

Séance 1 lecture, son « ch »

Ecoute du texte : il n'y a pas d'énigme mais vous pouvez parler de l'amitié et de l'entraide à la suite de la lecture ou après la séance.

Questionnement du texte : Après l'écoute du texte, poser ces questions :

- Pourquoi les enfants sont-ils inquiets ?
- Que propose Malika à Noisette ?
- Qui entre dans le grenier après les enfants ?
- Quel effet cette nouvelle arrivée produit sur Noisette ?
- Que faisait Chouquette lorsqu'elle vivait dans ce grenier ?
- Que demande-t-elle à Noisette ?
- Noisette est-elle d'accord ?
- Pourquoi Chouquette ne peut-elle pas rester dans son nid ?
- Avec quoi les enfants vont-ils faire le nid de Chouquette ?
- Où va Chouquette à la fin de l'histoire ?

Analyse de l'illustration (M100) : description de l'image en rapport avec l'histoire. Vous lisez le résumé, si votre enfant est à l'aise il peut essayer de le lire.

Exercice de compréhension (CE24 ex 1) : attirer l'attention de votre enfant sur l'objet qui sert de nouveau nid. L'histoire ne précise pas combien Chouette a de petits, seulement qu'elle en a plusieurs. Vérifiez qu'il a bien compris cette notion de pluriel. Vous pouvez rappeler les règles sur le singulier et le pluriel, apprises dans les autres unités.

Vocabulaire : grâce à Chouette vous allez parler des couleurs.

- Quelles couleurs connais-tu ? jaune, bleu, vert, rouge, orange, marron, violet, rose...
- Comment peut être une couleur ? claire, foncée, pastel, éclatante, sombre, fluorescente, vive, chaude, froide...
- Qu'est-ce qui permet d'appliquer de la couleur ? la peinture, les crayons de couleur, l'encre, les feutres...

Vous pouvez aussi lui demander s'il connaît des expressions qui utilisent des noms de couleurs (rouge de honte, peur bleue, blanc comme un linge, vert de jalousie...)

Exercice de vocabulaire (CE24 ex 2) : laissez faire votre enfant seul puis, lors de la correction, demandez-lui de définir chaque mot.