

Projet d'écriture réseau REP+ Célimène Gaudieux de la PS à la 3^{ème}

Dans cette période de confinement, **la lecture et l'écriture de Haïkus** permettent de s'évader en conjuguant à la fois **l'art et la nature**.

Un Haïku est un petit poème japonais extrêmement bref (3 lignes) visant à dire et célébrer l'évanescence des choses. Il parle toujours **de la nature et de sentiments**.

C'est un objet de communication (avec soi-même et avec les autres) qui reste indispensable pour évoquer cette situation inédite.

L'objectif de ce projet d'écriture est donc de **communiquer** et de garder une trace de ce que les élèves vivent en ce moment en construisant une mémoire collective à l'échelle de notre réseau d'éducation prioritaire. Pour cela, les Haïkus écrits par les élèves seront compilés et donnés à lire à l'ensemble du réseau. Ils seront valorisés également dans les écoles et le collège C. Gaudieux à la fin du confinement. L'humour et la légèreté sont les bienvenus.

Ecrire un ou des Haïkus sur son expérience du confinement		
Après la présentation du projet par le maître lors d'une classe virtuelle ou autre		
ETAPES	ROLE DES ELEVES	ROLE DES PARENTS
1) Lecture d'un corpus (en annexe)	Lire seul plusieurs Haïkus	Lire à l'enfant quelques Haïkus
2) Comprendre les 3 règles du Haïku.	Evoquer la nature Exprimer ses émotions Ecrire 3 vers	S'assurer de la compréhension de l'enfant des règles du Haïku
3) Comprendre les notions clés qui définissent le Haïku	Comprendre ce qu'est : sensation, instantané, émotion, sentiment, environnement, vers	Discuter avec l'enfant sur le sens de ces mots. Donner des exemples
4) Observer une trace de nature dans son environnement confiné (jardin, plantes, animaux, ciel, etc.)	Laisser l'enfant parler de son émotion « c'est joli », « on dirait », « ça ressemble »	Aider l'enfant à verbaliser des débuts de phrases
5) Choisir un thème du Haïku	Quand je regarde ça, je pense.., j'ai l'impression, je ressens..	Aider l'enfant à confirmer son choix, le féliciter, l'encourager
6) Définir un champ lexical	A partir du thème retenu, lister des mots qui viennent à l'esprit	Aider l'enfant à écrire quelques premières phrases si besoin
7) Travail de relecture	Relire, choisir et améliorer son écrit	Observer et accompagner les choix de l'enfant
8) Retour des Haïkus au professeur	Envoyer le et les Haïkus en cursive ou sous forme numérique	Prendre une photo de l'écrit ou aider l'enfant à envoyer numériquement un texte



Annexe : Exemples célèbres de Haïku

Un vieil étang
Une grenouille qui plonge,
Le bruit de l'eau.

Solitude
Après le feu d'artifice,
Une étoile filante

Le jour sur les fleurs
Décline et sombre déjà,
L'ombre des cèdres

Le chêne
Sa mine indifférente,
Devant les cerisiers fleuris

Dans l'eau que je puise
Scintille le début,
Du printemps

Quand le jardin
Fut balayé de frais,
Tombèrent des fleurs de camélias

Point du jour
L'alouette chante,
Du fond de la pluie