

LECTURE & PRODUCTION D'ECRIT

Autour de l'oeuvre : ROBINSON CRUSOE

* JOUR 1 :

> LECTURE

- 1) Je lis le troisième chapitre de ROBINSON CRUSOE
- 2) Recopie 5 lignes de ton passage préféré.
Qu'est-ce qui te plaît dans ce passage de l'histoire?

RAPPEL DE L'HISTOIRE :

ROBINSON CRUSOE : Un roman à succès adapté pour la jeunesse

- En 1719, en Angleterre, Daniel Defoe publie Robinson Crusoé qui connaît un succès considérable dès sa parution: il est aussitôt traduit et adapté sous une forme abrégée pour un public populaire et jeune. Ce roman d'aventures inspiré d'une anecdote réelle – celle d'un marin écossais déposé sur une île à la suite d'un conflit avec son capitaine – constitue la base de la narration de Defoe. Robinson Crusoé, victime, pour sa part, d'un naufrage dont il est le seul rescapé, échoue sur une île déserte où il reste vingt-huit ans...

* JOUR 2 :

> Un peu de vocabulaire ... Autour de La Mer : Synonymes et contraires

Je fais les 2 fiches de VOCABULAIRE sur les synonymes et les contraires

> Questionnaire sur Rallye lecture.fr

Maintenant que tu as lu les 3 premiers chapitres, tu peux répondre au Quizz du Rallye lecture de ROBINSON CRUSOE (même si l'histoire n'est pas encore terminée...)

Rappel des identifiants de connexion au site rallye-lecture.fr :

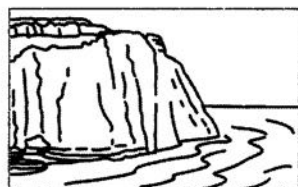
Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany

Mot de passe : lecture

Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)

La mer

Imagier



une falaise



un embarcadère



un archipel



une anse



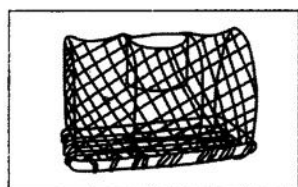
une presqu'île



une épave



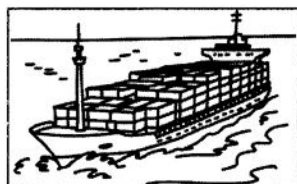
une digue
ou une jetée



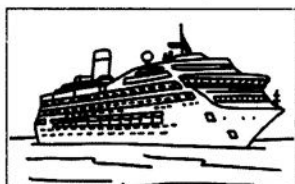
un casier
ou une nasse



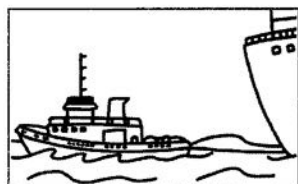
un chalutier



un cargos



un paquebot



un remorqueur

Lexique

- ♦ **un crustacé** : un animal marin qui a une carapace et des pattes articulées (un crabe, une crevette, une langoustine...).
- ♦ **un coquillage** : un animal marin dont le corps mou est protégé par une coquille (un bigorneau, une moule, une huitre...).
- ♦ **amarrer** : attacher un bateau à un point fixe avec des cordages.
Synonymes : attacher, arrimer.
- ♦ **accoster** : se ranger le long d'un quai. *Contraires* : appareiller, quitter, lever l'ancre.
- ♦ **le goémon** : les algues rejetées par la mer. *Synonyme* : le varech.
- ♦ **une balise** : un signal ou un objet qui indique les endroits dangereux ou qui montre le chemin à suivre.
- ♦ **un golfe** : un endroit où la mer avance à l'intérieur des terres et forme un bassin.
Synonymes : une baie, une rade.
- ♦ **échouer** : pour un bateau, toucher le fond de l'eau par accident.
- ♦ **somber** : pour un bateau, s'enfoncer dans la mer. *Synonymes* : couler, faire naufrage.
- ♦ **une croisière** : un voyage en bateau.
- ♦ **un matelot** : un membre de l'équipage d'un bateau. *Synonyme* : un marin.
- ♦ **un mousse** : un jeune apprenti marin chargé des corvées sur un navire (par exemple : nettoyer le pont).
- ♦ **un embrun** : une gouttelette formée par les vagues et emportée par le vent.
- ♦ **une crique** : une partie du rivage où la mer s'enfonce. C'est beaucoup plus petit qu'un golfe ou qu'une baie. *Synonyme* : une anse.

★ Entoure le synonyme du groupe nominal bleu dans chaque colonne.

une digue	un golfe	un bateau	un matelot	un casier
une vague	un port	une régata	un pilote	un filet
une rive	un pont	un sous-marin	un marin	un chalut
une passerelle	une baie	un phare	un peintre	une épuisette
une jetée	une falaise	une croisière	un chauffeur	une nasse
une marche	un rivage	un navire	un goémonier	un sac

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète avec les adjectifs synonymes des mots en gras :

fragile - calme - abrupte - solide - téméraire - houleuse - grosse.

- ◆ une mer **d'huile** → une mer
- ◆ une mer **agitée** → une mer
- ◆ une embarcation **frêle** → une embarcation
- ◆ un navigateur **intrépide** → un navigateur
- ◆ une **forte** houle → une houle
- ◆ une digue **résistante** → une digue
- ◆ une falaise **escarpée** → une falaise

Comment as-tu réussi ?

★★★ Complète chaque phrase en remplaçant les mots en gras par

des synonymes : barque - récit - recouvertes - anse - s'est renversée - écrit - goémon - jeté - violentes.

- ◆ En fin d'après-midi, ils ont **mouillé** l'ancre dans une petite **crique** à l'abri du vent.
→ En fin d'après-midi, ils ont l'ancre dans une petite à l'abri du vent.
- ◆ Après de grandes marées et de **fortes** tempêtes, les plages sont **jonchées d'algues**.
→ Après de grandes marées et de tempêtes, les plages sont de
- ◆ *Vingt mille lieues sous les mers* est un **roman rédigé** par Jules Verne en 1870.
→ *Vingt mille lieues sous les mers* est un par Jules Verne en 1870.
- ◆ La **chaloupe a chaviré** à l'entrée du port.
→ La à l'entrée du port.

Comment as-tu réussi ?

★ Entoure le contraire du verbe en bleu dans chaque colonne.
(Aide-toi du lexique.)

amarrer	appareiller	flotter	hisser	embarquer
attacher	plonger	démarrer	jeter	courir
pêcher	pousser	nager	pêcher	relever
sombrer	ramer	guetter	abaisser	nettoyer
détacher	décharger	couler	remorquer	débarquer
naviguer	accoster	quitter	amarrer	porter

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Complète avec les adjectifs contraires pris dans la liste :

humide - bondé - habitée - basse - trouble - privée.

- ◆ une ile **déserte** → une ile
- ◆ une marée **haute** → une marée
- ◆ un quai **désert** → un quai
- ◆ une plage **publique** → une plage
- ◆ un sable **sec** → un sable
- ◆ une eau **claire** → une eau

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris le mot contraire de chaque mot en gras : interdite - jettent - soir - descend -
accoste - disparaître - déteste - déchargent - relève.

- ◆ Les dockers **chargent** des marchandises. →
- ◆ Les matelots **remontent** le chalut. →
- ◆ Le **matin**, le pêcheur **pose** ses casiers. →
- ◆ La pêche aux moules est **autorisée**. →
- ◆ Julia **aime** manger du poisson. →
- ◆ Le paquebot **lève l'ancre**. →
- ◆ J'ai vu le sous-marin **apparaître**. →
- ◆ La mer **monte** chaque jour. →

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

LECTURE & PRODUCTION D'ÉCRIT

* **JOUR 3 et 4** : TRAVAIL A RENVoyer EN PRIORITE

> LE JOURNAL DE ROBINSON (Production d'écrits)

Consigne : Imagine le journal intime de ROBINSON CRUSOE durant cette semaine.

Tu y raconteras ce qu'il lui est arrivé, ses pensées, ce qu'il voit autour de lui.

Pour présenter ce journal, tu écriras entre 5 et 15 lignes pour chaque jour. Tu peux aussi y faire des dessins...

Contraintes d'écriture :

- je dois utiliser au moins une fois, pour chaque jour d'écriture, les mots :

« ce matin, tout d'abord, puis, car, durant l'après midi, enfin, ensuite ... » (Mots de liaisons)

- Je trouve un titre pour chacun des jours.

Conseils d'écriture :

- Essaie de faire des phrases courtes;

- Attention à la ponctuation : les points, les virgules! ...

- Essaie de varier le vocabulaire;

- N'utilise pas trop souvent le mot « ET », « ET », « ET » ...

- Rappelle toi qu'on peut dessiner aussi dans un journal quotidien !

- Je prépare mon travail au brouillon avant de l'écrire sur une feuille

LE JOURNAL DE ROBINSON

* **Lundi** :

Écriture 5 à 15 lignes :

Je peux en plus faire un dessin du jour

* **Mardi** :

Écriture 5 à 15 lignes :

Je peux en plus faire un dessin du jour

* **Mercredi: REPOS !...**

* **Jeudi** :

Écriture 5 à 15 lignes :

Je peux en plus faire un dessin du jour

* **Vendredi : UN JOUR PARTICULIER !**

Écriture 5 à 15 lignes :

Je peux en plus faire un dessin du jour