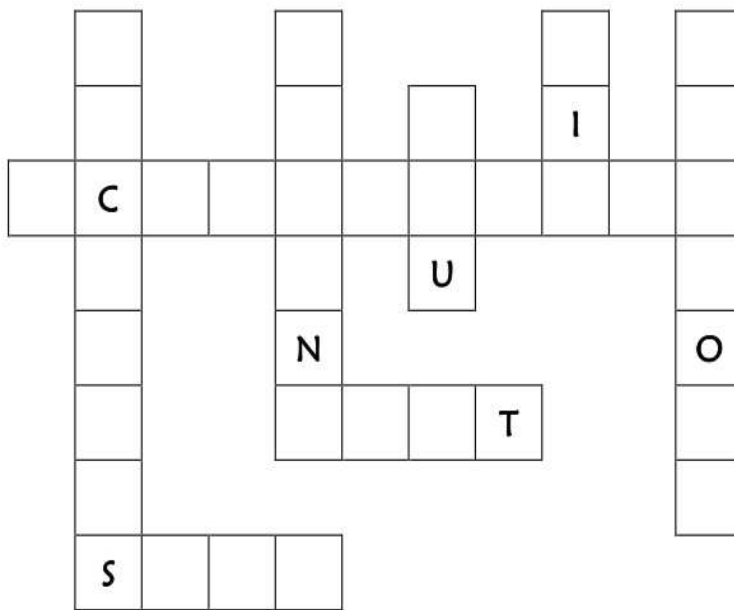


Lundi 8 juin

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille (lis les plusieurs fois et épelle-les)
→ mots à savoir écrire pour jeudi

heure - cesser - seul - instant - accompagner - vacances - parfois - fin - moment - eau

Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste (il faut reproduire les cases sur ta feuille).



Dictée

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Depuis une heure, la pluie ne cessait de tomber, si bien que l'eau avait débordé en quelques instants.

Lecture oralisée (ne pas écrire)

→ *Prépare la lecture orale de ces phrases.*

→ *Lis-les dans ta tête.*

→ *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*

→ *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

→ *Lis ces phrase à un adulte.*

Aujourd'hui, Enzo s'est levé très tôt : il veut aller voir les nouveaux voisins qui ont emménagé tard hier soir dans la maison d'à côté, celle qui est fermée depuis quinze ans.

Cela fait trois jours que l'inspecteur Lafouine se trouve au manoir des Hautes Bruyères. Son enquête sur l'assassinat de la propriétaire, Mademoiselle Farington, est au point mort.

Je m'excuse de vous poser cette question, mais pourquoi n'avez-vous jamais répondu favorablement aux invitations de votre arrière-petit-neveu ?

Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

Sous chaque seau se cachent six choux.

Orthographe : le féminin des adjectifs

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0005_hd.mp4

Je retiens

- Pour former le **féminin d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin : *grand* → *grande*, *rond* → *ronde*.
 - Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin : *un monsieur maigre* → *une dame maigre*.
 - **Cas particuliers :**
La consonne finale est changée :
 - elle est **doublée** : *ancien* → *ancienne*, *gros* → *grosse* ;
 - **f** devient **ve** : *vif* → *vive* ;
 - **x** devient **se**, **ce** ou **sse** : *mystérieux* → *mystérieuse*, *doux* → *douce*, *roux* → *rousse* ;
 - **et** devient **ète** ou **ette** : *discret* → *discrète*, *coquet* → *coquette* ;
 - **er** devient **ère** : *léger* → *légère*, *entier* → *entière*.
- ! Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : *nouveau* → *nouvelle*, *frais* → *fraîche*, *public* → *publique*.

Exercice à faire sur ton cahier :

1- Complète la deuxième colonne, comme dans l'exemple

Exemple : un petit garçon → une petite fille.

un animal malin → une bête

un athlète agile → une gymnaste

un beau cadeau → une fête

un père attentif → une mère

un copain coléreux → une copine

un oiseau bleu → une fleur

un joli jouet → une poupée

un volet ouvert → une porte

2-Ecris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le nom féminin entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

- Quel **temps** pluvieux ! (journée) →
- La police a arrêté cet **homme** suspect. (femme) →
- J'ai parlé à un **garçon** timide et sérieux. (fille) →
- J'aime marcher dans ce **jardin** désert. (rue) →
- Jade a de longs **cheveux** bruns. (chevelure) →

Calcul rapide : les tables de multiplication

$5 \times 7 =$

$4 \times 3 =$

$1 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 8 =$

$1 \times 0 =$

$3 \times 7 =$

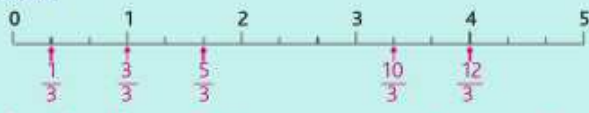
$3 \times 2 =$

$3 \times 10 =$

Pause Numération Ranger les fractions


Je retiens

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$ Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$
- Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$



Range ces fractions dans l'ordre croissant (<).

a. $\frac{4}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$

b. $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{10}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{3}$

c. $\frac{3}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$

- a-
- b-
- c-

Mesure : les longueurs Révisions

Exercice à faire sur ton cahier :

Pour t'aider, tu peux placer les mesures dans le tableau de conversion.

→ Rappel : un seul chiffre par colonne.

Indique l'unité manquante :

- 6 500 m = 65
- 24 km = 240
- 96 m = 960
- 732 hm = 732 000
- 83 dm = 830
- 4 600 m = 46
- 381 dam = 3 810
- 32 m = 320

Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre		décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	6	5	∅	∅		

Ex : 6 500m = 65 hm

Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre	hectomètre	décamètre		décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Si tu veux t'entraîner à convertir des mesures de longueur en t'amusant, clique sur le lien :

<https://www.lumni.fr/jeu/convertir-des-mesures-de-longueurs-jeu-d-association>

Problème

(ne copie pas l'énoncé)

Un parcours comporte trois parties : la première 3 km
500 m, la deuxième 500 m et la troisième 1250 m.

Quelle est la longueur totale du parcours ?

Recherche :

Réponse :

Bonne journée ! Maîtresse