

Lecture

Lis ce texte deux fois

**L'Odyssée d'Homère (texte adapté)
Les projets de Télémaque (1)**

Ulysse atterrit sur une île boisée qui est la demeure d'une belle déesse, la nymphe Calypso. Elle descend à sa rencontre et le conduit à sa demeure, une caverne haute. Elle traite Ulysse avec les plus tendres égards, car elle désire beaucoup le voir rester.

Mais Ulysse désire rentrer chez lui et revoir sa femme Pénélope. Tous les jours, il descend au rivage et regarde la mer vide. Mais jamais aucune voile ne passe. Le soir, il revient vers la caverne où la charmante Calypso l'attend. Les mois s'accumulent et deviennent des années, et Ulysse sent s'évanouir sa joie de vivre.

Tous les dieux le plaignent - tous sauf Poséidon, toujours irrité contre Ulysse. Cependant, Poséidon part faire une visite aux lointains Éthiopiens, qui habitent aux extrémités de la terre. Tandis qu'il festoie avec eux, les autres dieux se réunissent dans le palais de Zeus. Là, Athéna leur expose le cas du malheureux Ulysse : « Envoyons Hermès dire à Calypso qu'elle laisse partir Ulysse. Moi, j'irai à Ithaque conseiller au fils d'Ulysse de résister à la foule de prétendants qui font la cour à sa mère. »



Les dieux sont d'accord. Athéna met ses sandales d'or qui la transportent à la vitesse du vent et arrive à Ithaque, sur le seuil de la maison d'Ulysse, déguisée en voyageuse. Télémaque, le fils d'Ulysse, vient l'accueillir le premier. Il la conduit dans une haute salle, et la fait asseoir sur une chaise, avec un tabouret pour ses pieds. Il fait apporter par une servante de l'eau dans une cruche d'or, avec un bassin d'argent pour se laver les mains. Puis il appelle un serviteur qui offre des plats de viande découpée, un panier de pain et toutes sortes de friandises.

Etude de texte à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

1) Où atterrit Ulysse après avoir échappé à la tempête?

2) Pourquoi est-il bien accueilli par Calypso?

3) Pourquoi Ulysse perd-t-il sa joie de vivre?

4) Que propose Athéna pour aider Ulysse ?

A → Elle propose de demander à Hermès d'amener un bateau à Ulysse.

B → Elle propose de prêter ses sandales d'or à Ulysse pour retourner chez lui.

C → Elle propose de conseiller le fils d'Ulysse et de demander à Hermès de voir Calypso.

La bonne réponse est la lettre : ...

5) Qui accueille Athéna dans la demeure d'Ulysse ?

Grammaire : le COI

A lire

Rappel :

Le complément d'objet indirect (COI).

Le **complément d'objet indirect (COI)** répond à la question **à qui ?**, **à quoi ?**, **de qui ?**, **de quoi ?**... posée après le verbe. Le **COI** est **séparé du verbe** par une **préposition** (**à, de, pour, aux, contre...**).

Ex : Ce clown plait aux enfants. Ce clown plait à qui ? → **aux enfants**.

Ce clown **plait** **aux enfants**.

V COI

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et le COI en bleu

Marie écrit à son cousin.

Mes parents ont changé de voiture.

Attention, redoublons de vigilance.

Je rêvais de manger une barbe à papa.

J'ai réussi à marquer un but de la tête !

Il a encore menti à sa maîtresse !

Cette chanson plait au public.

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée avec la ponctuation. (attention aux pluriels)

Chez François, il y a un super balcon avec plein de trucs dessus : des jouets, des outils dangereux... Sur le bord, juste au-dessus de la niche du chien, il y avait un pot avec des fleurs très jolies. J'ai demandé à François ce que c'était, et il m'a dit qu'il ne savait pas.

Vocabulaire

Les suffixes (à lire)

Je retiens

- On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Lingette, par exemple, est un **mot dérivé** de *linge* : **ling/ette**.

radical suffixe

- Il existe de nombreux suffixes : **pollu/tion, emball/age, jet/able...**

- Un mot peut comporter un **préfixe** et un **suffixe** : **re/cycl/able**.

préfixe radical suffixe

Exercice à faire sur ton cahier :

Ecris les noms dérivés de ces verbes. Utilise les suffixes : -oire, -age, -ation, et -ure

Ex : réparer → réparation

mâcher →

laver →

rayer →

déclarer →

dépanner →

vacciner →

balancer →

afficher →

PAUSE

Calcul rapide :

Ajouter deux nombres (inférieurs à 100)

Rappel :

ex: $24+38 =$

$24 + 8 = 32$ (aide : mettre 24 dans la tête et ajouter 8...)

$32 + 30 = 62$

Il faut ajouter d'abord les unités du nombre, puis les dizaines, en faisant attention aux retenues.

$30 + 21 =$

$51 + 44 =$

$52 + 17 =$

$17 + 19 =$

$52 + 28 =$

$15 + 26 =$

$26 + 40 =$

$12 + 50 =$

$20 + 50 =$

$19 + 13 =$

Numération :

Rappel : repérer, placer et encadrer les fractions

Je retiens

- Sur une demi-droite graduée, on peut repérer et placer des fractions.

Ex: $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$ $\frac{8}{4} = 2$

- On peut aussi encadrer des fractions entre deux nombres entiers qui se suivent:

Ex: $\frac{1}{2}$ est compris entre 0 et 1. Ex: $\frac{5}{4}$ est compris entre 1 et 2.

Exercice à faire sur ton cahier

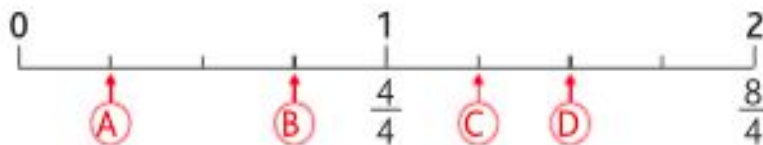
1 * Observe la demi-droite graduée et associe les lettres aux fractions proposées.

$\frac{13}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{20}{10}$

Exemple : A → $\frac{3}{10}$

B → C → D → E → F →

2 * Observe les demi-droites graduées et indique à quelle fraction correspond chaque lettre.



A →

B →

C →

D →



A →

B →

C →

D →

E →

Géométrie :

Identifier et construire des polygones

Lis la leçon :

Je retiens

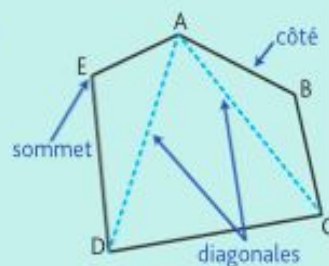
- Un **polygone** est une figure formée par une ligne brisée et fermée.

Ex. : La figure ABCDE est un polygone qui a cinq côtés.

E est un de ses **sommets**.

[AB] est un de ses **côtés**.

[AD] et [AC] sont des **diagonales** : elles relient deux sommets qui ne se suivent pas.

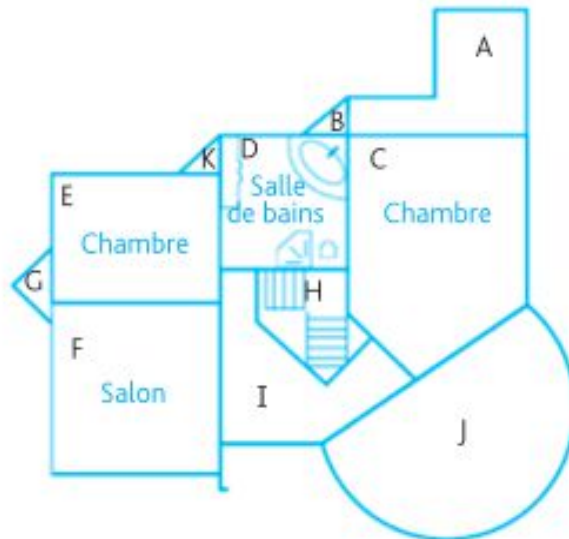


- Les polygones ont des noms différents selon leur nombre de côtés.

Le triangle	Le quadrilatère	Le pentagone	L'hexagone	L'octogone
3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	8 côtés

Exercice à faire sur ton cahier

Sur ce plan de maison :



1) **Quelles pièces ont la forme :**
(→ écris la lettre de la pièce)

- d'un triangle :
- d'un quadrilatère :
- d'un octogone :
- d'un pentagone :
- d'un hexagone :

2) **Quelle pièce n'est pas un polygone ? :**

Défi maths : le compte est bon

78

2 - 8 - 7 - 5

Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble

Pour lundi 20 avril

Histoire Lire le texte suivant : La vie des paysans au Moyen Age

BON WEEK-END.

La vie des paysans au Moyen Age

Au pied du château féodal, s'entassent les demeures des paysans.

Ce sont des maisons basses, construites en bois et en terre mélangée de paille. Elles sont couvertes de chaume, c'est pourquoi on les appelle des chaumières.

Le paysan n'a pas de meubles et il couche sur de la paille. Les chaumières des paysans sont tristes et misérables.



Les paysans sont presque tous des serfs, c'est-à-dire qu'ils appartiennent au seigneur qui peut les vendre ou les échanger. Ils doivent travailler pour lui sans être payés : c'est la corvée.

Leurs récoltes, souvent ravagées par les chasseurs ou les ennemis, sont peu abondantes et le seigneur en prend la plus grande partie.

Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la famine. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

Parfois, une maladie terrible, la peste, se répand dans le pays. Des milliers de personnes meurent sans être soignées.

Les paysans sont vraiment malheureux.

Lexique :

Chaumière : petite maison couverte en chaume

Serf : personne qui n'avait pas de liberté personnelle, qui était attachée à une terre.

Corvée : travail gratuit que les serfs devaient au seigneur.

Famine : manque d'aliments pouvant aboutir à la mort.

Peste : maladie virale et contagieuse.