

Lecture préparée

## La guerre de Cent Ans



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Le roi d'Angleterre Edouard III veut devenir roi de France. Mais le roi de France Philippe VI défend son trône. Alors commence une guerre qui durera cent ans.

Une grande bataille s'engage à **Crécy**. Les **archers** anglais sont adroits et rapides. Ils lancent dix flèches pendant que les **arbalétriers** français en lancent trois. Les arbalétriers français perdent des soldats et reculent. Alors les chevaliers en colère se précipitent sur eux. Les Français se battent entre eux et les Anglais les criblent de flèches.

Les Anglais tirent aussi avec des canons, les **bombardes** qui font peu de mal, mais beaucoup de bruit.

Puis les chevaliers français s'élancent en désordre contre les Anglais. Mais beaucoup se font tuer sans réussir à faire reculer l'ennemi. Quand la nuit arrive les Français doivent s'enfuir.

Les Anglais vont alors mettre le siège devant **Calais**. Bientôt les bourgeois de Calais n'ont plus rien à manger et sont obligés de se rendre. Le roi d'Angleterre veut que 6 bourgeois, en chemise, la corde au cou, lui apportent les clefs de la ville. Il va les faire pendre. Mais la reine le supplie de les épargner et il accepte.

Les 6 braves bourgeois de Calais sont sauvés.

Sur ton cahier, réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

- 1) Quels rois sont en conflit au début de la guerre de Cent Ans ?
- 2) Où a lieu la première grande bataille entre Français et Anglais ?
- 3) Quelle arme les soldats français (en bas à gauche) tiennent-ils ? Comment appelle-t-on ces soldats ?
- 4) Qui a gagné cette bataille ?
- 5) Pourquoi les habitants de Calais sont-ils obligés de se rendre ?
- 6) Qu'est-ce que le roi d'Angleterre a exigé lors du siège de Calais ?

### Dictée de mots

Demande à quelqu'un de lire les 10 mots

heure - cesser - seul - instant - accompagner - vacances - parfois - fin - moment - eau

### Dictée

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Dans un instant, nous partirons en vacances. Nous arriverons en toute fin de journée, si la pluie ne nous ralentit pas.

### Orthographe : le pluriel des adjectifs

Clique sur le lien :

#### Je retiens

- Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **s**.  
*un grand pied → de grands pieds*
  - Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.  
*un gros ventre → de gros ventres*
  - Les adjectifs qui se terminent par **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.  
*un beau rêve → de beaux rêves*
  - La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.  
*un géant colossal → des géants colossaux*
- Sauf :** *banals, bancals, navals...*

*Exercice à faire sur ton cahier :*

1-Accorde les groupes nominaux au pluriel

*un âne peureux → des ânes peureux*

- a. un loup gris
- b. un bâtiment nouveau
- c. un combat naval
- d. un livre spécial
- e. un meuble bancal

## Pause

### Calcul rapide : connaître les tables de multiplication de 0 à 7

$0 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$1 \times 2 =$

$7 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 2 = 1$

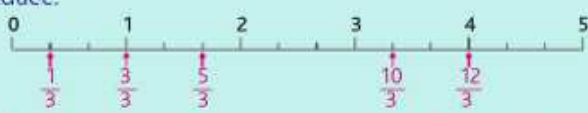
**Enigme :** Amine éternue en moyenne 6 fois par jour. Combien de fois Amine éternue-t-il en une semaine ?

### Numération

#### Ranger les fractions


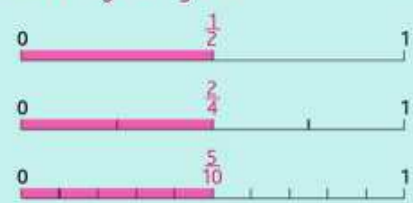
**Je retiens**

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.

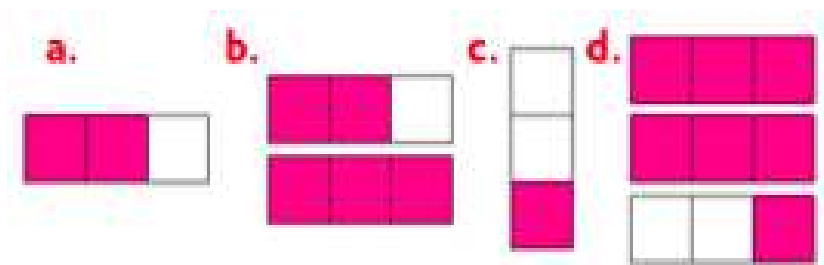


$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$  Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex. :  $\frac{3}{3} = 1$   $\frac{12}{3} = 4$
- Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**. Ex. :  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$



1-Ecris quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation. Ensuite, range ces fractions dans l'ordre croissant.



a =

b =

c =

d =

→ ..... < ..... < ..... < .....

2-Range les séries de fractions (attention dans la 1ère série il faut lire 10/4 et non pas 10/2)

a. dans l'ordre croissant:  $\frac{9}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{10}{2}$   $\frac{5}{4}$

b. dans l'ordre décroissant:  $\frac{10}{5}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{7}{5}$

a- ... < ... <

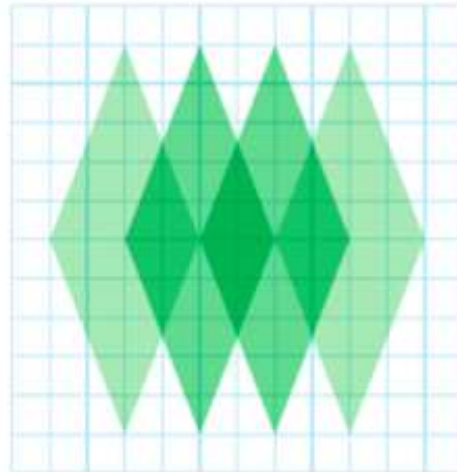
b- ... > ... > ...

## Géométrie : les losanges *Révisions*

### Je retiens

- **Un losange** est un quadrilatère qui a **4 côtés de même longueur**.  
Ses diagonales sont perpendiculaires, de longueurs différentes et se coupent en leur milieu.

Reproduis cette figure sur ton cahier et colorie



### Défi maths Qui a gagné ?

**Lucas:** (mille  $\times$  7) + (67 d) + 9 unités

**Théa:** (1000  $\times$  7) + 67 dizaines

**Vincent:** 7 milliers + 6 centaines + 80

*Bonne journée ! Maîtresse*