



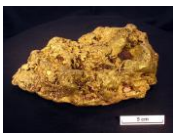
MATINEE

1) Calcul mental : petits problèmes à résoudre sur l'ardoise

Objectifs : résoudre des problèmes faisant intervenir des échanges

Règle : Lisa accepte d'échanger ses perles contre des pépites d'or que possède Alex.

Ils sont tombés d'accord sur l'échange : 5 perles contre 1 pépite.



Problème a) Lisa dit à Alex : « si tu me donnes 2 pépites, je te donne 10 perles »

Lisa a-t-elle raison ? oui ou non ?

Problème b) Alex donne 4 pépites à Lisa .

Combien Lisa doit-elle lui donner de perles ?

2) Lecture : s'entraîner à lire en faisant les voix des personnages

La poule et le pommier

Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs



Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens profiter de l'ombre fraîche de mes branches feuillues. »

La poule regarda le sommet de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a deux longues oreilles pointues. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre.

Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

APRES MIDI

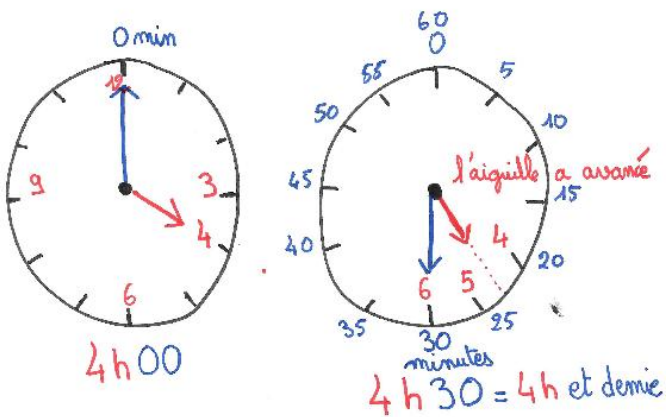
1) Lire l'heure

Si tu n'as pas d'imprimante, dessine les horloges.

Attention ! Quand c'est l'heure « pile » exemple : 4h 00 la petite aiguille est **exactement** sur le 4 et la grande sur le 12.

Quand c'est l'heure « et demie » exemple 4h30 la petite aiguille a avancé, elle est **entre** le 4 et 5 et la grande aiguille est sur le 6.

Exemple :



Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes.

Lire l'heure (1)

Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



8h00



4h30



9h30



5h00



3h30



11h00



1h30



12h00

2) Orthographe : le féminin et le masculin.

Leçon :

Les mots qui désignent une personne, un animal ou une chose sont **des noms**.

Les noms peuvent être soit de **genre masculin** (un camion) soit **de genre féminin** (une voiture).

C'est **le déterminant** qui indique le genre du nom (masculin ou féminin).

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant : la, une, ma, sa, cette, ta .

Ex : une voiture, cette voiture, la voiture, ma voiture.....

Un nom est au masculin si on peut mettre le déterminant : le, un, mon, ce, cet, ton, son.

Ex : son camion, ce camion, le camion, un camion.....

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un « e » mais parfois ce sont **d'autres mots** qu'il faut trouver.

un ami.....une amie

le maître.....la maîtresse

le cheval.....la **jument**

un acteur.....une **actrice**

le boulanger.....la **boulangère**

Choisis un exercice et fais le sur ton cahier. Plus tard dans la semaine, tu feras la suite.

10

Nom : Date :

Le genre du nom : féminin ou masculin

Je m'entraîne

1 Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
.....
.....
.....
.....
.....

2 Écris derrière chaque nom *féminin* ou *masculin*.

l'ordinateur (.....) l'avion (.....) l'ours (.....)

l'arbre (.....) l'orange (.....) l'âne (.....)

l'année (.....) l'équipe (.....) l'odeur (.....)

3 Écris le féminin des noms suivants.

un voisin :

le client :

un lapin :

un ami :

mon cousin :

un Français :
