbe vélo de cross équipé d'un plateau 44 dents et d’une roue libre 18 dents. Sa masse est de 14,5 kg. Guillaume a payé son vélo en quatre fois sans frais. Quel a été le montant de chaque versement ? ………………………………………………………