

Supports pédagogiques

**ACTIVITÉS AUTOUR DE ROBINSON CRUSOÉ**

**LUNDI :**

Je découvre et je lis le chapitre 2 de Robinson Crusoé.  
Je cherche les mots que je ne comprends pas dans un dictionnaire.

**MARDI :**

Je réponds aux questions :

- 1) Comment fait-il pour se souvenir des jours qu'il passe sur l'île ?
- 2) Combien de temps lui faut-il pour construire la palissade de son habitation ?
- 3) Lorsqu'il part à la découverte de l'île, que découvre-t-il sur l'île ?
- 4) Que fait-il pour éloigner les animaux de son blé ?

**JEUDI : ÉTUDE DE LA LANGUE**

« J'ai bêché une pièce de terre proche de ma tonnelle pour y semer mon grain. »

- ⇒ Souligne le verbe conjugué et entoure le sujet.
- ⇒ Quelle est le temps de cette phrase ?
- ⇒ Encadre le complément du verbe.

« La saison des pluies durait plus ou moins longtemps et m'obligeait à rester à la maison autant que possible ».

- ⇒ Réécris la phrase en transposant « la saison des pluies » par « les saisons des pluies ».
- ⇒ Réécris la phrase en supprimant les compléments circonstanciels ( *On peut les supprimer ou les déplacer sans modifier le sens de la phrase*).

« Pendant ce temps, je ne manquais pas de travaux. Par exemple, j'essayai de me tresser un panier ».

- ⇒ Réécris la phrase en transposant « je » par « ils ».

**VENDREDI :**

Qu'aurais-tu pensé / imaginé à la place de Robinson Crusoé en découvrant l'empreinte de pied ?

*Rédiges un texte entre 3 et 10 lignes maximum.*