

Elève :

Travail pour la semaine du 27 au 30 avril 2020			
Matière/Domaine	Consigne	Matériel / Sites en ligne	Fait (x)
Jour 1 / Lundi			
Orthographe (Temps : 20 min)	<p>Les mots de la semaine</p> <p>1) <u>Exercice 1</u> : Je lis plusieurs fois à haute voix les mots de la semaine et je classe les mots selon leur nature (Faire un tableau).</p>	<p>Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.</p>	
Calcul posé. (Temps : 20 min)	<p>Objectif : Je maîtrise les techniques d'opérations posées. Consigne : Je pose et je calcule (je choisis mon niveau)</p> <p><u>Exercice 1 : Calculs du Fichier de Maths</u></p> <p>Aide VIDEO (Rappel) : LA DIVISION https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html</p>	<p>Je travaille dans mon Cahier d'exercice.</p> <p>+ Vidéo : Je pose une division Lien Internet ICI</p>	
GEOMETRIE (20min)	<p>LECON : LES SOLIDES Compétence générale: reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels ;</p> <p>Consigne : Je lis ma leçon sur les Solides > Puis je fais l'exercice 1 (Fichier MATHS)</p>	<p>> Voir Fichier leçon : Les Solides</p> <p>> Voir Fichier MATHS Partie 2 : Géométrie</p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
Maths / Problèmes 20 min	<p>Objectif : Etre capable de lire et interpréter des informations à partir d'un tableau.</p> <p>>> Problème N°1 et N°2 - Maths - PROBLEMES</p>	<p>Voir Partie 3 du Fichier MATHS : PROBLEMES</p>	
<i>PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	<p>Texte : « Gulliver au pays de Lilliput » Objectif : Découverte du texte - Etre capable d'identifier les principales informations d'un texte littéraire.</p> <p>Consigne : Je lis la 1ère partie de l'histoire (voir le fichier) et je fais le travail suivant :</p> <p>EXERCICE : Complète les phrases en cherchant les informations dans le texte :</p> <p>1) Gulliver ne peut pas bouger car</p> <p>.....</p> <p>2) Les lilliputiens construisent un chariot pour</p> <p>.....</p> <p>3) Gulliver éternue parce que</p> <p>.....</p> <p>4) Une foule de curieux vient pour</p> <p>.....</p>	<p>Voir Fichier « Texte GULLIVER »</p> <p>> Travail dans le cahier</p>	

Jour 2 / Mardi			
Vocabulaire Devinettes ... (15 min)	Activité : Je retrouve les mots de la semaine à partir des indices > <u>Exercice 2</u> : Je retrouve les mots de la semaine	Fichier FRANCAIS - Sem.6 + Cahier d'exercice.	
Orthographe et Conjugaison 20 min	Objectif : Maîtriser l'orthographe lexical et grammatical. > <u>Exercice 4</u> : Je lis la dictée de la semaine à haute voix puis je réécris le texte en remplaçant « VOUS » par « TU ».	Fichier FRANCAIS + Cahier d'exercice.	
Maths / Numération FRACTIONS (20 min)	Objectif : Etre capable de placer une fraction sur une droite numérique et de décomposer une fraction. > <u>Exercice 2</u> du Fichier Maths - Numération AIDE / LECON EN VIDEO : Les Fractions pour mesurer https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html > <u>Exercice 3</u> du Fichier Maths - Numération AIDE / LECON EN VIDEO : Décomposer Les Fractions https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html	Voir Fichier Maths - Numération + Vidéo : Les fractions pour mesurer Lien Internet ICI + Vidéo : Je décompose une Fraction Lien Internet ICI	
PAUSE			
Conjugaison (Temps : 20 min)	NOUVELLE NOTION / LE FUTUR LIRE LA LECON SUR LE FUTUR Objectif : Maîtriser la conjugaison des verbes au futur Consigne : Je complète le tableau de conjugaison > Fichier FRANÇAIS - Exercice 3	> Rappel LECON « Fichier Leçon LE FUTUR » + Voir « Fichier FRANCAIS - Sem.6 »	
MATHS Géométrie (20 min) (+ visionnage de la VIDEO)	LES SOLIDES Objectif : Etre capable d'identifier les caractéristiques des solides Consigne : Je complète le tableau des caractéristiques des principaux solides > Puis je fais <u>l'exercice 2</u> (Fichier MATHS-Partie 2 : GEOMETRIE) POUR ALLER PLUS LOIN - VIDEO SUR LES SOLIDES https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/tri-prismespyramides/distinguer-prisme-et-pyramide.html	> Voir Fichier MATHS Partie 2 : Géométrie > Aide / Leçon : - Fichier leçon les SOLIDES + VIDEO Les Solides	
PAUSE			
Lecture et Production d'écrit (45 min)	Texte : « Gulliver au pays de Lilliput » Objectif : Découverte du texte - Etre capable d'identifier les principales informations d'un texte littéraire. Consigne : Je lis TOUTE l'histoire (voir le fichier) et je fais le travail suivant : 1) Je répons aux questions du Rallye Lecture 2) Imagine : Le premier lilliputien à avoir vu Gulliver, court chez l'empereur et lui fait sa description. Imagine ce que dit ce lilliputien à son empereur (5 à 15 lignes maximum) Rappel des identifiants de connexion au site rallye-lecture.fr : Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany Mot de passe : lecture <i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)</i>	Voir Fichier « Texte GULLIVER » + Site Rallye lecture.fr Lecture semaine 6 : Histoires de géants rallye-lecture.fr	

Jour 3 / Vendredi			
Conjugaison (Temps : 15 min)	LE FUTUR RELIRE LA LECON SUR LE FUTUR Objectif : Maîtriser la conjugaison des verbes au futur > Exercice 3 du Fichier de Français	Voir « Fichier Leçon LE FUTUR » Fichier « FRANCAIS Sem.6 » + Cahier d'exercice.	
Français / JEU DE VOCABULAIRE 15 min	Je retrouve les mots de la semaine à partir de dessins. MOTS FLECHES > BONUS - Fichier de FRANCAIS	Fichier FRANCAIS - Sem.6	
<i>PAUSE</i>			
Orthographe (Temps : 30 min)	Dictée de la semaine Consigne : Je relis la dictée de la semaine, je repère les difficultés du texte (accords / orthographe), puis quelqu'un me dicte la dictée.	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Maths / Problèmes 30 min	Objectif : Mettre en oeuvre une procédure de recherche afin de résoudre des problèmes. > Problèmes 3 et 4 du Fichier de Maths.	Fichier Maths - Partie 3 : Problèmes	
<i>PAUSE</i>			
Production d'écrit (45min)	Objectif : Etre capable d'interpréter les pensées des personnages d'une histoire. Consigne : Imagine ce que pensée personnage de GULLIVER : > (1ère Partie du texte) - Lorsque GULLIVER se réveille attaché au sol : Imagine tout ce qu'il peut penser... (10 à 15 lignes). <i>Je peux commencer par :</i> « <i>Qu'est ce qu'il se passe ici? Qu'est-ce qu'il m'arrive...</i> » ...	Voir Fichier « Texte GULLIVER » > Sur une feuille : <i>Phase de Brouillon</i> > Dans le cahier : <i>Travail finalisé - A renvoyer (photo, scan, sms ou mail)</i>	
FIN DU TRAVAIL DE LA SEMAINE			

ACTIVITES

(Temps libre)

A FAIRE
DURANT LES
« VACANCES »
...

1 - ARTS : Je construis un village miniature.

En utilisant des objets, en fabriquant des patrons de SOLIDES, je construis un petit village miniature... un peu comme dans GULLIVER ...

*Tu pourras envoyer ensuite une photo de ton village. Nous mettrons les photos dans la salle d'exposition virtuelle de la classe.
A VISITER SANS MODERATION!*

RESSOURCES A UTILISER SI BESOIN :

* Le petit village : <https://lesmercredissouslapluie.com/le-petit-village/>

* Patrons de formes géométriques : FICHER DISPONIBLE SUR LE BLOG DE LA CLASSE - Les patrons sont à imprimer ou à reproduire!

2 - LECTURE : SITE RALLYE LECTURE

Nous mettrons un texte par semaine sur le site du rallye lecture.

Vous pourrez faire vos lectures et Quizz quand vous le souhaitez...

3 - MATHS - CALCULS : J'apprends en jouant

Site Calcul@TICE : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

4 - Toutes les matières : J'apprends en Jouant

Site Logiciel éducatif : <https://www.logicieleducatif.fr/>

Réviser en jouant dans plusieurs matières : grammaire, conjugaison, lecture, mathématiques ...

POUR RAPPEL :
PAS PLUS DE 2 heures
d' ECRANS PAR JOUR ! ...

BONNES VACANCES ! ET A TRES BIENTÔT !

RESSOURCES A UTILISER :

- > FICHER des patrons de solides
- > Les objets de la maison
- > Ton imagination ...

TAPPEL DU LIEN DE LA GALERIE D'EXPOSITION VIRTUELLE DE LA CLASSE :

Lien du PADLET :
[« Galerie d'exposition de la classe »](#)