

**Elève :** .....

Travail pour la semaine du 2 au 5 juin 2020			
Matière/Domaine	Consigne	Matériel / Sites en ligne	Fait (x)
<b>Jour 1 / Mardi</b>			
Orthographe (Temps : 30 min)	<p><b>Les mots de la semaine</b></p> <p>&gt; <b>1) Exercice 1 :</b>  <b>A / Compétence :</b> Acquérir l'orthographe grammaticale / Identifier les classes de mots.  <b>Consigne :</b> Je lis plusieurs fois à haute voix les mots de la semaine et je classe les mots selon leur nature ( Faire un tableau).</p> <p><b>B / Compétence :</b> Maîtriser les variations du genre et du nombre dans le groupe nominal.  <b>Consigne :</b> Invente 3 groupes nominaux en utilisant les adjectifs de la liste.</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b>                      + Cahier d'exercice.</p>	
Français : Vocabulaire (Temps : 15 min)	<p><b>LES SYNONYMES</b>  <b>Compétence :</b> Enrichir son lexique / Connaître la notion de synonymie.  <b>Consigne :</b> Retrouve 8 mots de la liste qui sont des synonymes.</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b>                      + Cahier d'exercice.</p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
NUMERATION (45 à 60 min)	<p><b>JE REVISE : Les grands nombres</b></p> <p>&gt; <b>PARTIE 1- NUMERATION</b>  <b>Consigne :</b> Je fais les exercices A-B-C-D-E (<i>Fichier Maths</i>)</p>	<p>&gt; <b>FICHIER MATHS</b></p> <p>* <b>Outil : Tableau de numération</b></p>	
Calcul posé. (Temps : 20 min)	<p><b>Objectif :</b> Je maîtrise les techniques d'opérations posées (Addition, soustraction, multiplication et division à 1 chiffre).  <b>Consigne :</b> Je pose et je calcule</p> <p><b>FICHIER MATHS :</b>                      &gt; <b>Exercices 2 :</b> Pose et calcule.</p>	<p>&gt; <b>FICHIER MATHS</b>  <i>Je travaille dans mon Cahier d'exercice.</i></p> <p>+ <b>Aide Vidéo : Je pose une division</b>                      Lien Internet <a href="#">ICI</a></p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	<p><b>JE DECOUVRE L'OEUVRE : « ROBINSON CRUSOE »</b></p> <p><b>FICHIER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT</b>  <b>JOUR 1</b></p> <p>&gt; <b>Avant la lecture</b>  <b>Objectif :</b> Faire un point sur les représentations et les connaissances de l'oeuvre.</p> <p>1) Connais-tu l'histoire de Robinson CRUSOE?                      2) Ecris en quelques lignes ce que tu sais de cette histoire.</p> <p>&gt; <b>Je lis la présentation du livre (4ème de couverture).</b></p> <p>&gt; <b>Je découvre la couverture du livre puis je répons aux 3 questions.</b>  <b>FICHIER : 1ère et 4ème de couve</b></p>	<p>&gt; <b>Fichier Lecture &amp; Production d'écrit.</b></p> <p>+ <b>Voir Fichier 1ère et 4ème de COUVE du livre ROBINSON CRUSOE</b></p> <p>&gt; <i>Travail au brouillon puis dans le cahier</i></p>	

## Jour 2 / Jeudi

<p>Orthographe et Conjugaison 30 min</p>	<p><b>Objectif</b> : Maîtriser l'orthographe lexical et grammatical / Conjugaison: mémoriser: le présent, l'imparfait, le futur, (<del>le</del> passé simple), le passé composé, le <del>plus-que-parfait</del> de l'indicatif, le <del>conditionnel</del> présent et l'impératif.</p> <p>&gt; <b>Exercice 3</b> : Je conjugue les verbes à l'IMPARFAIT.</p> <p>&gt; <b>Exercice 4</b> : Je complète le tableau de conjugaison (Présent/Futur/Imparfait/Passé composé).</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b> + Cahier d'exercice.</p> <p><i>* Fiche AIDE / Leçon : l'IMPARFAIT</i></p>	
<p>Français Grammaire 20 min</p>	<p><b>HOMOPHONE GRAMMATICAL : MAIS / MES</b> <b>Compétence</b> : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit / Savoir distinguer les homophones en contexte.</p> <p><b>Exercices : (Fichier Français)</b> &gt; Je lis la fiche leçon sur les homophones : Mais / Mes. &gt; <b>Exercice 5</b> : Je m'entraîne - Je complète avec « mais » ou « mes ».</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b></p>	
<p><b>PAUSE</b></p>			
<p>Calcul posé. (Temps : 30 min)</p>	<p><b>Objectif</b> : Je maîtrise les techniques d'opérations posées (Addition, soustraction, Multiplication).</p> <p>&gt; <b>Exercice 3</b> (Fichier Maths) <b>Consigne</b> : Je complète ma pyramide de calcul.</p> <p>&gt; <b>BONUS - JEU DE CALCUL « L'étoile magique »</b> <b>Consigne</b> : Je complète l'étoile magique. (J'utilise dans mes recherches l'addition et la soustraction). Attention : Bien vérifier ses résultats en faisant des tests de calculs!</p>	<p>&gt; <b>FICHIER MATHS</b></p> <p>Je travaille dans mon Cahier d'exercice.</p> <p>+ Aide Vidéo : Je pose une division <b>Lien Internet</b> <a href="#">ICI</a></p>	
<p>NUMERATION (30 min)</p>	<p>LES FRACTIONS <b>Objectif</b> : <b>Compétence générale</b>: connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et des décompositions additives et multiplicatives ; positionner les fractions sur une droite graduée ; les encadrer entre deux entiers consécutifs .</p> <p><b>Consigne</b> : &gt; Fichier MATHS - PARTIE 2 : Les fractions</p>	<p>&gt; <b>FICHIER MATHS</b></p> <p>&gt; Aide - Fichier leçon : <a href="#">Les fractions</a></p> <p>&gt; Voir Vidéo d'Aide : <a href="#">Vidéo Aide Les fractions sur droite graduée</a></p>	
<p><b>PAUSE</b></p>			
<p>Lecture et Production d'écrit ( 45 min)</p>	<p><b>JE DECOUVRE L'OEUVRE : « ROBINSON CRUSOE »</b></p> <p><b>FICHIER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT JOUR 2</b></p> <p><b>Compétence</b> : lire et comprendre des œuvres de plus en plus longues et de plus en plus complexes.</p> <p>&gt; <b>Faire la fiche Vocabulaire : Autour de la Mer...</b></p> <p>&gt; <b>Je lis le Chapitre 1 de « ROBINSON CRUSOE ».</b></p>	<p>&gt; <b>Fichier Lecture &amp; Production d'écrit.</b></p> <p>+ Voir <b>Fichier Texte « ROBINSON CRUSOE - Chapitre 1 »</b></p> <p>+ PAS DE QUESTIONS SUR le Site Rallye Lecture cette semaine!...</p>	

## Jour 3 / Vendredi

<p>Orthographe (Temps : 30 min)</p>	<p><b>Dictée de la semaine</b></p> <p>&gt; <b>Exercice 6 - Orthographe.</b></p> <p><b>Consigne :</b> Je corrige les 10 erreurs laissées dans le texte. Je recopie ensuite le texte sans erreur.</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b> + <i>Cahier d'exercice.</i></p>	
<p>Français / JEU DE VOCABULAIRE 20 min</p>	<p><b>BONUS : JEU de mots (em)mêlés.</b></p> <p>&gt; <b>BONUS - Fichier de FRANCAIS.</b> (Compétence : Lecture et lexique).</p>	<p><b>Fichier FRANCAIS</b> + <i>Cahier d'exercice.</i></p>	
<b>PAUSE</b>			
<p>Maths / Problèmes  45 min</p>	<p><b>Objectif :</b> Etre capable de lire, interpréter et compléter des informations à partir d'un tableau.</p> <p>FICHER MATHS - Partie 3 : Lire, comprendre t construire un tableau de données.</p> <p>&gt; <b>Je lis le rappel de Leçon.</b></p> <p>&gt; <b>Problème N°1 :</b> Cherchons ...</p> <p>&gt; <b>3 problèmes de gestion de données.</b> Exercices 1, 2, 3.</p>	<p><b>Voir Partie 3 du Fichier MATHS : PROBLEMES</b></p>	
<b>PAUSE</b>			
<p>Lecture et Production d'écrit ( 30 min)</p>	<p><b>JE DECOUVRE L'OEUVRE : « ROBINSON CRUSOE »</b></p> <p><b>FICHER LECTURE ET PRODUCTION D'ECRIT</b></p> <p><b>JOUR 2</b></p> <p><b>Compétence :</b> lire et comprendre des œuvres de plus en plus longues et de plus en plus complexes.</p> <p>&gt; <b>Je lis ou relis le 1er chapitre du livre (Voir FICHER - ROBINSON CRUSOE - Chapitre 1)</b></p> <p>&gt; <b>Questionnaire :</b> Après la lecture du 1er chapitre, je réponds au questionnaire. (8 questions).</p> <p>&gt; <b>PRODUCTION d'écrits</b> (Voir Fichier Lecture et Production d'écrit).</p> <p>* <b>JE DECRIS l'image.</b> <b>Consigne :</b> Décris ce que tu vois sur l'image (5 à 10 lignes)</p> <p>* <b>J'IMAGINE LA PENSEE DU PERSONNAGE</b> <b>Consigne :</b> Imagine ce que pense le personnage (5 à 10 lignes)</p>	<p>&gt; <b>Fichier Lecture &amp; Production d'écrit.</b></p> <p>+ Voir <b>Fichier Texte « ROBINSON CRUSOE - Chapitre 1 »</b></p> <p>&gt; <i>Travail au brouillon puis dans le cahier</i></p>	
<p><b>FIN DU TRAVAIL DE LA SEMAINE</b></p> <p><b>LES FICHIERS A RENDRE EN PRIORITE :</b></p> <p>- Toutes les productions d'écrits</p> <p>- La dictée corrigée</p>		<p><i>A renvoyer par mail ou à déposer dans la boîte aux lettres de l'école en nous informant avant de déposer les travaux.</i></p>	