



## **MATINEE**

### **1) Calcul mental : à recopier et calculer sur le cahier sans aide et en ligne.**

5 fois 2   4 fois 5   5 fois 5   5 fois 4   3 fois 5   0 fois 5   8 fois 5   5 fois 9

! Les tables de 1 à 5 sont à réviser tous les jours et à connaître par coeur ! Et oui.....

**Additions et soustractions de 2 nombres : additionner c'est ajouter, soustraire c'est enlever.**

$$60 + 60 = \quad 50 + 80 = \quad 200 + 700 = \quad 400 + 300 =$$

$$120 - 40 = \quad 150 - 80 = \quad 800 - 300$$

**Pour les soustractions, imaginez les paquets de 10 ou les barres de 10**

$$\text{Ex : } 150 - 60 = \quad 15 \text{ paquets de } 10 - 6 \text{ paquets de } 10 = \quad 15 - 6 = 9$$

$$9 \text{ paquets de } 10 = 90$$

! Interdit de poser en colonnes .....On calcule avec sa tête, avec ses doigts, sur une bande de nombre. Pensez aux unités et aux dizaines !

### **2) Lecture et compréhension : à faire sur le fichier word et à renvoyer par mail**

S'aider de sa lecture de lundi pour répondre aux questions.

Formuler sa réponse d'abord à l'oral pour que ce soit correct en français, puis écrire les réponses au brouillon et enfin pour ceux qui le peuvent taper les réponses et me renvoyez le document par mail d'ici **jeudi**.

Ceux qui ne peuvent pas, recopie les questions et les réponses sur leur cahier.



# L'abeille

Les abeilles sont des insectes à 4 ailes, végétariens et butineurs. Butiner signifie voler de fleur en fleur à la recherche de nourriture.



## HISTOIRE

Les premières abeilles sont probablement apparues en même temps que les premières fleurs, c'est-à-dire il y a plus de 100 millions d'années.

Les abeilles peuvent être classées selon leur mode de vie : les abeilles domestiques, sauvages, solitaires ou bien sociales (vivant en groupes)...

Les abeilles sociales forment des colonies, groupes d'abeilles vivant en société. La colonie est composée de 3 groupes :

La reine, l'unique femelle fertile et fécondée du groupe, mère de toute la colonie.

Les ouvrières, femelles stériles qui assurent l'entretien et le ravitaillement du nid, ainsi que les soins aux futures abeilles.

Les mâles (ou faux-bourçons) dont le seul rôle est la fécondation des futures reines. Ils meurent après l'accouplement.

Toutes les abeilles jouent un rôle important pour la pollinisation des plantes, c'est-à-dire leur reproduction. La disparition des abeilles entraînerait donc une catastrophe.

Lorsqu'elle se trouve menacée, l'abeille utilise son dard pour injecter du venin à son agresseur. L'aiguillon reste coincé dans la peau de la victime entraînant la mort de l'abeille.

## Questions :

- 1 Combien d'ailes a une abeille ?
- 2 Quels sont les trois groupes d'abeilles qui composent le nid ?
- 3 Pourquoi l'abeille meurt-elle après avoir piqué ?
- 4 Depuis combien d'années les abeilles existent-elles ?
- 5 Pourquoi faut-il protéger les abeilles ?

### 3) Mathématiques : Décomposer des nombres

Lire la leçon, regarder les vidéos sur youtube et faire les exercices sur le cahier.

**Num 2 : Décomposer un nombre**

On peut décomposer un nombre de plusieurs façons :

$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

**246**

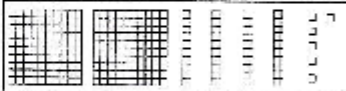
2 centaines  
4 dizaines  
6 unités

24 d 6 u

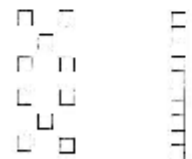
2 c 4 d 6 u

200 + 40 + 6


$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 6$




10 unités = 1 dizaine



10 dizaines = 1 centaine





c	d	u
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

le-stylo-de-vero.eklablog.com

#### Décompose ces nombres en écriture multiplicative

Exemple:  $524 = (5 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

393:.....

574:.....

227:.....

608:.....

551:.....

882:.....

146:.....

A regarder sur youtube :


- La classe inversé du professeur Hervé : la décomposition d'un nombre  
<https://www.youtube.com/watch?v=VnddZYnep-E>
- Les petits savants : la décomposition multiplicative  
<https://www.youtube.com/watch?v=VbB0dAiV3SA>

## APRES MIDI

### 1) Résolution de problèmes : recherche au brouillon et recopier sur le cahier du jour.

Résoudre des problèmes

2 Quelle somme d'argent représentent ces pièces et ces billets ?



.....

.....

3 Trouve deux façons de réaliser 26 € en n'utilisant que des pièces de 2 € et des billets de 5 €.

.....

.....

.....

### Grammaire : le sujet d'une phrase

Lire la leçon, bien la comprendre et faire l'exercice en dessous sur son cahier.

Trouver le sujet du verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche le verbe puis, on pose la question : « **Qui est-ce qui...** ? ».



Olivier dort sur le canapé.

Qui est-ce qui dort ? -> C'est Olivier.

Entoure en rouge le verbe « jouer », puis trouve son sujet et souligne-le en bleu.

Emilie joue au ballon.

Qui est-ce qui joue ? -> C'est .....

Paul et Aline jouent aux dames.

Qui est-ce qui jouent ? -> C'est .....

À la plage, Victor joue dans l'eau.

Qui est-ce qui joue ? -> C'est .....

**Et pour ceux qui ont envie.....Je rajoute une enquête de l'inspecteur Lafouine.....A faire en famille pour ceux qui veulent ! Cette semaine, les énigmes possèdent un code.**

### **« Le braqueur du Calvados »**

Depuis le début de l'été, profitant de l'arrivée des vacanciers sur les plages normandes, un homme s'attaque aux agences du Crédit Agricole. Il choisit des lieux très fréquentés ce qui lui permet de se fondre dans la foule avant l'arrivée des policiers.

La série d'attaques a commencé le 6 juillet dans la station balnéaire de Trouville, puis ce fut le tour des agences d'Arromanches, le 13, d'Houlgate, le 20, d'Ouistreham le 27 et de Villerville le 3 août.

Chaque fois, le braqueur procède de la même manière. Il tient en respect le personnel et les clients de la banque tout en se faisant ouvrir le coffre-fort.

Visiblement très calculateur, il ne prend que sept mille euros qu'il place dans un panier à provisions. L'opération terminée, l'homme s'enfuit tranquillement par la porte de service. Certains témoins affirment l'avoir vu embrasser sept fois la médaille qu'il porte autour du cou avant de disparaître dans les rues piétonnes.

Malgré les nombreux policiers présents dans la région, le voleur a toujours réussi à passer entre les mailles du filet. L'inspecteur Lafouine, qui passe comme tous les ans ses vacances à l'hôtel « Beau Rivage » de Deauville, est appelé en renfort par le préfet du Calvados.

Installé dans un bureau de la préfecture, Lafouine s'est fait remettre la carte de la région et la liste des agences du Crédit Agricole. Il étudie attentivement le secteur où opère l'auteur des vols à main armée. En comparant les données qu'il a en sa possession, le policier constate qu'il ne reste plus que cinq agences dans la zone concernée : Luc-sur-Mer, Merville, Auberville, Cabourg et Blonville.

Grâce à son esprit de déduction qui n'a rien à envier à celui de Sherlock Holmes, Lafouine est persuadé d'avoir découvert la date et le lieu du prochain holdup. Il demande au préfet de tendre une souricière.

Au jour et à la date indiqués par Lafouine, la gendarmerie met fin aux agissements de Léon Noël, surnommé « le braqueur du Calvados » par la presse. Il est pris en flagrant délit alors qu'il tentait d'attaquer pour la sixième fois une agence du Crédit Agricole.

Aux journalistes qui l'interviewent, l'inspecteur Lafouine répond : « Son chiffre porte-bonheur a perdu notre homme ! »

**Quel jour et dans quelle ville est pris Léon Noël ?**