

# Plan de travail

( semaine 5)

Travail pour la semaine du 20 au 24 avril			
Matière	Consigne	Matériel Sites en ligne	Fait
<b>LUNDI</b>			
Orthographe ( 20 min )	<p><b>Les mots de la semaine.</b></p> <p>1 - <u>Exercice 1</u> : je lis plusieurs les mots à haute voix et je les recopie sur mon cahier.</p> <p>2 – <u>Exercice 2</u> : Je classe les 10 premiers mots dans l'ordre alphabétique</p>	<p>Fichier « activités autour des mots de la dictée »</p> <p>Cahier d'exercices.</p>	
Calcul posé ( 20 min )	<p><b>Consigne :</b> Je pose et je calcule ( je choisis un niveau)</p> <p><u>Niveau 1</u> : 337+65 / 365+45 / 234-59 / 75x85</p> <p><u>Niveau 2</u> : 345 125 – 99 523 / 785 x 65 981 x432</p>	Cahier d'exercices	
Numération ( 20 min )	<p><b>Consigne ;</b> Je fais les exercices 1 et 2 du fichier mathématique ( <b>Partie 1 numération</b> )</p>	<p>Fichier mathématiques – partie 1 numération</p> <p>Cahier d'exercices.</p>	
Je peux faire une pause.			
Lecture ( 40 min)	<p><b>Objectif :</b> être capable de lire un texte et de répondre à des questions.</p> <p><b>Consigne :</b> Je vais sur le site de rallye lecture, je sélectionne le rallye « <b>semaine 5 – du 20 au 24 avril</b> ». Je lis <i>Les trois cheveux du diable</i>, et je répons aux questions.</p>	<p>Rallye lecture <a href="http://rallye-lecture.fr">rallye-lecture.fr</a></p> <p><b>Les identifiants pour se connecter :</b></p> <p>Identifiant de ma classe :</p>	

		<b>CM1B Jean Albany</b>  Mot de passe : <b>lecture</b>  <i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code ( 3 chiffres)</i>	
Grammaire / conjugaison  ( 30 min )	<b>Objectif :</b> être capable de transposer oralement puis à l'écrit futur.  <b>Consigne :</b> Je fais les exercices du jour 1 – lundi – ( 2 exercices )	Fichier grammaire / conjugaison  Cahier d'exercices	
<b>MARDI</b>			
Vocabulaire  ( 15 min )	<b>Consigne :</b> Je retrouve les mots de la liste. → Exercice 3 du fichier activité autour de la dictée .	Fichier « activités autour des mots de la dictée » Exercice 3  Cahier d'exercices	
Calcul posé  (10 min )	<b>Objectif :</b> être capable de comprendre la technique opératoire de la division.  <b>Consigne :</b> Je pose les divisions en m'aidant de la leçon sur les divisions ( voir semaine dernière)  $56 : 4 / 64 : 5$	Cahier d'exercices	
Numération  ( 30 min )	→ <b>les fractions</b> <b>Consigne :</b> Je fais les exercices 3 et 4 du fichier mathématiques ( partie 1 numération)	Fichier mathématiques – partie 1 – exercices 3 et 4 Cahier d'exercices	
Je peux faire une pause.			
Grammaire / conjugaison  ( 30 min )	<b>Objectif :</b> être capable d'identifier les constituants de la phrase.  <b>Consigne :</b> Je fais l'exercice du jour du fichier grammaire / conjugaison.	Fichier grammaire / conjugaison – jour 2 – mardi .  Cahier d'exercices	

Problèmes ( 30 min )	<p><b>Objectif :</b> être capable de chercher la solution d'un problème ou d'une énigme.</p> <p><b>Consigne :</b> Je résous le problème 1 ( les fleurs ) et l'énigme 1 ( le train).</p>	<p>Fichier de mathématique – partie 2 : problèmes. Problème 1 : les fleurs Énigme 1 : le train</p> <p>Cahier d'exercices</p>	
<b>JEUDI</b>			
Conjugaison / vocabulaire ( 30 min )	<p><b>Consigne :</b> Je fais les exercices du jour 1 – lundi – ( 2 exercices )</p>	<p>Fichier « activités autour des mots de la dictée » Exercice 4 et BONUS. Cahier d'exercices</p>	
Numération	<p><b>→ Les divisions</b></p> <p><b>Consigne :</b> Je fais l'exercice 5 du fichier mathématiques ( partie 1 numération)</p>	<p>Fichier mathématiques – partie 1 – exercice 5</p> <p>Cahier d'exercices</p>	
Grammaire / conjugaison ( 30 min )	<p><b>Consigne :</b> Je fais les exercices du jour du fichier grammaire / conjugaison. ( 2 exercices )</p>	<p>Fichier grammaire / conjugaison – jour 3 – jeudi.</p> <p>Cahier d'exercices</p>	
<b>Je peux faire une pause.</b>			
Problème ( 20 min )	<p><b>Objectif :</b> être capable de chercher la solution d'un problème</p> <p><b>Consigne :</b> Je résous le problème 2 : la sortie au théâtre. ( situation de partage)</p>	<p>Fichier de mathématique – partie 2 : problèmes. Problème 2 : la sortie au théâtre</p> <p>Cahier d'exercices</p>	
Lecture ( 30 Min )	<p><b>Objectif :</b> être capable de lire un texte et de répondre à des questions.</p> <p><b>Consigne :</b> Je vais sur le site de rallye lecture, je sélectionne le rallye « semaine 5 – du 20 au 24 avril ». Je lis <i>Peter Pan</i>, et je réponds aux questions.</p>	<p>Rallye lecture <a href="http://rallye-lecture.fr">rallye-lecture.fr</a></p> <p><b>Les identifiants pour se connecter :</b></p> <p>Identifiant de ma classe : <b>CM1B Jean Albany</b></p>	

		<p>Mot de passe : <b>lecture</b></p> <p><i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code ( 3 chiffres)</i></p>	
<b>VENDREDI</b>			
Orthographe ( 20 min )	<p><b>Dictée de la semaine</b><sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> <b>Consigne :</b> Je relis la dictée de la semaine, je repère les difficultés du texte (accords / orthographe ), puis quelqu'un me dicte la dictée.</p>	<p>Fichier « activités autour des mots de la dictée » <b>Exercice 5</b> Cahier d'exercices</p>	
Numération ( 20 min)	<p><b>→ Les divisions</b></p> <p><b>Consigne :</b> Je fais l'exercice 6 du fichier mathématiques ( partie 1 numération)</p>	<p>Fichier mathématiques – partie 1 – exercice 6 Cahier d'exercices</p>	
Problèmes ( 20 Min)	<p><b>Objectif :</b> être capable de chercher la solution d'une énigme.</p> <p><b>Consigne :</b> Je résous l'énigme 2 : le cours d'histoire.</p>	<p>Fichier de mathématique – partie 2 : problèmes. Énigme 2 : le cours d'histoire Cahier d'exercices</p>	
<b>Je peux faire une pause.</b>			
Vocabulaire et production d'écrit ( 40 min )	<p><b>Consigne :</b> Je fais les exercices du jour du fichier grammaire / conjugaison. ( 2 exercices )</p> <p>Exercice 1 : Je cherche les contraires Exercice 2 : Production d'écrit. J'imagine la vie en 2100.... ⇒ Attention au temps employé dans la production d'écrit.</p>	<p>Fichier grammaire / conjugaison – jour 4 – vendredi Cahier d'exercices</p>	
Arts visuels..	<p>Suite à la production d'écrit, tu peux imaginer et illustrer à quoi pourrait ressembler la vie plus tard.</p> <p><i>Tu peux envoyer ensuite une photo de ton dessin. Nous pourrons faire une exposition des dessins de la classe sur l'espace de la classe la semaine prochaine.</i><sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></p>	Feuille de dessin	