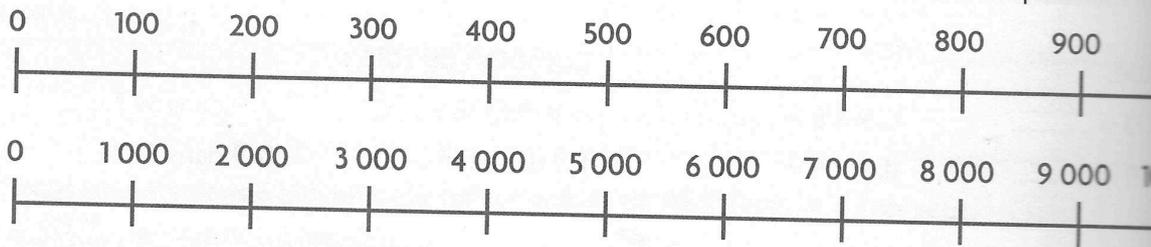


## CE2

### Numération

2 Sur ces deux lignes, place approximativement les nombres 497 ; 918 et 2 640 si c'est possible.



## CM2

### Les terminaisons à l'imparfait

je	-ais
tu	-ais
il / elle / on	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils / elles	-aient

### Numération

Recopie et complète le tableau.

Écriture avec des mots	Écriture à virgule	Décomposition avec des fractions	Écriture avec une seule fraction
six unités et 7 centièmes			
			$\frac{67}{100}$
		$60 + \frac{7}{10}$	
	0,067		

Première ligne, comme c'est flou : 6 unités et 7 centièmes.

2) Range dans l'ordre croissant :

0,45 / 0,123 / 1,2 / 0,42

## Résolution de problème

Kriss a acheté un beau gâteau au chocolat, tout rond.  
En chemin, elle a rencontré Ulysse à qui elle en a donné la moitié.  
Elle a ensuite offert la moitié de ce qui restait à Alice.  
La part de gâteau de Kriss ne pesait plus que 200 g !

- a. Combien pèse chaque part de gâteau ? Explique ta réponse.
  - b. Combien pesait le gâteau entier ? Explique ta réponse.
- 

Astuce : fais un dessin du gâteau.

### **Correction :**

#### **Ordre croissant**

0,123 / 0,42 / 0,45 / 1,2

### **Résolution de problèmes**

$\frac{1}{2}$  donné à Ulysse,

$\frac{1}{4}$  donné à Alice

Il lui reste  $\frac{1}{4} = 200\text{g}$

Le quart d'Alice = 200g

Le demi d'Ulysse = 400g

Le gâteau au total =

400g ( Ulysse) + 200g ( Alice) + 200g ( reste à Kriss) = 800g au total