

Travail pour la semaine du L15 au V19 juin 2020			
Matière/Domaine	Consigne	Matériel / Sites en ligne	Fait (x)
Jour 1			
Orthographe (Temps : 30 min)	<p>Les mots de la semaine</p> <p>> 1) Exercice 1 : A / Compétence : <i>Acquérir l'orthographe grammaticale / Identifier les classes de mots.</i> Consigne : Je lis à haute voix les mots de la semaine puis je classe les Noms selon leur genre (Masculin ou Féminin) en lui ajoutant un déterminant (Faire un tableau : Nom masculin / Nom Féminin).</p> <p>B / Compétence : <i>Maîtriser les variations du genre et du nombre dans le groupe nominal.</i> Consigne : Je mets le groupe nominal indiqué au pluriel.</p>	<p>Fichier « FRANCAIS » + Cahier d'exercice.</p>	
Français : Vocabulaire (Temps : 15 min)	<p>JEU DE RECHERCHE DE MOTS</p> <p>> Exercice 2 : Compétence : <i>Enrichir son lexique.</i> Consigne : Retrouve 9 mots de la liste de la semaine à partir des lettres du tableau.</p>	<p>Fichier « FRANCAIS » + Cahier d'exercice.</p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
NUMERATION (45 à 60 min)	<p>JE REVISE : Les grands nombres</p> <p>> PARTIE 1- NUMERATION Compétence : Etre capable de composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers.</p> <p>Consigne : Je fais les exercices du fichier de Maths : > Exercices Numération A-B-C-D (Fichier Maths) > Exercices 1 - 2 - 3 - 4 (Numération)</p>	<p>> FICHIER MATHS</p> <p>* Outil : Tableau de numération</p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	<p>LECTURE DU CHAPITRE 3 de : « ROBINSON CRUSOE »</p> <p>FICHIER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT JOUR 1</p> <p>Compétence : <i>S'approprier une oeuvre littéraire. Lire, comprendre et interpréter une oeuvre littéraire.</i></p> <p>> Travail du JOUR 1 (Fichier Lecture + TEXTE)</p> <p>1) Je lis le troisième chapitre de ROBINSON CRUSOE. 2) Recopie 5 lignes de ton passage préféré. Qu'est-ce qui te plaît dans ce passage de l'histoire?</p>	<p>> Fichier Lecture & Production d'écrit.</p> <p>> VOIR TEXTE CHAP 3 - ROBINSON CRUSOE</p> <p>> <i>Travail au brouillon puis dans le cahier</i></p>	

Jour 2

<p>Orthographe et Conjugaison 45 min</p>	<p>EN CLASSE VIRTUELLE (Matin ou Après midi - Vous recevrez le lien de la classe et votre horaire avant la tenue de la classe virtuelle).</p> <p>> Exercice 3 - Conjugaison <u>Compétence</u> : Identifier es verbes conjugués dans un texte. <u>Consigne</u> : Le lis le texte puis je souligne ou recopie les verbes conjugués.</p> <p>+ <u>Question</u> : A quel temps est conjuguée la majorité des verbes du texte?</p> <p>> Exercice 4 : <u>Consigne</u> : Je complète le tableau de conjugaison (Présent/Futur/Imparfait/Passé composé).</p> <p><u>Compétence</u> : Maîtriser l'orthographe lexical et grammatical / Conjugaison: mémoriser: le présent, l'imparfait, le futur, (le passé simple), le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif.</p>	<p>CLASSE VIRTUELLE</p> <p>Fichier FRANCAIS + Cahier d'exercice.</p> <p>* Fiche AIDE / Leçon : LE PASSE COMPOSE</p>	
<p>Français Grammaire 20 min</p>	<p>HOMOPHONES GRAMMATICaux: ON / ONT - SON / SONT <u>Compétence</u> : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit / Savoir distinguer les homophones en contexte.</p> <p>Exercices : (Fichier Français) > Je lis la fiche leçon sur les homophones : on/ont - son/sont > Exercice 5 : Je fais l'exercice - Je m'entraîne</p>	<p>Fichier FRANCAIS</p>	
PAUSE			
<p>Calcul posé. (Temps : 30 min)</p>	<p>LA DIVISION</p> <p><u>Objectif</u> : Je maîtrise les techniques d'opérations posées (Addition, soustraction, multiplication et <u>division à 1 chiffre</u>).</p> <p>FICHER MATHS : > Exercices 5 <u>Consignes</u> : Compléter les tableaux sans poser l'opération (RAPPEL : pour $50 : 5 = 10$; 50 est le dividende, 5 le diviseur , 10 le quotient. Il n'y a pas de reste)</p> <p>> Exercice 6 : Je pose et je calcule les divisions</p>	<p>> FICHER MATHS <i>Je travaille dans mon Cahier d'exercice.</i></p> <p>+ Aide Vidéo : Je pose une division Lien Internet ICI</p> <p>- REVOIR si besoin Fichier LECON : La Division</p>	
<p>(Temps : 30 min)</p>	<p>ADDITION et MULTIPLICATION</p> <p><u>Objectif</u> : Je maîtrise les techniques d'opérations posées (Addition, soustraction, multiplication et division à 1 chiffre).</p> <p>> BONUS - JEU DE CALCUL « CARRE MAGIQUE » <u>Consigne</u> : Je complète le carrée magique. (J'utilise dans mes recherches l'addition et la soustraction). Attention : Bien vérifier ses résultats en faisant des tests de calculs!</p> <p>> BONUS - JEU DE CALCUL « PYRAMIDE » <u>Consigne</u> : Je complète la pyramide. (J'utilise dans mes recherches la multiplication).</p>		
PAUSE			

<p>Lecture et Vocabulaire (45 min)</p>	<p>CHAPITRE 3 de : « ROBINSON CRUSOE » FICHER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT JOUR 2</p> <p>Compétence : S'approprier une oeuvre littéraire. Lire, comprendre et interpréter une oeuvre littéraire.</p> <p>> Travail du JOUR 2 :</p> <p>VOCABULAIRE > Vocabulaire Autour de La Mer : Synonymes et contraires Consigne : Je fais les 2 fiches de VOCABULAIRE sur les synonymes et les contraires</p> <p>> BONUS : Questionnaire sur Rallye lecture.fr Maintenant que tu as lu les 3 premiers chapitres, tu peux répondre au Quizz du Rallye lecture de ROBINSON CRUSOE (même si l'histoire n'est pas encore terminée...)</p> <p>Rappel des identifiants de connexion au site rallye-lecture.fr : Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany Mot de passe : lecture <i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)</i></p>	<p>> Fichier Lecture & Production d'écrit.</p> <p>> VOIR TEXTE CHAP 3 - ROBINSON CRUSOE</p> <p>> <i>Travail au brouillon puis dans le cahier</i></p> <p>+ Site Rallye lecture.fr Lecture semaine 6 : Histoires de géants</p> <p>rallye-lecture.fr</p>	
Jour 3			
<p>Orthographe (Temps : 30 min)</p>	<p>Dictée de la semaine</p> <p>> Exercice 6 - Orthographe. Consigne : Je corrige les 10 erreurs laissées dans le texte. Je recopie ensuite le texte sans erreur.</p>	<p>Fichier FRANCAIS + <i>Cahier d'exercice.</i></p>	
PAUSE			
<p>NUMERATION (45 min)</p>	<p>LES FRACTIONS</p> <p>Compétence générale: connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et des décompositions additives et multiplicatives ; positionner les fractions sur une droite graduée ; les encadrer entre deux entiers consécutifs</p> <p>PARTIE NUMERATION - LES FRACTIONS</p> <p>> Fichier MATHS - Les fractions : Exercice 1, 2, 3 > Fichier MATHS - Les fractions : Exercice 4, 5, 6</p>	<p>> FICHER MATHS</p> <p>> Aide - Fichier leçon : DECOMPOSER Les fractions</p> <p>> Voir Vidéo d'Aide : Vidéo Aide Les fractions sur droite graduée</p>	
PAUSE			

<p>Lecture et Production d'écrit (60 min)</p>	<p>CHAPITRE 3 de : « ROBINSON CRUSOE » FICHER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT JOUR 3</p> <p>Compétence - ECRIT : rédiger des écrits variés / réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.</p> <p>> Travail du JOUR 3 : REDIGE LE JOURNAL DE ROBINSON Consigne : Imagine le journal intime de ROBINSON CRUSOE durant sa semaine.</p> <p><i>Tu y raconteras ce qu'il lui est arrivé, ses pensées, ce qu'il voit autour de lui.</i> <i>Pour présenter ce journal, tu écriras entre 5 et 15 lignes pour chaque jour. Tu peux aussi y faire des dessins... comme dans un carnet de voyage</i></p> <p>> LUNDI > MARDI</p> <p>Remarque : TRAVAIL A RENVOYER EN PRIORITE en fin de semaine pour correction et surtout afin de pouvoir améliorer la production.</p>	<p>> Fichier Lecture & Production d'écrit.</p> <p>> VOIR TEXTE CHAP 3 - ROBINSON CRUSOE</p> <p>> <i>Travailler au brouillon puis dans le cahier</i></p>	
Jour 4			
<p>Français - LECTURE 20 min</p>	<p><u>JEU DE LECTURE EN BRAILLE...</u></p> <p>> BONUS : « Mots codés ... » Je déchiffre le message codé.</p>	<p>Fichier FRANCAIS</p>	
<p>NUMERATION (30 min)</p>	<p>LES FRACTIONS - (Droites graduées)</p> <p>Compétence générale: connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et des décompositions additives et multiplicatives ; positionner les fractions sur une droite graduée ; les encadrer entre deux entiers consécutifs</p> <p>PARTIE NUMERATION - LES FRACTIONS</p> <p>> Fichier MATHS - Les fractions : Exercice 7 et 8 Objectif : Etre capable de positionner une fraction sur une droite graduée.</p>	<p>> FICHER MATHS</p> <p>> Voir Vidéo d'Aide : Vidéo Aide Les fractions sur droite graduée</p>	
PAUSE			
<p>Maths / Problèmes 45 min</p>	<p>FICHER MATHS - Partie 3 : Problèmes et Gestion de données</p> <p>> 3 petits problèmes : Je résous les problèmes en présentant bien les différentes étapes de résolution.</p> <p>> Construire un tableau de gestion de données. Exercices 1 : Que s'est-il passé durant la récréation. <i>(Je reproduis le tableau sur feuille)</i></p>	<p>Voir Partie 3 du Fichier MATHS : PROBLEMES</p> <p>+ Fichier OUTIL : Comment présenter un problème?</p>	
PAUSE			

<p>Lecture et Production d'écrit (1H30min)</p>	<p>CHAPITRE 3 de : « ROBINSON CRUSOE » FICHER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT JOUR 4</p> <p>Compétence - ECRIT : rédiger des écrits variés / réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.</p> <p>> Travail du JOUR 4:REDIGE LE JOURNAL DE ROBINSON Consigne : Imagine le journal intime de ROBINSON CRUSOE durant sa semaine.</p> <p><i>Tu y raconteras ce qu'il lui est arrivé, ses pensées, ce qu'il voit autour de lui.</i> <i>Pour présenter ce journal, tu écriras entre 5 et 15 lignes pour chaque jour. Tu peux aussi y faire des dessins... comme dans un carnet de voyage</i></p> <p>> JEUDI > VENDREDI : Un jour particulier!</p> <p>Remarque : TRAVAIL A RENVOYER EN PRIORITE en fin de semaine pour correction et surtout afin de pouvoir améliorer la production.</p> <p>Je peux profiter du week-end pour finaliser mes dessins du CARNET DE ROBINSON</p>	<p>> Fichier Lecture & Production d'écrit.</p> <p>> <i>Travailler au brouillon puis dans le cahier</i></p>	
	<p>FIN DU TRAVAIL DE LA SEMAINE</p> <p>LES FICHERS A RENDRE EN PRIORITE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toutes les productions d'écrits - La dictée corrigée <p>RAPPEL : Tous les documents de travail sont disponibles sur le BLOG de la classe : https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740311v/classe-18/</p>	<p><i>A renvoyer par mail ou à déposer dans la boîte aux lettres de l'école en nous informant avant de déposer les travaux.</i></p>	