



HARRY POTTER À L'ÉCOLE DES SORCIERS (3)

Dès son arrivée à l'école des sorciers de Poudlard, Harry découvre ses nouveaux professeurs ainsi que les nouveaux cours : cours de potions magiques, cours contre les forces du mal, cours d'histoire de la magie... Cette après-midi, les élèves de la maison Gryffondor ainsi que ceux de la maison Serpentard doivent assister à leur premier cours de vol.

Madame Bibine, professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

_ Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta un coup d'œil à son balai : il était vieux et pas en très bon état.

_ Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

_ Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas (...)

_ Et maintenant, dit le professeur, à mon coup de sifflet, vous donnez un coup de pied par terre pour vous lancer. Frappez fort. Vous tiendrez vos balais bien droits, vous vous élèverez d'un ou deux mètres du sol et vous reviendrez immédiatement au sol en vous penchant légèrement en avant. Attention au coup de sifflet. Trois, deux... (...)

Mais Neville s'éleva dans les airs comme un bouchon de champagne. Il était déjà à trois mètres. Il monta jusqu'à six mètres. Harry vit son visage se décomposer tandis qu'il regardait le sol s'éloigner. Il eut un haut-le cœur, glissa du balai et...

BAM ! Il y eut un bruit sourd, puis un horrible craquement et Neville se retrouva face contre terre, le nez dans le gazon. Son balai continua de s'élever de plus en plus haut, puis dériva lentement vers la Forêt interdite avant de disparaître à l'horizon.

Madame Bibine était penchée sur Neville, le teint aussi pâle que lui.

_ Poignet cassé, murmura-t-elle. Allez, viens mon garçon, lève-toi, ce n'est pas grave.

Etude de texte à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

- 1/ Quel cours Harry va-t-il suivre durant l'après-midi ?
- 2/ Qui est le professeur de ce cours ?
- 3/ A quoi ressemble-t-elle ?
- 4/ Quelles sont les deux maisons qui assistent à ce cours ?
- 5/ A laquelle des deux maisons appartient Harry ?
- 6/ Quelle formule les élèves doivent-ils prononcer pour que le balai vienne dans leurs mains ?
.....
- 7/ Quel élève n'arrive pas à rester stable sur son balai ?
- 8/ Que lui arrive-t-il ?
- 9/ Dans quelle direction son balai repart-il ?

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée.

Dans le village, notre cantonnier était un personnage fantaisiste. Le jour, on pouvait le rencontrer, bavardant sur la place du village, au milieu des joueurs de boules ou taquinant les poissons au bord de la rivière. Pourtant, personne n'osait lui demander si son ouvrage avançait, car il avait sa propre façon de travailler.

Orthographe : le féminin des adjectifs

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0005_hd.mp4

Je retiens

- Pour former le **féminin d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin : *grand* → *grande*, *rond* → *ronde*.
 - Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin : *un monsieur maigre* → *une dame maigre*.
 - **Cas particuliers :**
La consonne finale est changée :
 - elle est **doublée** : *ancien* → *ancienne*, *gros* → *grosse* ;
 - **f** devient **ve** : *vif* → *vive* ;
 - **x** devient **se**, **ce** ou **sse** : *mystérieux* → *mystérieuse*, *doux* → *douce*, *roux* → *rousse* ;
 - **et** devient **ète** ou **ette** : *discret* → *discrète*, *coquet* → *coquette* ;
 - **er** devient **ère** : *léger* → *légère*, *entier* → *entière*.
- ! Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : *nouveau* → *nouvelle*, *frais* → *fraîche*, *public* → *publique*.

Exercice à faire sur ton cahier :

Remplace les mots en gras par ceux proposés entre parenthèse. Accorde l'adjectif comme il convient.

- a. un **mur** peint (une façade)
- b. un **garçon** roux (une fille)
- c. un **parc** public (une place)
- d. un vieux **pantalon** (une chemise)
- e. un **chien** craintif (une chienne)
- f. un **pull** léger (une veste)

Exemple : a) une façade peinte

- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

Pause

Numération

Ranger les fractions

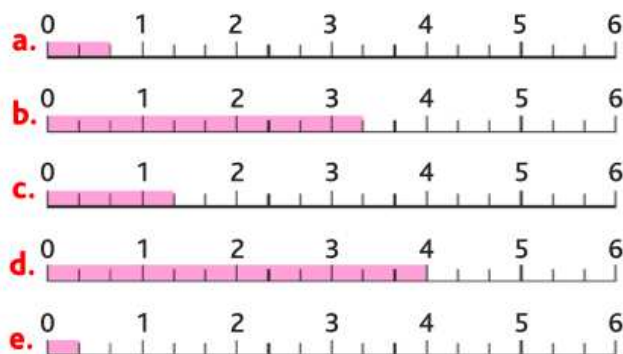
Je retiens

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.

$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$ Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$
- Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

Indique quelle fraction représente la partie colorée puis range-les dans l'ordre décroissant (>).



- a = b = c = d = e =

->>>>

Mesure : les longueurs Révisions

Exercice à faire sur ton cahier :

Pour t'aider, tu peux placer les mesures dans le tableau de conversion.

→ Rappel : un seul chiffre par colonne.

Convertis les longueurs suivantes :

7 m = cm

28 hm = m

600 dm = dam

2 700 dam = km

542 dm = mm

8 000 m = km

exemple :

Les multiples			Le	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			7	0	0	

Ex : 7m = 700cm

Les multiples			Le	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Si tu veux t'entraîner à convertir des mesures de longueur en t'amusant, clique sur le lien :

<https://www.lumni.fr/jeu/convertir-des-mesures-de-longueurs-jeu-d-association>

Problème

(ne copie pas l'énoncé)

L'an dernier, Julia mesurait 1 450 mm.

En un an, elle a grandi de 6 cm.

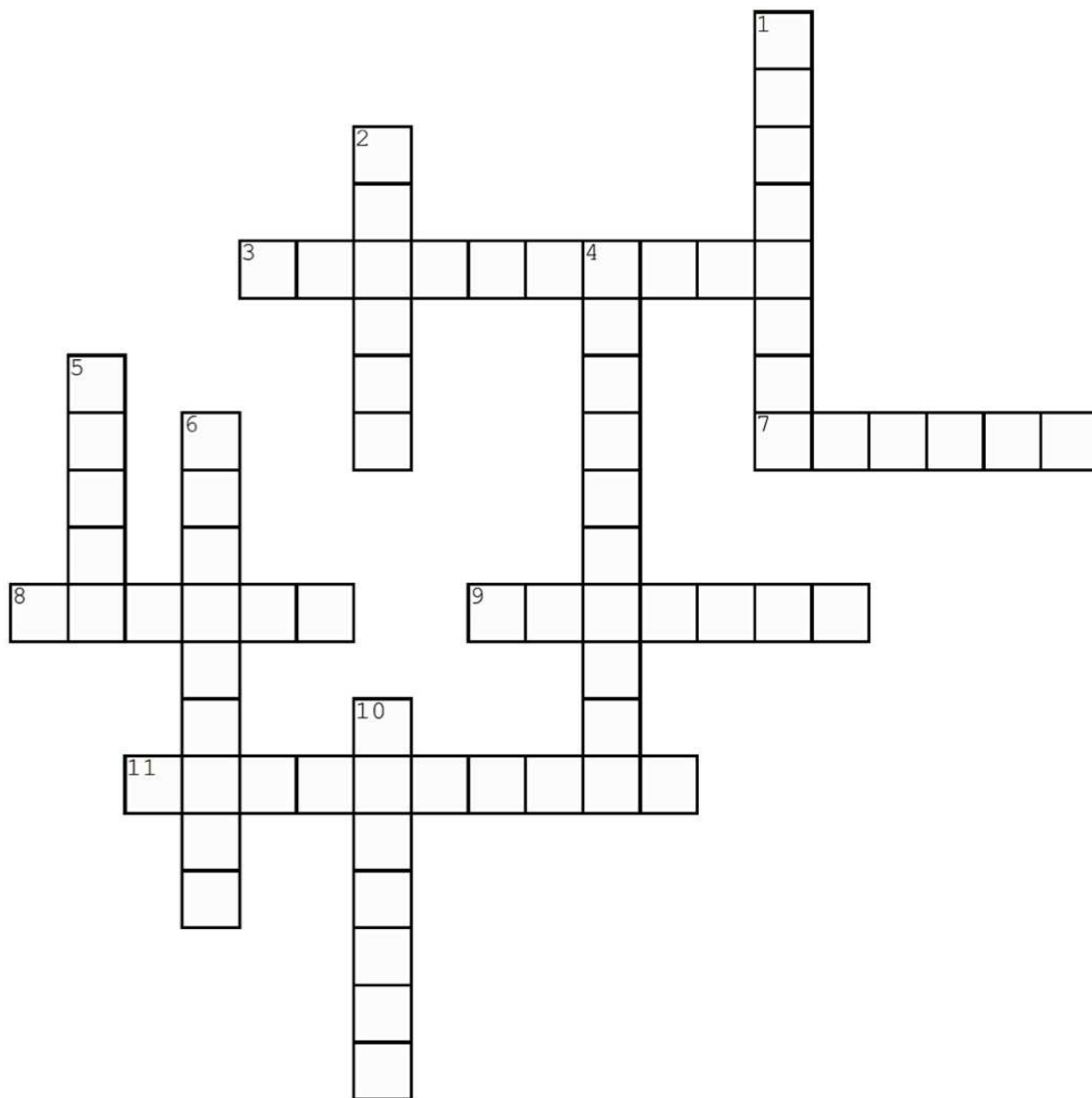
Combien mesure-t-elle maintenant ? (résultat en cm)

Recherche :

Réponse :



LA RENTREE DE HARRY POTTER - MOTS CROISES -



Horizontal

3. La sorcière sévère au cheveux noirs.
7. Le mot qui permet au balai de se lever.
8. Le professeur de vol.
9. La ville où Harry va acheter ses fournitures.
11. La maison où Harry ne veut surtout pas aller.

Vertical

1. L'école où Harry apprend la sorcellerie.
2. L'homme qui aide Harry à acheter ses fournitures.
4. La maison désignée pour Harry.
5. L'objet qui permet à Harry de voler.
6. L'objet qui choisit la maison des élèves.
10. L'élève qui se blesse au poignet.

Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre		décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm