

Séance 3 lecture, son « j »

Combinatoire (M103 ex 3) : reprenez avec votre enfant les différentes combinaisons du son « j » avec des voyelles. Reprenez l'exercice avec lui.

Lecture des mots et d'un texte (M103 ex 4) : faites repérer le mot outil dans le cadre. Insister sur la forme du mot : la présence de l'apostrophe et le « h » muet. Utilisez le mot dans des phrases à l'orale avec votre enfant, pour en mémoriser le sens. Faites-le maintenant reconnaître lorsqu'il lit les phrases.

Syntaxe (M103 ex 5) : reprendre la démarche habituelle.

Reconnaissance orthographique (M103 ex 6) : expliquez le sens de chaque mot après la première lecture.

Copie (CE27 ex 7) : votre enfant fait l'exercice et vous pouvez en profiter pour faire écrire le mot outil, en détaillant au maximum les gestes pour l'écrire.

Mots à compléter (CE27 ex 8) : nommez d'abord les images avec votre enfant : une jupe, jaune, des jouets. Aidez-le pour l'écriture du son « o » dans jaune (deux lettres).

Dictée : le judo (précisez le « o » avec une lettre), un jouet (précisez le « è » avec deux lettres), un séjour (précisez le son « s »), la journée (précisez le « é » et la lettre muette).