

Séance lecture 1, son « j »

Ecoute du texte long (texte 39) : pour l'énigme les opérations à faire sont $14-12=2$ ou $12+2=14$. Il est important de toujours rappeler qu'on peut utiliser soit l'addition, soit la soustraction pour résoudre un problème.

Questionnement sur le texte :

- Avec qui Noisette discute-t-elle lorsque les enfants entrent dans le grenier ?
- Quel est le problème de Juju ?
- Avec quoi Malika inspecte-t-elle la petite ruche ?
- Que découvre-t-elle ?
- Où mènent les traces de miel ? Vers qui ?
- Qui Oscar réveille-t-il en criant ?
- Pourquoi les oursons pleurent-ils ?
- Où est la maman des oursons ?
- Comment les oursons se feront-ils pardonner de Juju ?
- Que leur avait recommandé Maman ourse en partant pêcher ?
- Ont-ils obéi ?
- Pourquoi Maman ourse pardonne à ses petits au lieu de les gronder ?
- Qu'offre Juju pour fêter les retrouvailles ?

Analyse de l'illustration (M102) : votre enfant décrit l'image en rapport avec l'histoire. Selon le niveau de lecture de votre enfant, vous lisez le texte avec lui ou vous le laissez lire seul devant vous.

Exercice de compréhension (CE26 ex 1) : après avoir copier la date, faite lire et reformuler la consigne. Nommez ensemble les images : un ours qui dort, un ours qui pêche, un ours qui mange, des ours qui se battent.

Vocabulaire : vous allez discuter de la montagne :

- Quelles sont les différentes parties d'une montagne ? le sommet, la cime, un col, une paroi, une vallée, une pente...
- Quels sont les animaux qui vivent en montagne ? les vaches, les chèvres, les bouquetins, les chamois, les marmottes, les aigles, les ours, les loups...
- Que peut-on faire à la montagne ? randonner, skier, escalader, camper, se promener, élever des animaux, être bucheron...
- Quels types d'habitation voit-on en montagne ? des chalets, des cabanes, des fermes, des abris, des refuges, des stations de ski...

Exercices de vocabulaire (CE26 ex 2) : faites lire la consigne. Les mots sont organisé en trois colonnes (verbes, groupes nominaux indiquant ou non des parties de la montagne, groupes nominaux indiquant de objets en lien ou non avec la montagne). Demandez à votre enfant de procéder colonne par colonne.