

Jeudi 4 juin

Exercice à faire sur ton cahier

Lecture : faire des inférences

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) « Que met-on dans ce bouquet, des roses ou des tulipes ? Il faudra le mettre dans l'eau rapidement. » Qui parle ?
- 2) La barque est remplie d'eau. Il faut écoper avant qu'elle ne coule. Que signifie « écoper » ?
- 3) « L'apprenti, dit le chef, a réalisé une mousse au chocolat parfaite ! » Qui a réalisé une mousse au chocolat ?
- 4) Depuis qu'elle ne fonctionne plus, je passe mes soirées à lire. De quel objet s'agit-il ?

Réponds aux questions

1. C'est un
2. « écoper » signifie
3. C'est
4. C'est.....

Dictée de mots (à écrire)

Demande a quelqu'un de les lire.

personnage - bavarder - milieu - taquiner - rivière - pourtant - personne - avancer - car - façon

Exercice à faire sur ton cahier

Conjugaison

Conjugué les verbes taquiner et avancer à l'imparfait (hier...)

Rappel : Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient.

Attention à l'écriture de certains verbes Les verbes en -cer (lancer) → nous lancions, mais je lancais.

| taquiner | avancer |
|-----------------|----------------|
| je | J' |
| tu | tu |
| il | il |
| nous | nous |
| vous | vous |
| ils | ils |

Dictée (à écrire)

Demande a quelqu'un de lire la dictée.

Personne ne l'avait vu et pourtant on savait tous qu'il était passé. Il taquinait les pigeons au milieu de la place tous les jours.

Grammaire : l'adjectif

Je retiens

● Un **adjectif** est un mot qui donne des **précisions sur le nom qu'il accompagne**.
Dans le groupe nominal, il peut être placé **avant** ou **après le nom**.

● L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie.

une petite fille → Le nom *fille* et l'adjectif *petite* sont écrits au féminin singulier.

des yeux bleus → Le nom *yeux* et l'adjectif *bleus* sont écrits au masculin pluriel.

Recopie les phrases en supprimant les adjectifs

Exemple : *Ils regardent les immenses arbres.* → *Ils regardent les arbres.*

Celui-ci a une branche tordue. →

Est-ce un chêne centenaire ? →

Le féroce sanglier a des défenses pointues et un pelage sombre. →

Ils laissent des traces profondes sur la terre sèche. →

Orthographe : le féminin des adjectifs

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0005_hd.mp4

Je retiens

● Pour former le **féminin d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin : *grand* → *grande*, *rond* → *ronde*.

● Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin :
un monsieur maigre → *une dame maigre*.

● Cas particuliers :

La consonne finale est changée :

– elle est **doublée** : *ancien* → *ancienne*, *gros* → *grosse* ;

– **f** devient **ve** : *vif* → *vive* ;

– **x** devient **se, ce** ou **sse** : *mystérieux* → *mystérieuse*, *doux* → *douce*, *roux* → *rousse* ;

– **et** devient **ète** ou **ette** : *discret* → *discrète*, *coquet* → *coquette* ;

– **er** devient **ère** : *léger* → *légère*, *entier* → *entière*.



Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin :
nouveau → *nouvelle*, *frais* → *fraîche*, *public* → *publique*.

Exercice à faire sur ton cahier :

Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.

Ex : *la* plante (grimpant – *grimpante*) → *la* plante grimpante

le fruit (délicieux – *délicieuse*) →

un guerrier (courageuse – *courageux*) →

un chemise (sec – *sèche*) →

un cheveu (brune – *brun*) →

une mangue (sucrée – *sucré*) →

ta cabane (secret – *secrète*) →

Numération : ranger des fractions simples

Rappel sur les fractions →


Clique sur les liens avant de commencer les exercices.

<http://ekldata.com/ZXIH4IKo7iKL3m9pEGd3dZf1Jnc/fractions1.mp4>

<http://ekldata.com/dxYua8YYWke98mPuSVpVvb80WMg/fractions2.mp4>

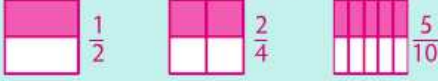
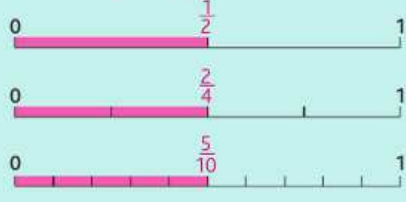
Je retiens

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$ Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

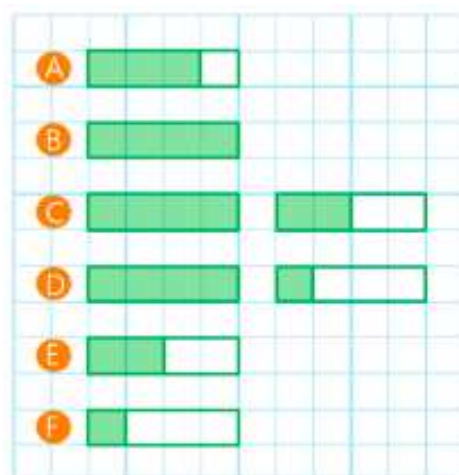
- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$
- Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

Exercice à faire sur ton cahier :

Observe les représentations.

- Indique quelle fraction représente la partie colorée
- Range-les dans l'ordre croissant (<)



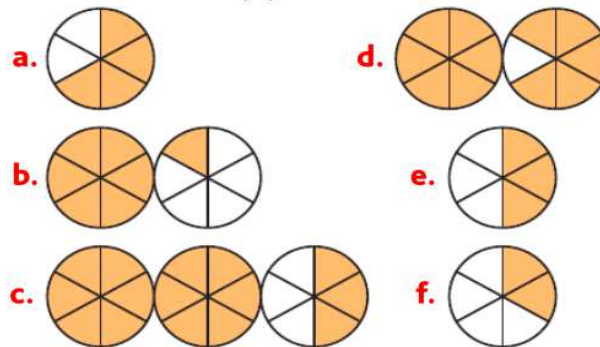
1) a) $\frac{3}{4}$ b) c) d) e) f)

2) ... < ... < ... < ... < ... < ...

Observe les représentations.

3) Indique quelle fraction représente la partie colorée

4) Range-les dans l'ordre croissant (<)



1) a) $\frac{4}{6}$ b) c) d) e) f)

2) ... < ... < ... < ... < ... < ...

Calcul

Pose et calcule

625 x 36 =

936 : 4 =

Bonne journée. Maîtresse