

Mardi 9 juin

Exercice à faire sur ton cahier

**Lecture : faire des inférences**

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) « Ne vous inquiétez pas madame, une petite piqûre et votre chien ira vite mieux ! » Qui parle ?
- 2) Il a surgi de derrière le mur déguisé en monstre et j'ai failli mourir d'effroi. Que signifie « effroi » ?
- 3) Dany travaillait dans une ferme. On le faisait nettoyer l'étable chaque matin. Dany est une fille ou un garçon ?
- 4) Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle prend mes céréales préférées et les pose dans le chariot. Où est maman ?

Réponds aux questions

1. C'est un .....
2. « effroi » signifie .....
3. C'est .....
4. Maman est.....

**Conjugaison (préparation à la dictée)**

Conjugué les verbes à l'imparfait (hier...)

**Accompagner**

J'  
tu  
il  
nous  
vous  
ils

**cesser**

je  
tu  
il  
nous  
vous  
ils

**Dictée**

*Demande à quelqu'un de lire la dictée*

Parfois, j'accompagnais ma tante en vacances, pour ne pas la laisser partir toute seule.

## Orthographe : le pluriel des adjectifs

Clique sur le lien :

<https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-pluriel-les-fondamentaux>

### Je retiens

- Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **s**.  
*un grand pied → de grands pieds*
  - Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.  
*un gros ventre → de gros ventres*
  - Les adjectifs qui se terminent par **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.  
*un beau rêve → de beaux rêves*
  - La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.  
*un géant colossal → des géants colossaux*
- Sauf :** *banals, bancals, navals...*

*Exercice à faire sur ton cahier :*

1-Accorde les adjectifs

- des journaux quotidien...
- des problèmes famili...
- les ancien... habitants
- des élèves nouv...
- des sauveteurs courageu...
- des parcs région...

Pause

Calcul rapide : connaître les tables de multiplication de 0 à 6

$6 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$4 \times 4 =$

$1 \times 1 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$1 \times 10 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 10 =$

**Enigme :** En calcul, Romain a posé 5 séries de 3 divisions. Combien Romain a-t-il posé de divisions en tout ?

## Numération

### Ranger les fractions

#### Je retiens

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



$$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3} \quad \text{Ces fractions ont toutes le même dénominateur.}$$

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.:  $\frac{3}{3} = 1$   $\frac{12}{3} = 4$

- Certaines fractions sont **égales à d'autres**

fractions: Ex.:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{5}{10}$



Range ces fractions dans l'ordre décroissant (>).

- a.  $\frac{2}{5}$   $\frac{6}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{7}{5}$
- b.  $\frac{20}{10}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{11}{10}$
- c.  $\frac{1}{6}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{10}{6}$   $\frac{8}{6}$   $\frac{3}{6}$

a-... > ...

b-

c-

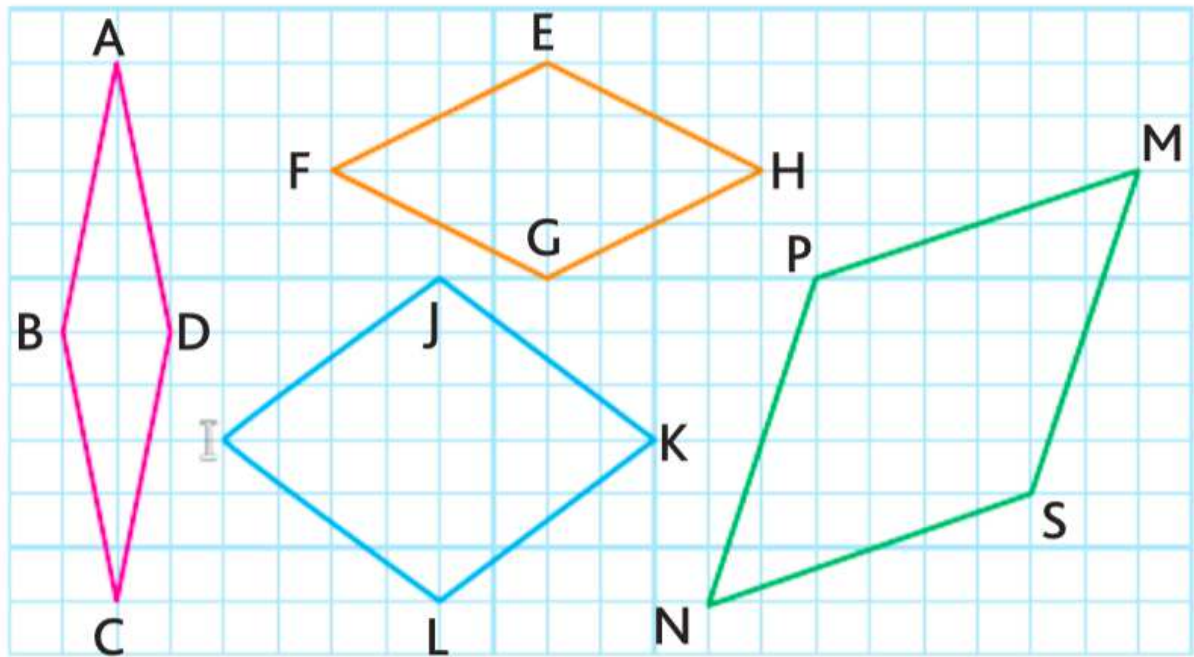
## Géométrie : les losanges

### Révisions

#### Je retiens

- Un **losange** est un quadrilatère qui a **4 côtés de même longueur**.  
Ses diagonales sont perpendiculaires, de longueurs différentes et se coupent en leur milieu.

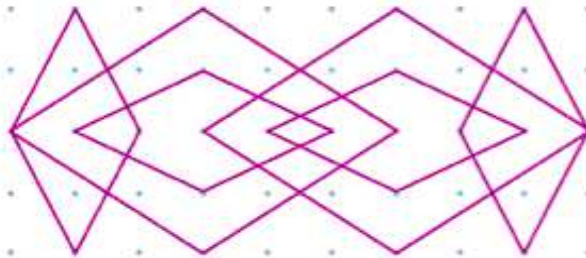
Reproduis ces losanges sur ton cahier



Defi maths (utilise le quadrillage de ton cahier)

## DÉFI MATHS

Reproduis cette figure et colorie-la.



Lecture à préparer pour jeudi :

# La guerre de Cent Ans



Source : images et récits d'histoire - MDR

Le roi d'Angleterre Edouard III veut devenir roi de France. Mais le roi de France Philippe VI défend son trône. Alors commence une guerre qui durera cent ans.

Une grande bataille s'engage à **Crécy**. Les **archers** anglais sont adroits et rapides. Ils lancent dix flèches pendant que les **arbalétriers** français en lancent trois. Les arbalétriers français perdent des soldats et reculent. Alors les chevaliers en colère se précipitent sur eux. Les Français se battent entre eux et les Anglais les criblent de flèches.

Les Anglais tirent aussi avec des canons, les **bombardes** qui font peu de mal, mais beaucoup de bruit.

Puis les chevaliers français s'élancent en désordre contre les Anglais. Mais beaucoup se font tuer sans réussir à faire reculer l'ennemi. Quand la nuit arrive les Français doivent s'enfuir.

Les Anglais vont alors mettre le siège devant **Calais**. Bientôt les bourgeois de Calais n'ont plus rien à manger et sont obligés de se rendre. Le roi d'Angleterre veut que 6 bourgeois, en chemise, la corde au cou, lui apportent les clefs de la ville. Il va les faire pendre. Mais la reine le supplie de les épargner et il accepte.

Les 6 braves bourgeois de Calais sont sauvés.