

## Séance 4 lecture, son « j »

**Écriture** : entraînement avec les mots outils encore, pourtant, beaucoup, autre, voici, voilà, toutefois, chaque, jamais, aujourd'hui. Regardez avec votre enfant comment ils s'écrivent et faites-lui recopier 4 ou 5 mots outils au hasard.

**Expression écrite (CE27 ex 9)** : votre enfant doit poser une question avec les règles que cela impose (majuscule, mot interrogatif, inversion verbe-sujet, point d'interrogation). Dites-lui que dans ce type de phrase le mot « d'action » est placé avant le mot qui désigne « celui qui fait l'action ». Corrigez les mots que votre enfant écrit lorsqu'il a terminé sa phrase et qu'il a lu ce qu'il a écrit (important).

**Compréhension et lecture (M102)** : tentez de trouver le maximum de questions que vous auriez pu poser sur l'exercice précédent (à l'oral). Lecture accompagnée ou autonome du résumé de l'histoire.