

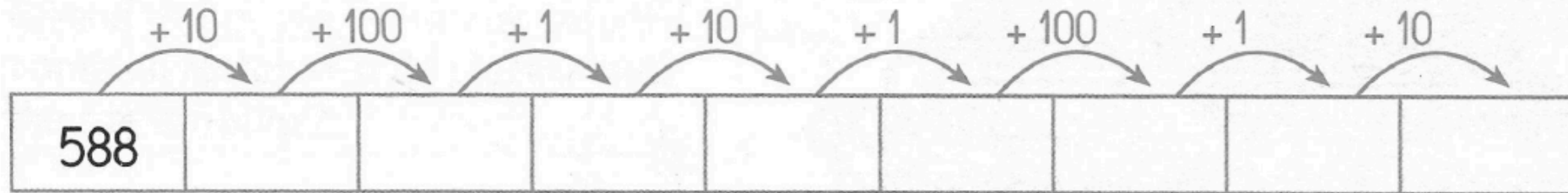
CE2 : ORAL



MATHEMATIQUES (Jeudi et vendredi)

Exercice 1

Complète.



Exercice 2 et 3

Complète.

$$45 \xrightarrow{+10} 55$$

$$290 \xrightarrow{+ \dots\dots\dots} 300 \quad \text{Complète.}$$

$$199 \xrightarrow{+ \dots\dots\dots} 200$$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 = 2 \times \dots\dots\dots$

$18 = 3 \times \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots \times 2$

$25 = 5 \times \dots\dots\dots$

$$208 \xrightarrow{+ \dots\dots\dots} 308$$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

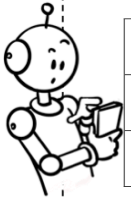
$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots \times 2$

$15 = \dots\dots\dots \times 3$

LA MULTIPLICATION : QUADRILLAGE

- 1 Combien de cases y a-t-il ? Écris l'addition puis la multiplication correspondante et calcule.

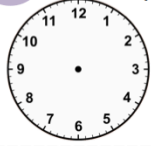


GRANDEURS ET MESURES

Les heures

Les heures

Dessine les aiguilles :



Rituels

Quelle heure est-il ?

Il est 8 heures.



Les heures

Dessine les aiguilles :



Rituels

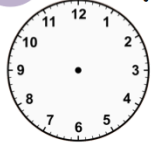
Quelle heure est-il ?

Il est 10 heures et demi.



Les heures

Dessine les aiguilles :



Rituels

Quelle heure est-il ?

Il est midi.



CM2 : LECTURE

Des enfants du monde entier racontent leur confinement



Aëlya, 8 ans, confinée à Bangalore, en Inde (Asie)
© DR-Philippe Malausséna

Le confinement vécu par des enfants d'Afrique, d'Amérique, d'Asie et d'Océanie

Exaucé, 10 ans, Goma (République démocratique du Congo)

« Je suis tellement fâché à cause de l'arrivée de ce coronavirus! Il y a des morts, les marchés sont fermés, beaucoup de gens ne vont plus au travail, les élèves n'ont pas classe... Ça fait trop de jours que je ne peux pas aller à l'école, j'ai envie d'y retourner! Papa m'a interdit de sortir de la maison car, dehors, en jouant avec les autres enfants, il y a un risque de **contamination**. Chacun reste chez soi... C'est bizarre... »

Soraya, 10 ans, Abidjan (Côte d'Ivoire)

« Il y a un **couvre-feu** à partir de 21 h, mais dès 20 h, beaucoup de gens ne sortent plus, car ils ont peur du coronavirus. On met des masques, des gants... Tout le monde essaie de se protéger. " Coronavirus, coronavirus "... On n'entend plus parler que de ça! »

Paul-Aimé, 9 ans, Alger (Algérie)

« À Alger, il y a un **couvre-feu** entre 15 h et 7 h du matin. Nous sommes confinés. On fait de la cuisine (gaufres, tiramisu...), je joue à des jeux vidéo, je fais des puzzles... Et puis on a des **cours** à la maison. Je n'ai pas envie de sortir : je ne veux pas attraper le coronavirus. »

Maria-Luïsa, 10 ans, Belo Horizonte (Brésil)

« Je n'ai le droit de sortir de la maison que pour aller faire des courses, et je suis obligée de le faire avec ma mère vu qu'il n'y a personne d'autre pour rester avec moi. J'ai peur pour mes grands-parents. Comme ils sont âgés, ils ont plus de risques d'attraper le coronavirus. »

Antton, 9 ans, Mexico (Mexique)

« Il y a beaucoup moins de pollution, beaucoup moins de gens dans les rues. Presque tout le monde porte un masque dans notre quartier. Ma maîtresse nous donne du travail tous les jours sur l'ordinateur, et on doit le lui renvoyer avant le soir. Je n'ai pas de téléphone et mes copains non plus, donc je ne suis pas en contact avec eux. J'aime aider à la maison, par exemple, je nettoie la terrasse, qui est toute sale. Mais je m'ennuie parce qu'on ne peut plus courir partout à la récréation ni travailler à l'école. »

CARTE DU MONDE



Mathématiques

1 Combien de fois 20 dans :
a. 67 ? b. 100 ? c. 240 ? d. 125 ?

2 Quel est le quotient entier et le reste de la division de :
a. 170 par 10 ? c. 526 par 100 ?
b. 526 par 10 ? d. 2 300 par 100 ?

5 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

24,6

5,16

5,2

6 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

15,7

15,27

15,037

14,97

105,2

4 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a. 36,25 ... 35,26

d. 1,01 ... 0,101

b. 0,21 ... 0,210

e. 23,4 ... 23,095

c. 8,99 ... 9,1

f. 9,90 ... 9,9

7 Complète.

EXEMPLE :

$$23,45 = (2 \times 10) + 3 + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

a. 3,03 = ...

b. 20,2 = ...

c. 18,307 = ...

d. ... = $(2 \times 100) + (7 \times 0,1)$

e. ... = $(8 \times 0,1) + (4 \times 0,001)$

f. ... = $(7 \times 100) + (9 \times 0,01) + 0,001$