

SEMAINE DU LUNDI 6 AVRIL AU VENDREDI 10 AVRIL 2020

bonjour à tous, j'espère que cette semaine s'est bien passée pour tout le monde, voici une proposition d'activités pour les GS , en plus des choses que je mets sur le blog au fur et à mesure, et des activités régulières déjà mises dans les différents liens !

Français :

les mots croisés suite :

Nom : Fiche 1

TOUPIE JUPE FLUTE VELO

EL

TUE

TU

E

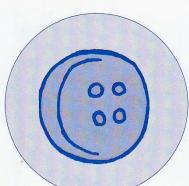
V F O J P

E O I U

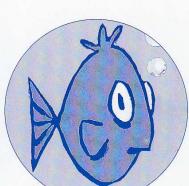
© Nathan - Atelier Mots croisés



PATIN



BOUTON



POISSON



SAPIN

P	O			S		
					U	
	A			I	N	

	A			I	N	
--	---	--	--	---	---	--

	A		I	N	
--	---	--	---	---	--

Scissors icon

B	P	O	T	I	
N	S	O	P	S	

ÉCRITURE/

voici les fiches à faire cette semaine, on continue en cursives , soit en imprimant la fiche, soit en écrivant dans le cahier de vie ou tout autre support suivant les possibilités :

y

y

Date: _____

1 Je m'exerce.



2 J'observe la lettre et j'écris.

y y

3 J'écris la lettre.

y y

y y

y y

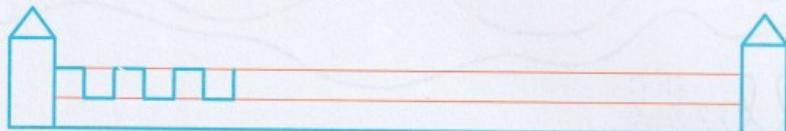
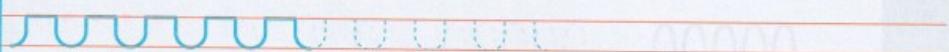
y y

r

n

Date: _____

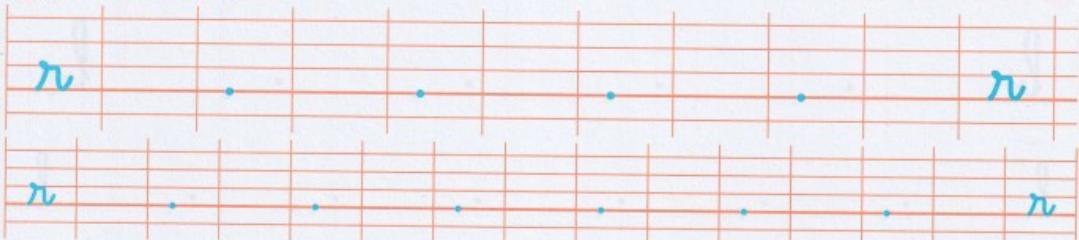
1 Je m'exerce.



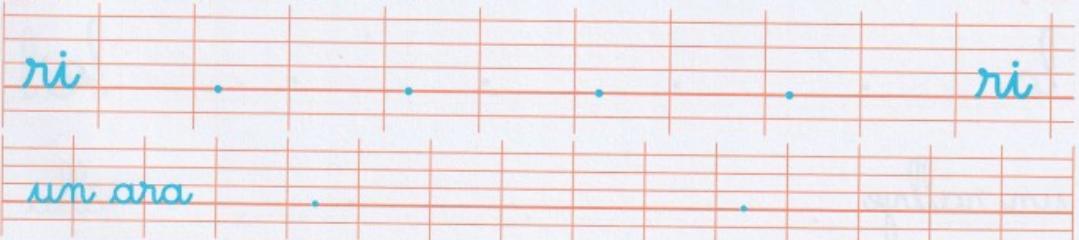
2 J'observe la lettre et j'écris.



3 J'écris la lettre.



4 J'écris la syllabe et le mot.



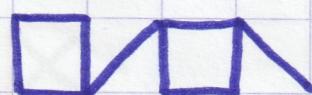
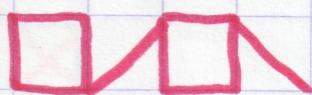
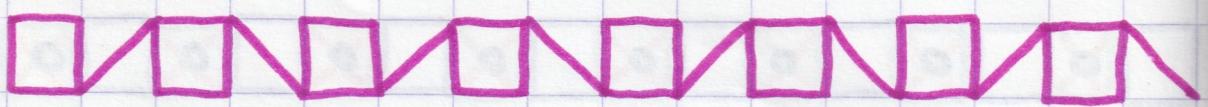
5 J'écris les mots outils.



GRAPHISME/

pour aller avec la cursive, voici des exercices graphiques du carnet de ligne que les enfants ont commencé en classe :



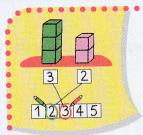


35

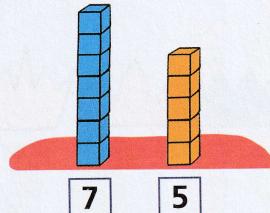
Comparer les nombres jusqu'à 7

		janvier	février	mars		
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

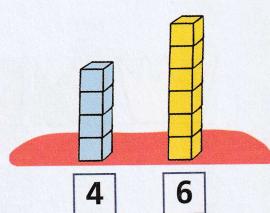
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31



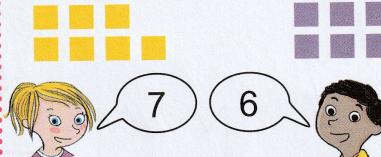
Relie les nombres à la bande numérique.
Entoure en rouge le plus grand nombre, en vert le plus petit.



7 5

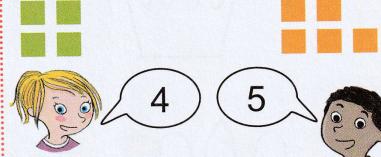


4 6



7 6

1 2 3 4 5 6 7 8



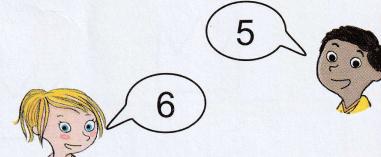
4 5

1 2 3 4 5 6 7 8



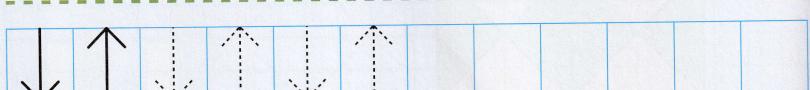
7 4

1 2 3 4 5 6 7 8



5 6

1 2 3 4 5 6 7 8



Comparer les nombres jusqu'à 7 en s'aidant de la bande numérique.

37

Décomposer les nombres jusqu'à 7

janvier

février

mars

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

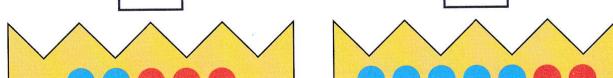
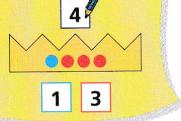
28

29

30

31

Complète chaque case avec le nombre qui convient.



.....

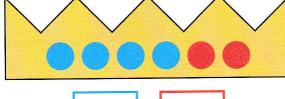
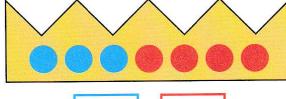
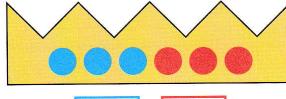
.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Colle la main qui convient et complète les cases.



6

7

5

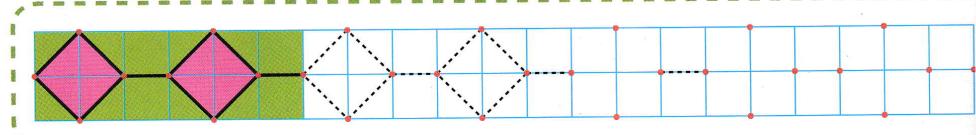
4



.....


.....


.....


.....


• Trouver différentes décompositions des nombres inférieurs à 8.

Numération:

réciter la suite numérique jusqu'à 30

Demander à votre enfant de vous réciter la comptine numérique jusqu'à 30 (le zéro n'est pas utile). S'il s'arrête avant, l'aider en lui disant le nombre qu'il a oublié.

Recommencer l'activité (à un autre moment de la journée) en lui demandant de montrer les nombres sur la bande numérique ci-dessous en même temps qu'il compte.

Lui demander de vous montrer quelques nombres en s'adaptant au niveau de votre enfant: Ex: «Montre-moi le 9».

Privilégier la répétition de l'exercice plusieurs fois dans la semaine plutôt qu'un exercice trop long.

Reconnaître les chiffres de 1 à 10, c'est suffisant pour la GS. Il n'est donc pas nécessaire d'imposer à votre enfant d'en connaître davantage pour l'instant.

Quelques enfants reconnaissent davantage de nombres à force de les voir sur le calendrier. Si vous remarquez que votre enfant connaît les nombres au-delà de 10, prolongez l'exercice jusqu'à 30.

Si votre enfant a des difficultés pour reconnaître les chiffres et les nombres, ou pour que l'activité soit un échange, vous pouvez inverser les rôles; c'est alors votre enfant qui vous demande de montrer un chiffre.

Dénombrer une collection jusqu'à 10:

Les grenouilles:

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/CP/nbgrenouilles.htm#CP>

Les pommes.

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/CP/nbpommes.htm#CP>

Dénombrer une collection jusqu'à 20 (pour ceux qui veulent)

Les poires:

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/CP/nbpoires.htm#CP>

COLORIAGE MAGIQUE:

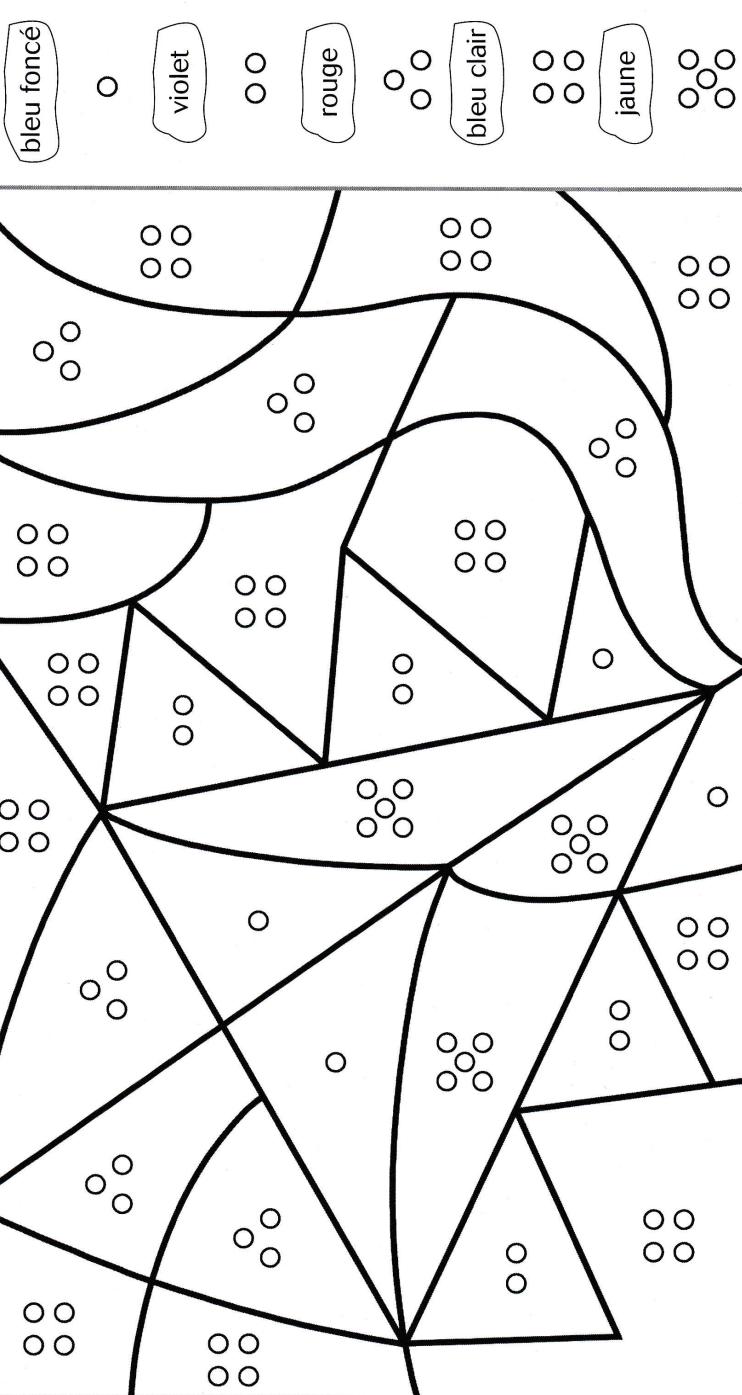
Prénom

Date

8

Objectif : Dénombrer de 1 à 5 éléments.

FICHE



PHONOLOGIE/

Cette semaine, on continue à apprendre aux enfants à transformer les mots en jouant avec les syllabes.

Jeu : «remettre à l'endroit»,

le verlan

Prendre une dizaine objets, aliments... de la maison contenant deux syllabes orales (fourchette, chapeau, poupée, Lego, Kapla, couteau, assiette, cuillère, kiwi, citron, chaussures, etc.).

Dire à votre enfant que vous allez nommer un des objets en verlan; ça veut dire que vous allez inverser ses syllabes et que votre enfant doit remettre les syllabes à l'endroit,

nommer et montrer l'objet que vous venez de nommez. Ex: fourchette ↗chette-four

Inverser ensuite les rôles.

Ce sera au tour de votre enfant de dire les mots à l'envers et à vous de les dire et les retrouver.

Quand votre enfant réussit bien avec des mots de deux syllabes, vous pouvez passer à des mots de 3 syllabes (pantalon, trottinette, champignon...)

Ex: pantalon ↗lon-ta-pan

Continuer cette activité les jours suivants en insérant des mots à l'envers lorsque vous parlez à votre enfant: Éteins la télé ↗Éteins la lété...