

Géométrie 18 / 06 / 2020

Révisions : Tracer des traits avec une règle

Matériel : une règle, un crayon, une gomme, une feuille

Préparation à l'exercice :

- Tracer une ligne droite en pointillés sur une feuille.
- Avec la règle, repasser cette ligne en trait plein (ou demander à votre enfant de le faire) et commenter les étapes :

Pour tracer un trait droit sur une ligne droite déjà tracée, il faut :

- approcher le bord de la règle le long de la ligne ;
- ajuster la position de la règle en la déplaçant doucement avec ses deux mains et en veillant à ce que la ligne reste visible.
- bloquer la règle et tracer le trait droit.

Aides possibles :

- Montrer les gestes.
- Faire tracer un trait droit sur une ligne d'une feuille quadrillée (page de cahier).

Apprentissage : Comparer des longueurs directement

Matériel : les 5 bandes de couleur orange, violet, jaune, rose et marron (cahier planche 1)
une enveloppe

une petite feuille blanche

- Tu dois trouver la bande de ta fiche qui a la même longueur que la bande violette.
- Observer si votre enfant est capable de réaliser la superposition de la bande violette sur la bande à comparer.
- Une fois l'exercice compris, demander à votre enfant de faire de même avec les bandes jaune, rose et marron.

RÉPONSES : jaune : a ; rose : e ; marron : f

Prolongement

- Expliquer l'exercice : *Sur la feuille blanche, tu vas ranger les 5 bandes de couleur de la plus courte à la plus longue. Quand tu seras sûr de ton rangement, tu le colleras dans l'ordre.*
- Observer les procédures de comparaison et les stratégies de rangement.
- Corriger ensemble.
- Terminer en demandant à votre enfant de faire l'exercice n°1 pages 1 (ou fichier géométrie p. 8)

FAIRE UNE PAUSE

Révisions : exercice n°1 pages 2 (ou fichier géométrie p. 9)

Préparation à l'exercice

- Sur une feuille, tracer traits qui ne se touchent pas mais qui sont dans le prolongement l'un de l'autre.
- Demander à votre enfant de tracer le trait droit qui joint ces 2 traits.
- Commentez les étapes :

Pour tracer un trait droit entre deux traits déjà tracés :

1) Placer d'abord la règle de façon à ce qu'elle soit bien contre les 2 traits (et non pas seulement contre un seul des traits) :

2) Bloquer la règle et tracer le trait droit entre les 2 traits.

Si votre enfant a du mal, l'aider à placer correctement la règle.

Apprentissage : Comparer des longueurs indirectement

C'est quelle bande ?

Matériel : Planche 2 avec bandes à découper - Dessiner 2 bandes **a** et **b** de la même longueur sur une feuille mais plus petites que la bande rose + une bande **c** de la même longueur que la bande rose + une bande **d** plus grande que les autres bandes..

- Faire détacher ou découper une des bandes de la planche 2.
- A l'oral, revoyez ensemble les procédures pour réussir l'exercice :

Pour comparer les longueurs de bandes (bandes que vous avez dessinées + bande rose) :

1) Reporter la longueur de la bande a sur la bande rose, pour cela :

- faire coïncider un bord de la bande rose à un bord de la bande a.
- faire une marque sur la bande rose (ou la plier) à l'autre bord de la bande a.

2) Comparer cette longueur marquée sur la bande a à la longueur de la bande rose.

- Autre exercice : Tu dois trouver la bande qui a la même longueur que la bande c (dessinée sur une feuille par vous). Utilise la méthode que l'on vient de montrer avec la bande a.
- Observer les procédures de votre enfant et corriger : La bande c a la même longueur que la bande rose.
- Poser une nouvelle question : La bande c est-elle plus longue ou moins longue que la bande d ? Utilise le report de longueur fait sur la bande rose.
- Conclure : La bande c plus courte (moins longue) que la bande d.

Entraînement individuel

Demander à votre enfant de faire l'exercice 2 (p. 9 du fichier) en utilisant la bande rose.

Faire effacer les marques auparavant.

Conserver la bande rose pour la séance suivante.

RÉPONSES : $a = c$; $b = d$; e est la bande la plus longue.