

## MATINEE

### 1) Problèmes

**Objectifs :** résoudre des problèmes faisant intervenir des échanges

**Règle :** Lisa accepte d'échanger ses perles contre des pépites d'or que possède Alex.

Ils sont tombés d'accord sur l'échange : 5 perles contre 1 pépite.



#### Résoudre des problèmes

Tu peux échanger 5 perles contre 1 pépite.

2 Réponds à la question d'Alex.

Si je donne à Lisa toutes mes pépites, combien me donnera-t-elle de perles ?



3 Combien de perles restera-t-il dans la boîte après l'échange ?



### 2) Compréhension de lecture : la poule et pommier :

**Objectifs :** Comprendre un texte

Comprendre l'implicite d'un texte

**A faire sur le cahier ou à renvoyer par document word joint.**

- Au début de l'histoire, quels sont les 2 personnages ?
- Quels sont les 2 personnages à la fin ?
- Retrouve et écris tout ce qui est bizarre dans cet arbre .
- Que fait le loup pour ressembler à un arbre, l'hiver ?
- Qui est le plus malin de cette histoire ?

# La poule et le pommier

Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs



Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens profiter de l'ombre fraîche de mes branches feuillues. »

La poule regarda le sommet de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a deux longues oreilles pointues. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre.

Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

*Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.*

### 3) Ecriture dictée : Les mots invariables

jamais, jusque, longtemps, lorsque, maintenant, mais, moins, ou, oui.

A recopier dans son cahier et à apprendre.

## APRES MIDI

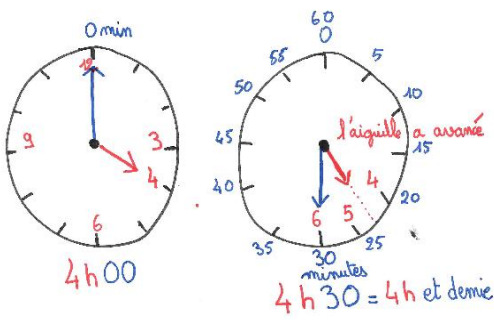
### 1) Lire l'heure

Si tu n'as pas d'imprimante, dessine les horloges.

**Attention !** Quand c'est l'heure « pile » exemple : 4h 00 la petite aiguille est **exactement** sur le 4 et la grande sur le 12.

Quand c'est l'heure « et demie » exemple 4h30 la petite aiguille a avancé, elle est **entre** le 4 et 5 et la grande aiguille est sur le 6.

Exemple :



**Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes**

### Lire l'heure (2)

Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



7h00



2h30



8h30



6h00



5h30



10h00



12h30



3h00

## .2) Orthographe : le féminin et le masculin.

Leçon :

Les mots qui désignent une personne, un animal ou une chose sont **des noms**.

Les noms peuvent être soit de **genre masculin** (un camion) soit **de genre féminin** (une voiture).

C'est **le déterminant** qui indique le genre du nom (masculin ou féminin).

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant : la, une, ma, sa, cette, ta .

Ex : une voiture, cette voiture, la voiture, ma voiture.....

Un nom est au masculin si on peut mettre le déterminant : le, un, mon, ce, cet, ton, son.

Ex : son camion, ce camion, le camion, un camion.....

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un « e » mais parfois ce sont **d'autres mots** qu'il faut trouver.

un ami.....une amie

le cheval.....la **jument**

le boulanger.....la **boulangère**

le maître.....la **maîtresse**

un acteur.....une **actrice**

### Finis les exercices de mardi

10

Nom : .....

Date : .....

#### Le genre du nom : féminin ou masculin

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /  
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /  
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❷ Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (.....)    l'avion (.....)    l'ours (.....)

l'arbre (.....)    l'orange (.....)    l'âne (.....)

l'année (.....)    l'équipe (.....)    l'odeur (.....)

❸ Écris le féminin des noms suivants.

un voisin : 


le client : 


un lapin : 


un ami : 


mon cousin : 


un Français : 
