

Séance 2 lecture, son « ch »

Etude du son et de son écriture (M100) : comme d'habitude, faites remarquer le haut de la page à votre enfant. Il doit trouver le son qui se répète dans chat, cheminée, hache, chuchoter... Quelles sont les lettres pour écrire ce son ?
Votre enfant s'entraîne sur ardoise ou sur son cahier pour écrire l'enchaînement des lettres.

Trouver des mots avec le son étudié (M101 ex 1) : demandez de trouver dans l'illustration de l'histoire, des mots avec le son « ch » : chouette, chemise, choucou, écharpe, chapeau, chaton, chenille, chauve-souris, cheveux, plancher...

Discrimination auditive (CE24 ex 3) : les images à nommer sont :
-chenille, jupe, chaudron, buches, jardin.
-magicien, hache, chirurgienne, tamanoir, champignons.

Combinatoire : écrivez des syllabes formées de « ch » avec une voyelle (cha, che, cho, chu, chi).

Demandez ensuite à votre enfant d'écrire les mots dictés : la chute, le chou, il chante (précisez le « an »), un chaton...

Lecture rapide (M101 ex 3) : votre lit les syllabes et les mots inventés en prenant son temps sur la première lecture. Puis il essaie de lire le plus vite possible (vous pouvez chronométrer).

Discrimination visuelle (CE25 ex 4) : faites observer l'écriture de « ch » selon les écritures puis laissez faire votre enfant seul l'exercice.

Discrimination visuelle (CE25 ex 5) : avant l'activité, expliquez le sens des mots ravie, hebdomadaire, charmants et adorables. Faites la correction en lisant à la fin de l'exercice.