

LUNDI:

Grammaire

Mathématiques

Le singulier et le pluriel du nom

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

❺ Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sacha saute du plongeur de la piscine.

Sacha et Léo

Nous aimons les bonbons.

Marine

Mes copains jouent au football.

Mon copain

On peut encadrer un nombre entre 2 unités, entre 2 dizaines, entre 2 centaines...

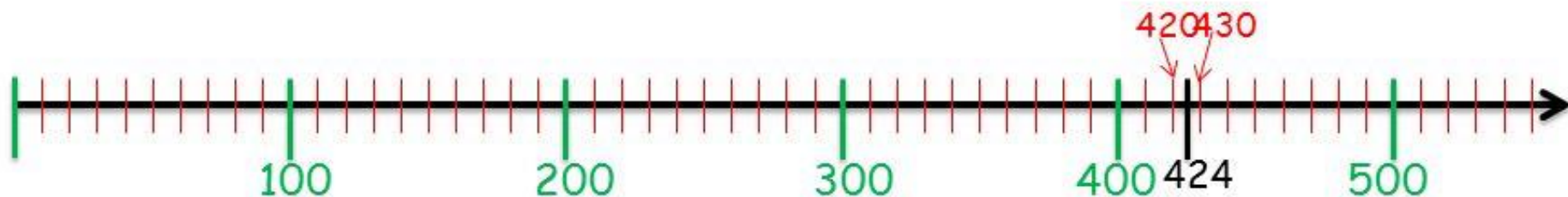
$$423 < 424 < 425$$

$$420 < 424 < 430$$

$$400 < 424 < 500$$

JE LIS ET JE COMPRENDS

- Pour encadrer un nombre entre 2 unités, je regarde le nombre juste avant, et le nombre juste après.
- Pour encadrer un nombre entre 2 dizaines, je regarde la dizaine qui est juste avant, et la dizaine qui est juste après.
- Pour encadrer un nombre entre 2 centaines, je regarde la centaine qui est juste avant, et la centaine qui est juste après.



Comparer, ranger et encadrer les nombres de 0 à 9 999

www.christallegecole.com

COMPARER DEUX NOMBRES

❶ S'ils n'ont pas le même nombre de chiffres, le plus petit est celui qui a le moins de chiffres.

$$\begin{array}{ccc} 5\ 367 & > & 945 \\ 4\ \text{chiffres} & & 3\ \text{chiffres} \end{array}$$

❷ S'ils ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

$$\begin{array}{ccc} 6\ 3\ 84 & < & 6\ 3\ 91 \\ \rightarrow & & \rightarrow \end{array}$$

N ____

ENCADRER UN NOMBRE

❶ À la dizaine près :

$$4\ 7\ 80 < 4\ 7\ 84 < 4\ 7\ 90$$

❷ À la centaine près :

$$4\ 700 < 4\ 784 < 4\ 800$$

Ordre
croissant

RANGER

Ordre
décroissant

Ordre croissant



$$6 < 8 < 10$$

Ordre décroissant



$$10 > 8 > 6$$

Complète avec le bon signe :

100 € 20 € 10 € 50 €	 		100 € 50 € 5 €
100 € 10 € 20 €	5 € 1 €	○	50 € 100 € 20 € 2 €
50 € 10 € 20 € 10 €	5 € 2 € 1 €	○	100 € 1 € 1 €
100 € 10 € 20 €	5 € 2 €	○	100 € 50 € 10 €
20 € 1 €	100 €	○	2 € 2 € 100 € 2 € 1 € 2 €

A TOI !

Liens Youtube à regarder :

- <https://safeYouTube.net/w/oyXJ> (Comparer les nombres à 3 chiffres)
- <https://safeYouTube.net/w/JxXJ> (Encadrer un nombre)
- <https://safeYouTube.net/w/NxXJ> (Ranger dans l'ordre croissant et décroissant)

2 Complète avec le bon signe : < ou > ou =

100 + 20 + 5	....	100 + 30 + 1	:	100 + 50 + 2	...	100 + 20 + 5
100 + 40 + 7	....	100 + 70 + 4	:	100 + 80 + 17	....	100 + 90 + 7
100 + 40 + 4	....	100 + 30 + 9	:	100 + 70 + 1	....	100 + 60 + 10
100 + 60 + 14	....	100 + 74	:	100 + 80	....	100 + 8
100 + 80 + 6	....	100 + 90 + 6	:	100 + 50 + 6	....	100 + 56

MARDI:

Problème

Conjugaison

Fais l'exercice sur ton cahier – Fais une phrase réponse.

Pour arriver au sommet d'une tour, il faut monter exactement **100 marches**. Quatre enfants ont commencé à monter les marches :

- a.** Audrey a déjà monté **50 marches**. **combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?**
- b.** Boris a monté **94 marches**. **combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?**
- c.** Chloé n'a monté que **2 marches**. **combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?**

Je recherche deux questions/ à poser

1




Maman a acheté 2 paquets de 12 gâteaux chacun, chaque paquet coûte 3 €.

MARDI:

Problème

Conjugaison

J'apprends par cœur

	 FAIRE	 DIRE
je	je fais	je dis
tu	tu fais	tu dis
il/elle	il/elle fait	il/elle dit
nous	nous faisons	nous disons
vous	vous faites ⚠	vous dites ⚠
ils/elles	ils/elles font	ils/elles disent

❶ Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... vais à l'école.

..... vont chez le médecin.

..... vas au cinéma.

..... allons courir autour du stade.

..... va chez sa grande sœur.

..... allez diner chez vos amis.

❺ Récris les phrases en changeant de sujet.

Noa fait la sieste.

Juliette et Noa

Nous disons bonjour à tout le monde.

Vous

Vous faites un gâteau au chocolat.

Ils

Mon père et moi faisons cuire les saucisses au barbecue.

Je

1 Lis le texte.

Bon voyage !

Nathalie décide d'explorer la planète. **Elle prépare** sa valise. **Elle y place** le strict nécessaire. **Elle trouve** une carte du monde. **Elle cherche** l'hémisphère Sud et **elle regarde** attentivement tous les pays.

Au moment de son départ, **ils annoncent** une nouvelle émission à la télévision. **Elle hésite**, puis **elle pose** sa valise et **elle reporte** son voyage à plus tard.

- **Écris** à quel temps sont les verbes en orange : _____
- **Écris** l'infinitif de tous les verbes conjugués. **Indique** leur groupe.

- oral** • **Dis** le texte au passé en commençant par L'année dernière, Nathalie.
- **Récris** les verbes au passé avec leur sujet sur un cahier. **Souligne** les verbes conjugués.

J'APPRENDS

La multiplication de nombres entiers (par un nombre à deux chiffres)

⇒ Je sais poser et calculer une multiplication de nombres entiers (par un nombre à deux chiffres).

La multiplication est une opération qui permet d'**éviter de faire plusieurs additions à la suite** (*exemple* : au lieu de poser cette addition : $24 + 24 + 24 + 24 + 24 + 24$, on pose cette multiplication : 24×6).

Le résultat d'une multiplication s'appelle le **produit**.

On peut **changer l'ordre des nombres**, cela ne change pas le résultat (mais il vaut mieux mettre le **nombre qui a le moins de chiffre en bas**, pour que l'opération soit plus courte).

Pour poser une multiplication, il faut...

⇒ **Aligner les nombres** par rapport aux unités.

⇒ **Multiplier chaque chiffre du bas** par chacun des chiffres du haut, en commençant par celui des **unités**.

⇒ Il y a autant de ligne de résultats différentes qu'il y a de chiffres en bas :

- la première ligne correspond au chiffre des unités ;

- la deuxième ligne correspond au chiffre

des dizaines : il faut donc mettre le **0 de décalage** ;

- etc.

⇒ Faire attention aux **retenues** : il faut les indiquer au-dessus de la colonne suivante.

(*Exemple* : $6 \times 4 = 24 \rightarrow$ je pose 4 et je retiens 2.)

		2	2			
		3	4			
		2	7	9		
x			3	5		
<hr/>						
	1	3	9	5	←	279 x 5
<hr/>						
+	8	3	7	0	←	279 x 30
<hr/>						
	9	7	6	5		

Je m'entraîne

① $32 \times 45 =$

.....
 $54 \times 17 =$

.....
 $263 \times 18 =$

② $475 \times 63 =$

.....
 $69 \times 78 =$

.....
 $504 \times 64 =$

«Je suis absente pour le moment, merci de laisser un message après le bip.
Je vous rappellerai dès mon retour.»

a. À quelle occasion peut-on entendre ce message? >

b. Qui parle, un homme ou une femme? >

REPONDONS AU PROPRE SUR TON CAHIER

Le soleil allait se lever, mais pour elle, c'était l'heure de dormir.
D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond,
la tête en bas.

• De qui parle ce texte? >

Il prit sa ligne, ses hameçons et la petite boîte remplie de vers de terre.
Le soleil se levait à peine et il espérait rapporter un bon repas pour sa famille.



a. Qu'est-ce qu'il espère rapporter? >

b. Quelle heure est-il: midi,
6 heures du matin ou minuit? >



J'accorde l'adjectif avec le nom (1)

Complète l'histoire avec l'adjectif qui convient.

spécial spéciale spéciaux spéciales

Monsieur Spécial est très *spécial* pour voir la nuit, un chapeau *spécial* qui cache son visage, des chaussures *spéciales* pour marcher au mur, des gants *spéciaux* contre le froid. Il parle une langue *spéciale* que personne ne connaît. Il a des amis très *spéciaux*, qu'il rencontre dans des endroits *spéciaux* : il achète des pains *spéciaux* dans une boulangerie *spéciale*, et de la farine *spéciale* pour ses gâteaux *spéciaux*.



J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel

Transforme les phrases pour qu'elles correspondent au dessin et écris-les.

La dessinatrice termine le portrait du célèbre acteur américain.



Le dessinateur

Les bucherons se présentent à leur nouvelle cliente.

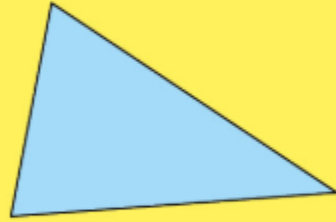


Les

J'identifie et je construis des triangles**J'APPRENDS**

Un triangle est un polygone qui a 3 côtés. Il a aussi 3 angles et 3 sommets.

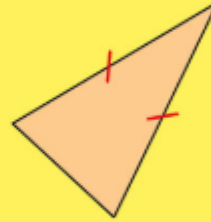
Un triangle quelconque n'a rien de particulier.



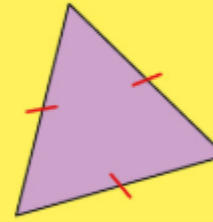
Un triangle rectangle a 1 angle droit.



Un triangle isocèle a 2 côtés égaux.



Un triangle équilatéral a 3 côtés égaux.

**J'AI COMPRIS**

Pour vérifier la nature d'un triangle, je peux utiliser une règle, un compas et une équerre.



8 * Réponds par vrai ou faux.

- Un triangle rectangle peut être isocèle.
- Un triangle a toujours 3 côtés égaux.
- Un triangle équilatéral peut être rectangle.
- Un triangle est un polygone.
- Un triangle isocèle peut être rectangle.

