

## Je révise 19 / 06 /2020

### Proposition d'enchaînement des activités :

#### Séance 2

- cahier 2 p. 35, exercice 4 copie

- cahier 2 p. 35, exercice 5 construction et écriture de mots

- manuel p. 111, exercice 5 lecture de mots

Quatre mots peuvent être constitués dans l'exercice 5 p. 35 du cahier 2. glace, poilu, poisson, glaçage.

- manuel p. 111, exercice 6 rappel et utilisation des mots-outils

Avant la réalisation de l'exercice 6 du cahier 2 en autonomie, relire l'histoire « Les guêpes arc-en-ciel » aux élèves, puis leur demander de la résumer à l'oral. Ils indiquent le passage de l'histoire qui est représenté dans l'illustration.

Faire repérer les différents éléments représentés sur l'image et les écrire sur une feuille.

**Différenciation :** Le parent pourra proposer des amorces de phrases si besoin. Si l'enfant est à l'aise, il peut écrire plusieurs phrases.

- manuel p. 111, exercice 7 lecture d'un texte

- manuel p. 111, exercice 8 syntaxe (étude de la langue)

Dans l'exercice 8 p. 111 du manuel, certaines phrases pourraient s'arrêter après le verbe. Insister auprès de votre enfant pour qu'il utilise chaque colonne dans sa construction de phrases.

- cahier 2 p. 35, exercice 6 expression écrite.

**Différenciation :** Fournir à votre enfant s'il n'est pas à l'aise les étiquettes mots du blogue, à manipuler pour faciliter la construction des phrases.

Rappeler la présence systématique des majuscules au début des phrases et des points à la fin.