

Mardi 26 mai

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Un jour, tu devras essayer de nettoyer ta chambre au lieu de t'étendre pour te reposer.

Exercice à faire sur ton cahier

Vocabulaire

Trouve un nom de la même famille que les mots proposés.

Ex : vendre → une vente

essayer → un

nettoyer → un

balayer → un

se reposer → un

Exercice à faire sur ton cahier

Lecture

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) « Mon client est innocent, monsieur le juge. Vous courez à l'erreur judiciaire. Il faut l'acquitter. » Qui parle ?
- 2) Il gagne toujours aux jeux de grattage. Il a la baraka ! Que signifie « avoir la baraka » ?
- 3) Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Agile, Bong aimait être admirée par les visiteurs. Bong est un mâle ou une femelle ?
- 4) Je suis sortie de mon pré et toute excitée, je me roule par terre en poussant des « hi-han ». Suis-je un âne ou une ânesse ?
- 5) La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

Réponds aux questions

1. C'est un
2. « avoir la baraka » signifie
3. Bong est
4. On va passer nos vacances

Grammaire : le groupe nominal

Rappel (à lire)

Je retiens

- Un **groupe nominal** (GN) est constitué d'au moins un nom, le **nom noyau**, et de son **déterminant** : **le pouvoir, ses descendants**.
- Le nom noyau peut être **précisé et enrichi** par d'autres mots :
 - un **adjectif** : **les rois capétiens** ;
 - un **complément du nom** (un nom ou un groupe nominal le plus souvent introduit par un petit mot invariable) : **une assemblée de grands seigneurs**.
- Dans un groupe nominal, un nom peut être complété par plusieurs précisions.
les courageux comtes de Paris
adjectif complément du nom

Exercice à faire sur ton cahier

Recopie chaque groupe nominal en gras. Souligne en vert le déterminant et en rouge le nom noyau.

Regarde **ces magnifiques tulipes rouges** .→ Ces magnifiques tulipes rouges.

J'ai acheté **une grande robe violette**. →

Il porte **une casquette à carreaux**. →

Préférez-vous **une grande tasse de thé** ou **un chocolat chaud** ?

Orthographe : le pluriel des noms terminés en -au, -eau, -eu

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0358_hd.mp4

Je retiens

- Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.
un Esquimau → des Esquimaux **une peau → des peaux**
un traîneau → des traîneaux **un lieu → des lieux**
- Sauf :** **un landau → des landaus**
un bleu → des bleus
un pneu → des pneus
un émeu → des émeus

Exercice à faire sur ton cahier :

Construis le tableau et classe les mots.

un dieu • un bateau • un landau • un vœu • un cheveu • un émeu • un tableau • un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un bleu • un poteau • un corbeau

Noms qui font leur pluriel en -x	Noms qui font leur pluriel en -s

Pause

Calcul rapide :

« Ajouter deux dizaines entières, deux centaines entières »

Rappel de la leçon (à lire) :

Exemple: $1500 + 600$

$$15 + 6 = 21$$

$$1\ 500 + 600 = 2\ 100$$

→ Il faut faire l'addition, sans tenir compte des 0, puis **les ajouter à la fin.**

Exercice à faire sur ton cahier :

$$200 + 300 =$$

$$1\ 500 + 400 =$$

$$500 + 1\ 200 =$$

$$2\ 300 + 700 =$$

$$300 + 400 =$$

$$2\ 400 + 700 =$$

$$8\ 200 + 1\ 600 =$$

$$2\ 700 + 200 =$$

$$1\ 200 + 200 =$$

$$2\ 000 + 1\ 200 =$$

Enigme : Pour partir en vacances en voiture, la famille d'Anna a fait deux étapes : une de 150 km, et une de 240 km. Quelle distance la famille d'Anna a-t-elle parcourue en tout ?

Numération

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Je retiens

- Après la classe des mille, il y a la **classe des millions**.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
1	2	5	4	0	9	6	4	8

Ex. : 125 409 648 s'écrit en lettres :

cent-vingt-cinq-**millions**-quatre-cent-neuf-**mille**-six-cent-quarante-huit.

- On peut **décomposer** un nombre :

$$125\ 409\ 648 = (125 \times 1\ 000\ 000) + (409 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 8$$

Dans 125 409 648, il y a 125 millions, 409 milliers et 648 unités.

Associe chaque décomposition à un nombre.

a. $(14 \times 1000) + 5\ 000\ 000 + (7 \times 100)$

b. $(14 \times 1000\ 000) + (7 \times 1000) + (5 \times 10\ 000)$

c. $(4 \times 100\ 000) + 1\ 000\ 000 + (57 \times 1000)$

d. $70\ 000 + (5 \times 1\ 000\ 000) + (14 \times 100)$

14057000

1457000

5014700

5071400

a)

b)

c)

d)

PAUSE

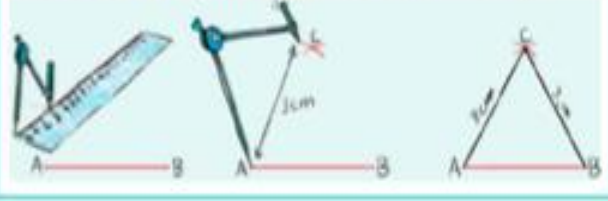
Géométrie : les triangles Construire un triangle isocèle

Lis la leçon :

● Pour construire un triangle isocèle :

Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3^e côté.

Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.



Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0124_hd.mp4

Construction géométrique à faire sur une **feuille blanche** (tu as besoin d'un crayon à papier, d'une **règle** et d'un **compas**).

Trace un **triangle isocèle ABC** avec $AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$ et $CA = 6 \text{ cm}$

Tu peux t'entraîner à en construire plusieurs....

Calculs

Pose et calcule

$$264 \times 35 =$$

$$765 : 5 =$$

Défi maths : Le compte est bon

28

5 – 9 – 4 – 6

Bonne journée.
Maîtresse