

Mardi 2 juin

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille (lis les plusieurs fois et épelle-les)  
→ mots à savoir écrire pour jeudi

personnage - bavarder - milieu - taquiner - rivière - pourtant - personne - avancer - car - façon

Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste (il faut reproduire les cases sur ta feuille).

1 - S'amuser à agacer gentiment.  
2 - Indique une opposition.  
3 - Personne importante.  
4 - Parler de choses sans importance.  
5 - Cours d'eau qui se jette dans un autre.  
6 - Indique la cause.

Dictée (à écrire)

*Demande à quelqu'un de lire la dictée*

Sur sa barque, mon père avança jusqu'au milieu de la rivière car il aimait taquiner les poissons.

Lecture oralisée (ne pas écrire)

→ *Prépare la lecture orale de ces phrases.*

→ *Lis-les dans ta tête.*

→ *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*

→ *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

→ *Lis ces phrase à un adulte.*

Les noces ne furent pas plus tôt faites que la belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur : elle ne put souffrir les bonnes qualités de cette jeune enfant.

Tom en a assez : impossible de jouer dans cette maison ! Son père est entré et s'est mis à hurler :  
- Range ta chambre, sinon tu es privé de télévision !

Quel film émouvant ! L'as-tu apprécié ?

*Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.*

As-tu vu le tutu de tulle de Lili d'Honolulu ?

## Grammaire : l'adjectif

Clique sur le lien :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0080\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0080_hd.mp4)

### Je retiens

- Un **adjectif** est un mot qui donne des **précisions sur le nom qu'il accompagne**. Dans le groupe nominal, il peut être placé **avant** ou **après le nom**.
- L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie.
  - une petite fille* → Le nom *fille* et l'adjectif *petite* sont écrits au féminin singulier.
  - des yeux bleus* → Le nom *yeux* et l'adjectif *bleus* sont écrits au masculin pluriel.

*Exercices à faire sur ton cahier :*

Souligne l'adjectif en vert dans chaque groupe nominal (ex : une tour **immense**)

- des fruits mûrs
- une longue promenade
- cette plante majestueuse
- la mousse verdâtre

Souligne le nom en rouge et l'adjectif en vert ( ex : une **petite maison blanche**)

- un minuscule champignon jaune
- ses larges feuilles aplaties
- les fines écorces marrons
- ce grand arbre fruitier
- un violent vent hivernal

Souligne en rouge le nom et en vert l'adjectif qui l'accompagne (ex : Ce garçon porte un **pull rayé**)

- Vous remarquez un curieux personnage.
- Il mange une poire savoureuse.
- Habitez-vous dans cette étrange cabane ?
- C'est un endroit tranquille pour se promener.

### Vocabulaire

Range les mots de la dictée de la semaine dans l'ordre alphabétique.

→ personnage - bavarder - milieu - taquiner - rivière - pourtant - personne - avancer - car – façon

→ .....

## Pause

### Calcul rapide :

Multiplier par des multiples de 10, de 100\_

#### Leçon (à lire) :

Exemple :  $4 \times 300$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \times 100 = 1\ 200$$

→ Il faut commencer par **multiplier** le nombre par le chiffre. Ensuite, il faut **multiplier le résultat** par **10** ou par **100** en ajoutant un ou deux **0**.

#### *Exercice à faire sur ton cahier :*

$3 \times 60 =$

$8 \times 70 =$

$7 \times 700 =$

$8 \times 800 =$

$4 \times 40 =$

$9 \times 20 =$

$8 \times 500 =$

$9 \times 900 =$

**Enigme :** En course longue, Billal a effectué 7 tour de la piste qui mesure 400 m. Quelle distance Billal a-t-il parcouru en course longue ?

## Mesure : les longueurs

### *Révisions*

Relis la leçon :

#### **Je retiens**

- Pour **comparer ou reporter** des longueurs, on peut utiliser **un compas**.
- Pour **mesurer** des longueurs, on utilise **une règle graduée**.
- Pour **comparer ou calculer** des mesures de longueurs, il faut les **convertir** dans la **même unité**.
- La principale unité de mesure de longueurs est **le mètre**.
  - Les **sous-multiples du mètre** sont : le décimètre, le centimètre et le millimètre.  
 $1\ m = 10\ dm = 100\ cm = 1\ 000\ mm$
  - Les **multiples du mètre** sont : le décamètre, l'hectomètre et le kilomètre.  
 $1\ km = 10\ hm = 100\ dam = 1\ 000\ m$
- On peut utiliser un tableau de conversion.

Multiples du mètre				Sous-multiples du mètre		
kilomètre km	hectomètre hm	décamètre dam	mètre m	décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm
			1	0	0	0
1	0	0	0			

Pour t'aider, tu peux placer les mesures dans le tableau de conversion.

Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre		décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

→ Rappel : un seul chiffre par colonne.

*Exercice à faire sur ton cahier*

Convertis en centimètres puis calcule

Exemple :  $2\text{m} + 13\text{cm} + 40\text{mm} = ?$

Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre		décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			2	0	0	
			+	1	3	
			+		4	0
			—	—	—	—
			2	1	7	

→  $200\text{cm} + 13\text{cm} + 4\text{cm} = 217\text{cm}$

a)  $5\text{m} + 45\text{dm} + 30\text{mm} =$

b)  $43\text{m} + 46\text{dm} + 128\text{cm} =$

c)  $45\text{m} + 56\text{dm} + 45\text{cm} + 70\text{mm} =$

### Problème

(ne copie pas l'énoncé)

Au cours de la première semaine du Tour de France, les coureurs ont effectué 6 étapes successives de 30km, 205km, 173km, 294km, 188km et 265km. Quelle distance ont-ils parcourue?

**Recherche :**

**Réponse :**