

Elève :

Travail pour la semaine du 14 au 17 avril 2020			
Matière/Domaine	Consigne	Matériel / Sites en ligne	Fait (x)
Jour 1 / Mardi			
Orthographe (Temps : 20 min)	<p>Les mots de la semaine</p> <p>1) <u>Exercice 1</u> : Je lis plusieurs fois à haute voix les mots de la semaine et j'écris uniquement les adjectifs de la liste.</p> <p>2) <u>Exercice 2</u> : Je classe les 10 premiers mots par ordre alphabétique .</p>	<p>Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.</p>	
Calcul posé. (Temps : 20 min)	<p>Objectif : Je maîtrise les techniques d'opérations posées. Consigne : Je pose et je calcule (je choisis mon niveau)</p> <p><u>Niveau 1</u> : $139 + 51 / 333 + 77 / 542 - 59 / 455 \times 12$ <u>Niveau 2</u> : $323\ 412 - 4\ 554 / 789 \times 43 / 796 \times 324 /$</p>	Je travaille dans mon Cahier d'exercice.	
Numération : Les fractions 20 min (Dont VIDEO)	<p>Objectif : J'apprends la technique de la division posée. Consigne : Je visionne la vidéo puis je pose les opérations suivantes :</p> <p><u>Niveau 1</u>: $44 : 4 / 63 : 3$ <u>Niveau 2</u>: $49 : 4 / 89 : 5$</p> <p>Lien vidéo : Je pose une division https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html</p>	<p>VOIR FICHIER LECON : La Division</p> <p>+ Vidéo : Je pose une division Lien Internet ICI</p>	
<i>Je peux faire une petite PAUSE</i>			
LECTURE + Grammaire / Conjugaison (30 min)	<p>Objectif : Comprendre un texte et être capable de repérer les verbes conjugués le texte</p> <p>VOIR Exercices du JOUR 1 du Fichier de Grammaire: A / COMPREHENSION DU TEXTE B / REPERER LES VERBES AU FUTUR</p>	Voir « Fichier Grammaire / Conjugaison »	
Maths / Problèmes 20 min	<p>Objectif : Être capable de résoudre des problèmes de situation de partage</p> <p>Problème N°1 : « Les pêcheurs du « Thonier bleu ».</p>	Voir Partie 2 du Fichier MATHS : PROBLEMES	
<i>PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	<p>Texte : « La petite poule qui voulait voir la mer » Objectif : Découverte du texte - Être capable d'identifier les principales informations d'un texte littéraire. Consigne : Je lis les 2 premières parties de l'histoire (voir le fichier BD) et je fais le travail suivant</p> <p>Question : Dessine le portrait de 3 personnages de l'histoire et donne pour chacun d'eux une qualité et un défaut.</p> <p>Attention ! Ces informations ne sont pas « écrites » dans le texte. C'est à toi d'interpréter le texte et donner les caractères des personnages. Tu présenteras ton travail sous forme de tableau avec les vignettes « portraits dessinés » des personnages choisis.</p>	<p>Voir Fichier Bande Dessinée « La petite poule qui voulait voir la mer »</p> <p>+ Fichier Aide Vocabulaire : <i>Vocabulaire Qualités et Défauts</i></p> <p>> Travail dans le cahier</p>	

Jour 2 / Jeudi			
Vocabulaire (15 min)	Je trouve le mot contraire > <u>Exercice 3</u> : Je retrouve les CONTRAIRES des mots de la semaine	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Lecture et Orthographe 15min	Objectif : Maîtriser l'orthographe lexicale et grammaticale. > <u>Exercice 4</u> : Je lis la dictée de la semaine à haute voix plusieurs fois et je repère les difficultés (accords du pluriel, conjugaison...)	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Maths / Numération (15min)	Objectif : Etre capable d'écrire les nombres sous forme de fraction. > <u>Exercice 1</u> du Fichier Maths - Numération	Voir Fichier Maths - Numération	
Calcul et discussion RENDEZ VOUS CLASSE VIRTUELLE à 10H30 45min	RENDEZ VOUS SUR LA CLASSE VIRTUELLE à 10H30 Cliquer sur le lien : Objectif : Je maîtrise la technique de la division. Consigne : Je me connecte à la classe virtuelle du CM1B. Je pose les calculs donnés par les enseignants. Je peux poser des questions en DIRECT!	Lien de la classe virtuelle du CM1B (Cliquer ci-dessous) : CLASSE VIRTUELLE CM1B	
<i>PAUSE</i>			
Conjugaison (Temps : 30 min)	NOUVELLE NOTION / LE FUTUR LIRE LA LECON SUR LE FUTUR Objectif : Maîtriser la conjugaison des verbes au futur Consigne : Je lis la leçon et je fais les exercices du jour 2 du Fichier de Grammaire et Conjugaison. > Fichier Grammaire JOUR 2 : Exercices 2 et Exercice 3	Voir « Fichier Leçon LE FUTUR » + Voir Jour 2 « Fichier Grammaire > Travail Dans le cahier d'exercice.	
<i>PAUSE</i>			
Numération Calcul (20 min) (Dont le visionnage de la VIDEO)	Objectif : Connaître la valeur des fractions simples. Consigne : Je fais l'exercice 2 du fichier de Mathématiques. > <u>Exercice 2</u> / Fichier MATHS Lien Vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html	Voir Fichier Maths - Numération Aide / Leçon : Fichier LECON : Les Fractions + Lien VIDEO	
Maths / Problèmes 20 min	Objectif : Mettre en oeuvre une procédure de recherche afin de résoudre des problèmes. > Problème n°2 du Fichier de Maths.	Fichier Maths - Partie 2 : Problèmes	
<i>PAUSE</i>			
Lecture (45 min)	Texte : « La petite poule qui voulait voir la mer » Objectif : Etre capable d'identifier les principales informations d'un texte littéraire. Consigne : Je lis TOUT le texte et je réponds au Quizz. (Attention, le texte n'est pas disponible sur Rallye Lecture, que le QUIZZ. Voir le Fichier !) Rappel des identifiants de connexion au site rallye-lecture.fr : Identifiant de ma classe : CM1B Jean Albany Mot de passe : lecture <i>Après avoir choisi son prénom, chacun choisit son code (3 chiffres)</i>	Voir Fichier Bande Dessinée « La petite poule qui voulait voir la mer » + Site Rallye lecture.fr Lecture semaine 4 : La Petite poule etc... rallye-lecture.fr	

Jour 3 / Vendredi			
Conjugaison (Temps : 15 min)	LE FUTUR RELIRE LA LECON SUR LE FUTUR Objectif : Maîtriser la conjugaison des verbes au futur > Exercice 4 du Fichier « Autour de la Dictée... »	Voir « Fichier Leçon LE FUTUR » Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Maths / Numération (45 min)	Objectif : Savoir placer des nombres sur une droite numérique > Exercice 3 / 4 / 5 du Fichier Maths - Numération	Fichier Maths - Numération	
<i>PAUSE</i>			
Orthographe (Temps : 30 min)	Dictée de la semaine Consigne : Je relis la dictée de la semaine, je repère les difficultés du texte (accords / orthographe), puis quelqu'un me dicte la dictée.	Fichier « Autour de la Dictée » + Cahier d'exercice.	
Maths / Problèmes 30 min	Objectif : Mettre en oeuvre une procédure de recherche afin de résoudre des problèmes. > Problèmes 3 et 4 du Fichier de Maths. (Partie 2 : PROBLEMES A PLUSIEURS ETAPES)	Fichier Maths - Partie 2 : Problèmes	
<i>PAUSE</i>			
Vocabulaire (10 min)	Les mots qui introduisent le futur > <u>Exercice 4 / Jour 3</u> : Je trouve les mots qui introduisent le futur	Voir Jour 3 « Fichier Grammaire / Conjugaison »	
Production d'écrit (45min)	Objectif : Savoir rédiger un texte de manière structurée. Consigne : Travail autour de la pensée des personnages de CARMELA et de son PERE. > <u>Voir le travail à réaliser : Exercice 5 / Jour 3</u> du Fichier Grammaire/Conjugaison.	Voir Jour 3 « Fichier Grammaire / Conjugaison » > Sur une feuille : <i>Phase de Brouillon</i> > Dans le cahier : <i>Travail finalisé</i>	
FIN DU TRAVAIL DE LA SEMAINE			
ACTIVITES (Temps libre) Si je souhaite le faire ...	> Cette semaine, vous avez lu 2 textes : « La SMART CITY » et « La petite poule qui voulait voir la mer ». Maintenant imagine... La petite poule CARMELA visite l'Amérique ... d'aujourd'hui! Dessine CARMELA dans ce nouvel endroit... <i>Tu peux envoyer ensuite une photo de ton dessin. Nous pourrons faire une exposition des dessins de la classe sur l'espace de la classe la semaine prochaine!</i>	> Feuille de dessin	