

Elève :

Travail pour la semaine du 6 au 10 avril 2020			
Matière/Domaine	Consigne	Matériel / Sites en ligne	Fait (x)
Jour 1 / Lundi			
Orthographe (Temps : 20 min)	<p>Les mots de la semaine</p> <p>1) <u>Exercice 1</u> : Je lis plusieurs fois à haute voix les mots de la semaine</p> <p>2) <u>Exercice 2</u> : J'écris les mots de la semaine.</p>	<p>Fichier</p> <p>« Autour de la Dictée »</p> <p>+ Cahier d'exercice.</p>	
Calcul posé. (Temps : 20 min)	<p>Objectif : Je maîtrise les techniques d'opérations posées.</p> <p>Consigne : Je pose et je calcule (je choisis mon niveau)</p> <p><u>Niveau 1</u> : $348 + 79 / 456 - 49 / 425 \times 9 / 34 \times 8 /$</p> <p><u>Niveau 2</u> : $343 \times 29 / 1\ 563 \times 32 / 9\ 764 - 865 / 7\ 632 - 5\ 999$</p>	Je travaille dans mon Cahier d'exercice.	
Géométrie (20 min)	<p>Objectif : Etre capable de reconnaître un polygone</p> <p>> Exercice 1 et 2 du Fichier Maths - Géométrie</p>	Fichier Maths - exercice 1 et 2	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
Grammaire / Conjugaison (30 min)	<p>Objectif : Etre capable de transposer un texte au passé.</p> <p><u>Exercices 1 et 2 du Fichier de Grammaire:</u></p> <p>Consigne : Transposer le texte en le mettant au passé.</p> <p>Je fais ce travail d'abord à l'oral (je transpose le texte à haute voix) puis j'écris le texte transposé dans mon cahier.</p>	<p>Voir « Fichier Grammaire / Conjugaison »</p> <p>- Travail à l'oral +Ecrit dans le cahier d'exercice.</p>	
Maths / Problèmes 45 min	<p>Objectif : Etre capable de trouver l'opération pour résoudre un problème</p> <p>Exercices N° 6 , 7 , et 8 P166</p> <p>(Voir Capture d'écran si besoin).</p>	<p>Manuel en Ligne « A portée de Maths CM1 »</p> <p>mesmanuels.fr/alamaison</p>	
<i>PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	<p>Texte : « L'enfant d'éléphant » (De Rudyard. KIPLING)</p> <p>Objectif : - Etre capable d'identifier les principales informations d'un texte littéraire.</p> <p>Consigne : Je relis le texte et je réponds aux questions suivantes:</p> <p>Questions :</p> <p>1) Quels sont les principaux personnages de l'histoire ?</p> <p>2) D'après toi, pourquoi l'Enfant éléphant se fait autant fesser par sa famille ?</p> <p>3) Cite une qualité et un défaut de l'Enfant éléphant.</p> <p>Rappel des identifiants pour se connecter au site rallye-lecture.fr :</p> <p>Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany</p> <p>Mot de passe : lecture</p> <p><i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)</i></p>	<p>Site Rallye lecture.fr</p> <p>Lecture semaine 2 : L'enfant d'éléphant</p> <p>rallye-lecture.fr</p> <p>> Répondre à la question dans le cahier d'exercice.</p>	

Jour 2 / Mardi			
Lecture (15 min)	Jeu du rébus : Je cherche les mots cachés > <u>Exercice 2</u> : Jeu du rébus : Je cherche les mots cachés	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Grammaire (Temps : 15 min)	Les mots de la semaine. Objectif : Etre capable de classer les mots selon leur nature. Consigne : Je classe les mots de la semaine selon leur nature (Nom, adjectif, verbe, Mots invariables). Je présente mes réponses en faisant un tableau.	Voir les mots du « Fichier Dictée » > Travail Dans le cahier d'exercice.	
Conjugaison (15min)	Objectif : Connaître et maîtriser les principaux temps de conjugaison des verbes . > <u>Exercice 3</u> : Conjugaison (Le passé composé)	Voir les mots du « Fichier Dictée » > Travail Dans le cahier d'exercice.	
Maths / Géométrie (15min)	Objectif : Etre capable d'identifier les polygones. > Exercice 3 du Fichier Maths - Numération	Fichier Maths	
<i>PAUSE</i>			
Grammaire (Temps : 30 min)	LA PHRASE Objectif : Être capable de reconnaître les constituants d'une phrase > exercice 1 et 2 de mardi	Voir « Fichier Grammaire / Conjugaison » - Cahier d'exercice.	
Calcul mental (10 min)	Objectif : Je sais multiplier de tête un nombre par 10, 100 ou 1000. Consigne : Je me fais dicter les calculs par quelqu'un de ma famille. Je note dans mon cahier les réponses. Calculs (A dicter) : 9x10 - 45x10 - 23 x 100 - 56x100 - 22x 1000	Cahier d'exercice	
Maths / Problèmes 30 min	Objectif : être capable de trouver l'opération dans des problèmes à étapes . > Problèmes 15 et 16 pages 166 .	Manuel en Ligne « A portée de Maths CM1 » Ou capture d'écran	
<i>PAUSE</i>			
Production d'écrit (20 min)	Objectif : être capable d'écrire la fiche d'identité d'un animal imaginaire Consigne : En prenant appui sur les fiches d'identité des animaux que tu as lues sur rallye-lecture, imagine ton propre animal. > Carte d'identité (nom - taille - poids - longévité (durée de vie) - couleur > Alimentation > Mode de vie > Habitat > Zoom sur une de ses caractéristiques physiques	Cahier d'exercice.	
Dessin (Temps libre)	Après la lecture de « l'enfant d'éléphant » de R.KIPLING Consigne : Dessine ton animal imaginaire... <i>Tu peux envoyer ensuite une photo de ta fiche d'identité et du dessin de ton animal !</i>	Feuille de dessin	

Jour 3 / Jeudi			
Conjugaison (15min)	LE PASSE COMPOSE : LIRE LECON « LE PASSE COMPOSE » Consigne : Je lis la leçon et je fais l'exercice 5 . > <u>Exercice 5</u> : Conjugaison : Accord du participe passé du verbe.	Voir : - « Fichier Dictée » > Cahier d'exercice.	
Orthographe (Temps : 15 min)	PREPARATION de la Dictée de la semaine Consigne : Je lis la dictée de la semaine, je repère les difficultés du texte (accords / orthographe) . > <u>Exercice 6</u> : Je lis la dictée de la semaine	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Orthographe (15 à 30 min)	<u>JEU DE MOTS FLECHES</u> > BONUS : Je complète la grille (Tu peux reproduire la grille dans ton cahier si tu n'as pas d'imprimante)	Voir les mots du « Fichier Dictée » > Travail Dans le cahier d'exercice.	
<i>PAUSE</i>			
Grammaire (Temps : 30 min)	LE GROUPE NOMINAL Objectif : être capable de reconnaître et d'accorder le groupe nominal. > <u>Exercice 1 , 2 , 3 et 4 (Jour 4 - Jeudi)</u>	Voir « Fichier Grammaire / Conjugaison » - Dans le Cahier d'exercice.	
Calcul mental (10 min)	Objectif : Je sais multiplier de tête un nombre par 10, 100 ou 1000. Consigne : Je me fais dicter les calculs par quelqu'un de ma famille. Je note dans mon cahier les réponses. Calculs (A dicter) : 3x10 - 34x10 - 85 x 100 - 1 800x100 - 363 x 1000	Cahier d'exercice	
Maths / Géométrie 30 min	Objectif : être capable d'identifier les propriétés du polygone. Exercices 4 et 5 du fichier Maths	Fichier Maths - exercices 4 et 5	
<i>PAUSE</i>			
Sciences (10 min)	Objectif : être capable de comprendre une vidéo Consigne : Tu peux te rendre sur le site et regarder la vidéo sur l'univers. Regarde la plusieurs fois, et écris dans ton cahier ce que tu as retenu.	Lien de la vidéo : https://www.lumni.fr/video/l-univers-1	
Dessin (Temps libre)	Objectif : s'amuser à plusieurs Tu peux faire ce jeu avec tes parents, tes frères et soeurs... Une personne lit la description du personnage , pendant que l'autre dessine le plus fidèlement possible le portrait > Fichier d'activité à plusieurs.	+ Fichier « Activités à plusieurs. » > Feuille de dessin	

Jour 4 / Vendredi			
Orthographe (Temps : 30 min)	Dictée de la semaine Consigne : Je lis la dictée de la semaine, je repère les difficultés du texte (accords / orthographe), puis quelqu'un me dicte la dictée.	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Production d'écrit (20 / 30 min)	Objectif : Savoir rédiger un texte de manière structurée. Exercice 2 du vendredi dans le fichier. (Le travail terminé sera à envoyer par Mail ou Photo SMS)	Voir « Fichier Grammaire / Conjugaison » > Sur une feuille : <i>Phase de Brouillon</i> > Dans le cahier : <i>Travail finalisé</i>	
PAUSE			
Grammaire (15min)	Objectif : Etre capable d'identifier les constituants dans la phrase > Exercice 1 (Jour 4 - vendredi) du Fichier Gramm / conj	Fichier Grammaire / conjugaison	
Maths / géométrie 30 min	Objectif : être capable de tracer des polygones. > Exercice 6 du Fichier de Maths.	Fichier Maths - exercice 6	
PAUSE			
Lecture (30 min)	Rallye lecture « Les animaux » Objectif : Etre capable d'identifier les principales informations d'un document. Consigne : <u>Je choisis un nouvel animal, je lis sa fiche et je répond au quizz.</u> Rappel des identifiants de connexion au site rallye-lecture.fr : Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany Mot de passe : lecture <i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)</i>	Site Rallye lecture.fr Voir : Fiches sur les animaux rallye-lecture.fr	
Dessin (Temps libre)	Objectif : s'amuser à plusieurs Tu peux faire ce jeu avec tes parents, tes frères et soeurs... Une personne lit la description du personnage , pendant que l'autre dessine le plus fidèlement possible le portrait > Fichier d'activité à plusieurs.	+ Fichier « Activités à plusieurs. » > Feuille de dessin	