

Mardi 21 avril

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Le roi qui a la couronne de travers s'appelle Edmond. Dans le pays, on l'a vu une fois à l'intérieur d'une chaumière.

Lecture oralisée (ne pas écrire)

→ Prépare la lecture orale de ces phrases.

→ Lis-les dans ta tête.

→ Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.

→ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.

→ Lis ces phrases à un adulte.

Tu dois attendre que la souris rentre dans son abri.

On a beaucoup réfléchi, mais vous avez raison : les histoires de Marc sont impossibles !

Ce sont de beaux habits, j'en ai besoin immédiatement !

Le prince menait une belle vie : il était adoré de ses serviteurs, et ses amis étaient adorables.

Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

Je veux et j'exige d'exquises excuses car sachez, mon cher Sacha, que Natacha n'attacha pas son chat !

Exercice à faire sur ton cahier

Lecture

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) « Finis ton exercice et tu pourras sortir en récréation ! » Qui parle ?
- 2) Après qu'il se soit fait gronder vertement pour sa bêtise, Julien s'est mis à sangloter. Que signifie « sangloter » ?
- 3) Les deux alpinistes avaient réussi un exploit. Ensemble, elles avaient atteint le sommet de l'Everest. Les alpinistes sont : des hommes ou des femmes ?
- 4) Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue échelle, s'engagea lentement sur l'autoroute, le gyrophare allumé. De quoi s'agit-il ?

Réponds aux questions

1. C'est un
2. « sangloter » signifie
3. Les alpinistes sont
4. Il s'agit

Conjugaison : l'imparfait

Cliquez sur le lien pour regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Rappel : lis la leçon

Les terminaisons des verbes sont les mêmes pour tous les verbes :
-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient.

	Groupe 1 <i>chanter</i>	Groupe 2 <i>finir</i>	Groupe 3 <i>faire</i>
je (j')	chant ais	finiss ais	fais ais
tu	chant ais	finiss ais	fais ais
il/elle/on	chant ait	finiss ait	fais ait
nous	chant ions	finiss ions	fais ions
vous	chant iez	finiss iez	fais iez
ils/elles	chant aient	finiss aient	fais aient

Les auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
étais	avais
étais	avais
était	avait
étions	avions
étiez	aviez
étaient	avaient

Attention à l'écriture de certains verbes.

- Les verbes en **-cer** (lancer) → nous lancions, mais je lan**ç**ais.
- Les verbes en **-ger** (manger) → nous mangions, mais je mang**e**ais.
- Les verbes en **-ier** ou **-yer** (crier, balayer) on ajoute quand même un **i**.
→ nous cri**ions**.
→ vous balay**iez**.

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel (je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpons - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -
... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.

Tu (nettoyer) la table.

La balle (rebondir).

Léa (marcher) dans la boue.

Mes parents (chercher) les clés.

L'oiseau (nourrir) ses petits.

Orthographe(à lire)

Rappel : a / à

- Il ne faut pas confondre **a** et **à** :
 - **a** est le verbe (ou l'auxiliaire) **avoir** au présent à la 3^e personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait** : **Il a** (avait) **vingt-six ans**.
 - **à** est une **préposition** : **Sa famille débarque à l'hôtel sans crier gare.**

Exercice à faire sur ton cahier

Complète les phrases avec **a** ou **à**

Il oublié de venir la piscine.

Léo n'est ni.....l'école, ni la maison.

..... peine était-il..... table qu'il demandésortir.

Antoinemangé tous les bonbons que sa mamanachetés.

Pause

Calcul rapide :
ajouter ou retirer 10, 100

$228 + 10 =$

$5\ 894 + 100 =$

$365 - 10 =$

$2410 - 100 =$

$989 + 10 =$

$962 + 10 =$

$1\ 450 + 100 =$

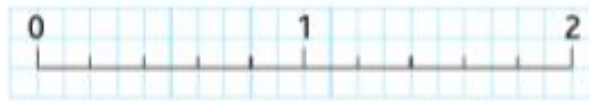
$210 - 10 =$

$8\ 203 + 100 =$

$784 - 100 =$

Numération

1) Reproduis la demi-droite graduée et place les fractions suivantes



$\frac{5}{5}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{8}{5}$

$\frac{10}{5}$

$\frac{3}{5}$

b. Observe la demi-droite graduée et recopie ce qui est vrai.

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$

$\frac{5}{5} = 5$

$\frac{10}{5} = 2$

$\frac{1}{5} < 1$

$\frac{3}{5} > 1$

Géométrie :

Identifier et construire des polygones

Lis la leçon :

Je retiens

- Un **polygone** est une **figure formée par une ligne brisée et fermée**.
Ex. : La figure ABCDE est un polygone qui a cinq côtés.
E est un de ses **sommets**.
[AB] est un de ses **côtés**.
[AD] et [AC] sont des **diagonales** : elles relient deux sommets qui ne se suivent pas.
- Les polygones ont des noms différents selon leur nombre de côtés.

Le triangle	Le quadrilatère	Le pentagone	L'hexagone	L'octogone
3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	8 côtés

Exercice à faire sur ton cahier

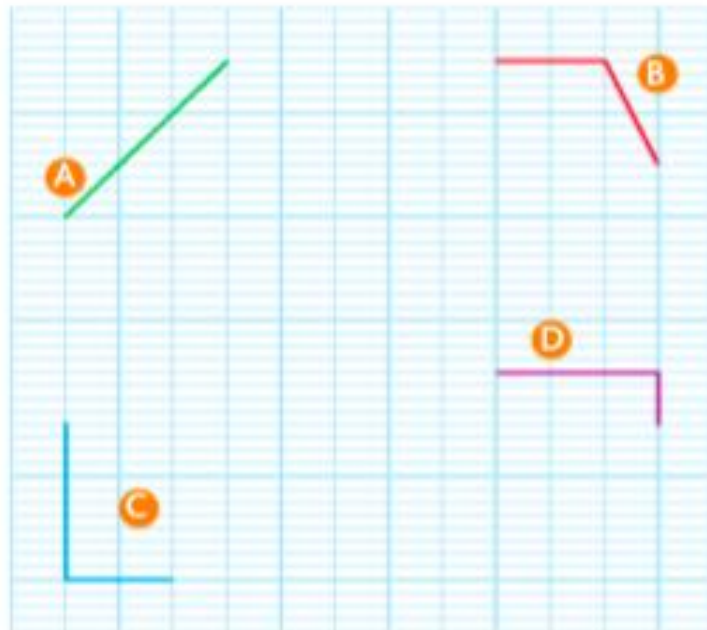
Reproduis et termine de tracer ces polygones pour obtenir :

a. un triangle.

b. un pentagone.

c. un hexagone.

d. un quadrilatère.

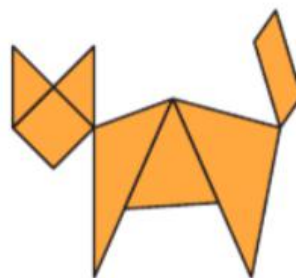


Défi maths : géométrie

DÉFI MATHS

Matteo a construit ce chat.

Comme lui, construis un animal avec des polygones, au moins 1 carré, 1 rectangle et 1 triangle.



Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.