

## Séance 2 lecture, son « j »

**Etude du son et de son écriture (M102)** : faites observer le haut de la page et proposer les mots jardin, jupe, tajine, rejoindre pour trouver le son étudié. Votre enfant s'entraîne à tracer la lettre en cursive (attachée).

**Trouver des mots avec le son étudié (M103 ex 1)** : il faut trouver les mots avec le son « j » dans l'illustration : juju, jaune, jupe, jardin, jolies, jeunes. Si le mot contient un g, dites simplement qu'on entend le même son mais que c'est un « g ».

**Discrimination auditive (M103 ex 2)** : les images à nommer sont : jaune, maison, jupe, cheval, pyjama.

**Discrimination auditive (CE26 ex 3)** : les images sont :  
-jouets, chemin, jungle, lézard, chien  
-balançoire, jambe, zèbre, shampoing, pyjama

**Combinatoire** : écrivez des syllabes formées avec « j » et une voyelle. Dicter ensuite les mots une jupe, la jambe, la joie, jeter. Précisez à chaque fois lorsqu'il peut y avoir ambiguïté sur les sons.

**Lecture rapide (M103 ex 3)** : faites comme d'habitude.

**Discrimination visuelle (CE27 ex 4)** : demandez à votre enfant de nommer le type d'écriture (capitale, script ou cursive) lorsqu'il entoure.

**Discrimination visuelle (CE27 ex 5)** : expliquez avant que la Jamaïque et la France sont des pays et que le Jura désigne un département (une partie de la France). Vous pourrez situer ces lieux sur une carte.