



MATINEE

1) Calcul mental : à recopier et calculer sur le cahier sans aide et en ligne.

Pour réviser les tables, allez -vous amuser sur ce site !

Cliquez sur le lien (ctrl + clic) et jouer un petit peu tous les jours.

<https://www.tabledemultiplication.fr/jeux-table-de-multiplication>

Additions de 2 nombres : additionner c'est ajouter, soustraire c'est enlever.

$20 + 30 + 60 =$

$15 + 45 =$

$40 + 40 + 50 =$

$15 + 65 =$

$50 + 50 + 30 =$

$15 + 85 =$

N'ajouter que les paquets de 10 pour aller plus vite :

Ex : $20 + 40 + 80 = 2$ paquets de 10 + 4 paquets de 10 + 8 paquets de 10 = 14 paquets de 10 = 1 centaine et 4 dizaines = 140

2) Lecture et compréhension : à faire à l'oral

Cette semaine, nous allons encore travailler sur des lectures documentaires.

Un texte documentaire sert à apprendre des choses. Il donne des informations vraies. Il permet de répondre à des questions que l'on se pose ou de vérifier quelque chose dont on n'est pas sûr. Au contraire, un conte raconte une histoire imaginaire.

Lire le texte, bien le comprendre et répondre aux questions à l'oral. L'écriture en attaché n'est pas facile à lire. J'ai remis la lecture du texte en pdf à télécharger pour mieux la voir. Mardi, j'enverrai le questionnaire en format word.

Une fiche documentaire : l'éléphant



Les éléphants appartiennent à une espèce très ancienne munie d'un long nez ou trompe. Celle-ci sert à la fois de main et de nez.

Les défenses sont les immenses incisives de l'éléphant et poussent tout au long de sa vie.

Le mâle peut mesurer 4 m de haut et peser 6 tonnes. La femelle est plus petite.

Il peut vivre jusqu'à 60 ans environ.

Les défenses et la trompe



l'éléphant d'Asie



l'éléphant d'Afrique

Il existe deux grandes espèces :
celle d'Asie et celle d'Afrique.



L'alimentation :

L'éléphant est herbivore. Il se nourrit d'herbes, de plantes, de feuilles, de tiges, d'écorces et de fruits. Il mange jusqu'à 200 kg de végétaux par jour et peut donc passer une grande partie de la journée à chercher sa nourriture.

Il boit à l'aide de sa trompe et peut consommer 150 l d'eau par jour.



l'éléphanton

La reproduction :

Les femelles peuvent donner des petits à partir de 10 ans alors que les mâles attendent l'âge de 30 ans pour affronter leurs rivaux et devenir pères.

La gestation dure pendant 22 mois ! C'est la plus longue du règne animal. L'éléphanton pèse déjà une centaine de kilos à sa naissance. La mère s'occupe beaucoup de lui et l'allaite pendant 2 ans.

son mode de vie

Les éléphants vivent en groupe familial dirigés par une vieille femelle, la matriarche. Ils communiquent grâce à la position de leur trompe, de leurs oreilles.



l'éléphant barrit !

Questionnaire sur la fiche documentaire de l'éléphant



- 1) Que mange un éléphant ?
- 2) Combien pèse un éléphant ?!
- 3) Réponds par vrai ou faux.

1-L'éléphant peut vivre 40 ans.

2-Ils communiquent grâce à leurs oreilles et leur trompe. .

3-Les éléphants sont dirigés par un vieux mâle.

- 4) Comment s'appelle le petit de l'éléphant ?
- 5) Au bout de combien de temps , le bébé naît-il ?
- 6) Où trouve-t-on les éléphants ?

3) Mathématiques

Aujourd'hui nous allons apprendre à multiplier par 30, 200, 40.....

Lis ma leçon avant de faire les exercices 4 et 5 (cap math n°4 et 5 p 72). Tu peux aussi dessiner les paquets de dizaines ou les paquets de centaines.

Multiplier un nombre par 20, 30, 40, 200, 300

Pour multiplier un nombre par 20, 30, 40, 200, 300, sans poser l'opération, il faut suivre deux étapes.

Exemple : Comment calculer sans poser l'opération 4×30 ?

- On commence par multiplier 4 par 3 : $4 \times 3 = 12$

- Ensuite, il suffit de multiplier le résultat obtenu par 10 : $12 \times 10 = 120$

(pour multiplier par 10, il faut rajouter un 0 à la droite du nombre)

Donc :

$$4 \times 30 = 120$$

Quand on veut multiplier un nombre par 200, on utilise la même méthode sauf qu'on rajoute deux 0 à la droite du nombre.

Exemple : Comment calculer sans poser l'opération 3×500 ?

$$3 \times 500 =$$

$$- 3 \times 5 = 15$$

Ensuite, il suffit de multiplier le résultat obtenu par 100

$$- 15 \times 100 = 1500$$

$$\text{Donc } 3 \times 500 = 1500$$

Résoudre des problèmes

- 2 Alex a 18 petites voitures.
Lisa en a 6 de plus qu'Alex.
Combien de petites voitures a Lisa ?

- 3 Lisa a fait un collier avec 30 perles.
Elle a utilisé 10 perles de moins qu'Alex.
Combien de perles Alex a-t-il utilisées
pour faire son collier ?

Multiplier par 20, 200...

- 4 Relie les étiquettes qui correspondent au même résultat.

240

4×60

4 fois 6 dizaines

5 fois 3 dizaines

30×5

140

70×2

2 fois 7 dizaines

150

200

4×50

4 fois 5 dizaines

- 5 Calcule.

$4 \times 40 = \dots\dots\dots$

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$

$600 \times 0 = \dots\dots\dots$

$400 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 300 = \dots\dots\dots$

$200 \times 1 = \dots\dots\dots$

$80 \times 3 = \dots\dots\dots$

$50 \times 7 = \dots\dots\dots$

$200 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$



APRES MIDI

- 1) **Résolution de problèmes : recherche au brouillon et recopier sur le cahier du jour.** Les enfants doivent chercher, s'organiser, passer par le dessin pour résoudre les problèmes. On a le droit de se tromper, d'hésiter mais on doit trouver une réponse ! si possible avec un calcul....

Cap math : n°2 et 3 p 73 (ci-dessus)

2) Grammaire : le sujet

Le sujet de la phrase

* On appelle sujet du verbe, le mot ou le groupe des mots qui **désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.**

Par exemple : Ma sœur mange une glace. « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange »

* Pour trouver le sujet du verbe, **on cherche d'abord le verbe** puis on peut poser la question :

« **Qui est-ce qui ?** » et répondre par « **C'est.....qui.....** »

Par exemple : « Qui est-ce qui mange ? C'est **ma sœur** qui mange. » Ma sœur est le sujet de la phrase.

Voici 3 exercices : fais ce que tu peux, tu finiras demain ! Dans le cahier....

6

Nom :

Date :

Découvrir le sujet du verbe

Je m'entraîne

❶ Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné.
Aide-toi des questions / réponses.

• Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est qui

• Lise va à l'école à pieds.

Qui est-ce qui ?

C'est qui

• Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui ?

Ce sont qui

❷ Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous.
Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

❸ Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

- | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| L'ordinateur de ma mère | • | a installé son chapiteau. |
| Le coiffeur | • | joue avec sa poupée. |
| La petite fille | • | est en panne. |
| Le cirque | • | coupe les cheveux des clients. |