

Séance lecture 3, son « ch »

Combinatoire (M101 ex 3) : écrivez des combinaisons entre le son « ch » et différentes voyelles puis faites-les lire à votre enfant pour introduire la séance.

Lecture de mots et d'un texte (M101 ex 4) : faites repérer le mot outil « jamais ». Demandez à votre enfant de l'utiliser dans des phrases orales pour en mémoriser le sens. Faites ensuite reconnaître le mot dans le texte avant la lecture. Vous pouvez expliquer le mot « dodu » et l'expression « passer à la casserole ».

Syntaxe (M101 ex 5) : faites comme d'habitude en rappelant les règles du singulier et du pluriel auparavant.

Reconnaissance orthographique (M101 ex 6) : après la correction, demandez la définition de chaque mot à votre enfant.

Reconnaissance orthographique (CE25 ex 6) : idem que dans l'exercice précédent.

Copie (CE25 ex 7) : montrer bien le geste pour écrire avant l'exercice. Vous pouvez aussi montrer le geste pour écrire le mot outil et votre enfant s'entraîne sur ardoise.

Mots à compléter (CE25 ex 8) : nommer les images : une cheminée, un mouchoir, un chaudron. Aidez votre enfant pour l'écriture du son « o » de chaudron en lui précisant qu'il faut deux lettres.

Dictée : un chat (indiquez la lettre muette), une écharpe, un cheval, le choc (indiquer l'écriture du son « k »).