

Lundi 18 mai

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille ([lis les plusieurs fois et épelle-les](#))

→ [mots à savoir écrire pour jeudi](#)

demain - emmener - animal - pays - lointain - girafe – ours - nourriture - vraiment - clown

Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions (il faut reproduire les cases sur ta feuille).

1 - Amener quelqu'un avec soi.
2 - Être vivant capable de se déplacer.
3 - Réellement.
4 - Qui est éloigné.
5 - Après aujourd'hui.
6 - Artiste de cirque comique.

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Dans des pays lointains, on peut voir des girafes tendre leur long cou pour attraper la nourriture.

Lecture oralisée (ne pas écrire)

→ *Prépare la lecture orale de ces phrases.*

→ *Lis-les dans ta tête.*

→ *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*

→ *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

→ *Lis ces phrase à un adulte.*

Vous avez vu ce que j'ai créé ? Un étonnant étendoir à linge portatif !

Pourquoi dit-il cela ? Il était absent quand le violent incendie a éclaté.

Ils ont dit que mon chat était immonde, et ils ont bien ri ! Je pense que ce sont des imbéciles et, un autre jour, je me vengerai.

Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

L'acide acétylsalicylique est un médicament aux propriétés analgésiques et antipyrétiques.

Grammaire : le nom

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0008_hd.mp4

Je retiens

- Un nom sert à **nommer** des personnes, des animaux, des lieux, des objets, des sentiments... En général, il est précédé par un **déterminant**.
- Le **nom commun** a un genre : **masculin** ou **féminin**. Il a aussi un **nombre** : **singulier** ou **pluriel**.

la vallée *ces territoires*
nom commun féminin singulier nom commun masculin pluriel

- Le **nom propre** désigne une personne ou une chose **unique** dans sa catégorie. Il commence par une **majuscule**. Les noms propres sont surtout des noms de **lieux** ou de **personnes**.

Jacques Cartier, le Canada

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

1-Recopie ce texte. Souligne les noms communs et entoure les noms propres.

Mozart est un musicien. Il parcourt l'Europe. Il découvre de belles villes comme Paris. La famille reste un an à Londres. De nos jours, il est toujours très connu.

2-Associe le nom propre au nom commun.

Paris	○	Un joueur de football
Zidane	○	Un monument
Marie	○	Une capitale
La tour Eiffel	○	Un prénom

PAUSE

Calcul rapide :

« Combien de fois ... dans ... »

Rappel de la leçon (à lire) :

Reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre.

Exemples :

Combien de fois 7 dans 68 ?

Il y a 9 fois 7 dans 68 et il reste 5

$$68 = (9 \times 7) + 5$$

$$7 \rightarrow 68 = 9 \text{ (reste 5)}$$

Combien de fois 4 dans 17 ?

Il y a 4 fois 4 dans 17 et il reste 1

$$17 = (4 \times 4) + 1$$

$$4 \rightarrow 17 = 4 \text{ (reste 1)}$$

→ Il faut connaître par cœur les **tables de multiplication** : il faut chercher le bon résultat dans les tables.

Exercice à faire sur ton cahier :

$4 \rightarrow 13 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$9 \rightarrow 16 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$2 \rightarrow 15 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$4 \rightarrow 21 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$5 \rightarrow 36 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$8 \rightarrow 17 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$7 \rightarrow 60 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$3 \rightarrow 10 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$8 \rightarrow 24 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

$5 \rightarrow 6 = \dots \text{ (reste } \dots \text{)}$

Enigme : Romain a 12 chaussettes, qu'il range par 2. Combien de paires de chaussettes Romain a-t-il ?

Numération

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Clique sur le lien :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0381_hd.mp4

Je retiens

- Après la classe des mille, il y a la **classe des millions**.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
1	2	5	4	0	9	6	4	8

Ex. : 125 409 648 s'écrit en lettres :

cent-vingt-cinq-**millions**-quatre-cent-neuf-**mille**-six-cent-quarante-huit.

- On peut **décomposer** un nombre :

$$125\,409\,648 = (125 \times 1\,000\,000) + (409 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 8$$

Dans 125 409 648, il y a 125 millions, 409 milliers et 648 unités.

Exercice à faire sur ton cahier :

1-Recopie les nombres en respectant les espaces entre les classes.

Ex : 3693587 \rightarrow 3 693 587

58745526 \rightarrow

2586412 \rightarrow

378912589 \rightarrow

125478302 \rightarrow

6783245 \rightarrow

2-Ecris le nombre d'habitants en chiffres.

- **Amérique du Nord** : cinq-cent-vingt-huit-millions-sept-cent-cinquante-mille
- **Amérique centrale** : quarante-quatre-millions-onze-mille
- **Amérique du Sud** : quatre-cent-quatre-millions-neuf-cent-trois-mille
- **Europe** : sept-cent-quarante-deux-millions-cinq-cent-mille

Ex : Amérique du Nord : 528 750 000

Amérique centrale :

Amérique du Sud :

Europe :

Problème

(ne pas copier l'énoncé)

1) Pour sa moto, un motard achète deux pneus neufs et un rétroviseur. Un pneu coûte 100€ et le rétroviseur 48€. A la banque, ce motard retire un billet de 100€ et trois de 50€. Aura-t-il assez d'argent pour payer ses achats?

Calculs :

Réponse :

Défi maths : Nombre mystère

ABCD

A est le chiffre des unités de 541.

B est le chiffre des dizaines de 967.

C est le chiffre des centaines de 305.

D est le chiffre des unités de 654.

Nombre mystère ABCD : _ _ _ _

Bonne journée !
Maîtresse