

Mardi 14 avril

Joyeux anniversaire à Aurore !!

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille (lis les plusieurs fois et épelle-les)
→ mots à savoir écrire pour jeudi

balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - fleur - comme - très - dangereux

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

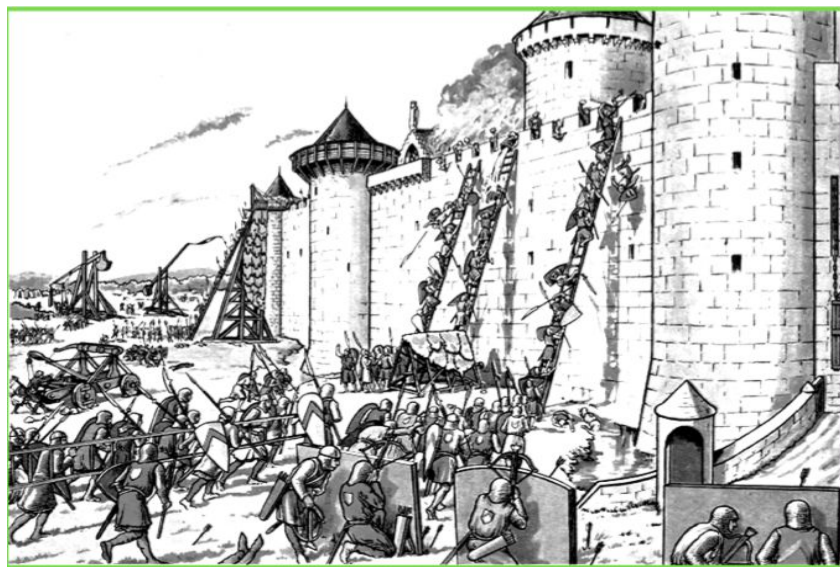
Sur le balcon, mon père a rangé ses outils dangereux, comme une hache et une pioche.

Lecture préparée

L'attaque du château fort

Le seigneur a gravement désobéi à son suzerain*. Celui-ci envoie une armée pour prendre le château fort et faire le seigneur prisonnier.

Mais le guetteur, du haut du donjon*, voit s'approcher les troupes. Il donne l'alarme ! Le seigneur fait relever le pont-levis. Le siège commence.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Les assiégeants ont amené des trébuchets* qui lancent de grosses pierres ou des boules de graisse enflammées. Déjà un incendie est allumé. Une haute tour en bois est construite et les hommes essaient de prendre pied sur les murs. Les arbalétriers* tirent des flèches sur les gens du château qui s'abritent derrière les créneaux.

Les assiégés se défendent bravement. Ils lancent des grosses pierres, de l'eau et de l'huile bouillante sur ceux qui montent aux échelles et tirent des flèches par les meurtrières.

Enfin, les attaquants réussissent à pénétrer dans le château. Le seigneur et ses gens se réfugient dans le donjon puis ils s'enfuient par des souterrains.

Mais les maisons et les récoltes ont été incendiées et pour les paysans, c'est encore la ruine et la misère.

Lexique :

Suzerain : seigneur d'un vassal (seigneur qui a juré fidélité à un suzerain)

Donjon : tour la plus haute du château, demeure du seigneur.

Trébuchet : machine de guerre utilisée pour lancer des pierres contre les murailles des châteaux.

Arbalétrier : soldat armé d'une arbalète (arme constituée d'un arc).

Lecture

Sur ton cahier, réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

- 1) Que lancent les trebuchets ?
- 2) Que font les arbalétriers ?
- 3) Que font ceux qui attaquent pour essayer d'atteindre le haut des murailles ?
- 4) Que font les défenseurs du château fort pour se protéger ?
- 5) Que fait le seigneur une fois que l'attaquant est entré dans le château ?
- 6) Qu'arrive-t-il aux paysans ?

Grammaire (révisions)

A lire

Le complément d'objet direct (COD).

Le complément d'objet est **un complément du verbe** : il donne des renseignements sur l'action exprimée par le verbe. Il répond à la question **qui ? ou quoi ?... posée après le verbe.**

Ex : Le chat arrondit le dos. Le chat arrondit quoi ? → le dos. Le chat **arrondit** **le dos**.

V COD

La reine contemplait le chat. La reine contemplait qui ? → le chat. La reine **contemplait** **le chat**.

V COD

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Grammaire

Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et le COD en noir.

La maîtresse ouvre la porte.

Mika prépare le repas.

L'orage a provoqué de gros dégâts.

Sohan fait de la bonne musique.

Mon voisin a acheté une voiture neuve.

Nous avons gagné le match !

Je distribue mes bonbons.

Inès possède trois avions.

Vocabulaire (à lire)

Les préfixes

Je retiens

- On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Entrouvert, par exemple, est un **mot dérivé** de *ouvert* : **entr / ouvert**.

préfixe radical

- Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

– **re-** exprime la répétition : **rejoindre** ;

– **bi-** veut dire deux : **une bicyclette** ;

– **dés-** et **in-** expriment le contraire :

– **tri-** veut dire trois : **un triangle** ;

le désordre, indescriptible ;

– **hémi-** veut dire demi : **un hémisphère** ;

– **anti-** veut dire contre : **antibrouillard** ;

– **chrono-** exprime le temps :

– **pré-** veut dire avant : **la préhistoire** ;

un chronomètre.

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im–mal–il- ir) pour écrire un mot de la même famille.

Exemple :habile → malhabile

.....poser /histoire /nom /heureux /ranger /
.....patient /sensible /lisible /réel

PAUSE

Calcul rapide : Ajouter deux nombres (inférieurs à 100)

LIRE : ex: $24+38 =$

$24 + 8 = 32$ (aide : mettre 24 dans la tête et ajouter 8...)

$32 + 30 = 62$

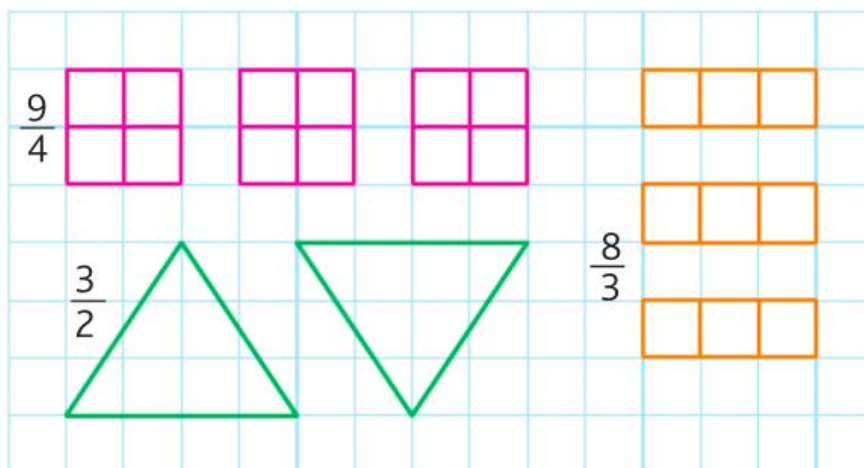
Il faut ajouter **d'abord les unités** du nombre, **puis les dizaines**, en faisant attention aux **retenues**.

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

- | | |
|-------------|-------------|
| $14 + 25 =$ | $28 + 32 =$ |
| $28 + 11 =$ | $52 + 23 =$ |
| $62 + 18 =$ | $74 + 17 =$ |
| $56 + 22 =$ | $54 + 28 =$ |
| $14 + 9 =$ | $24 + 62 =$ |

Numération

7 ✨ Reproduis chaque figure et colorie la fraction demandée.



8 ✨ ✨ Choisis la façon qui te convient pour représenter: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{2}$.

→ n°8 : utilise les carreaux de ta feuille

PAUSE

Calcul

Pose l'opération et calcule :

$$3\ 072 : 12 =$$

→ Aide : écris la table de 12

→ Combien de fois 12 dans...

Problème

(ne pas copier l'énoncé)

1) Un mile équivaut à 1609 mètres. Calcule la distance parcourue en mètres par un avion ayant franchi 55 miles?

Calcul :

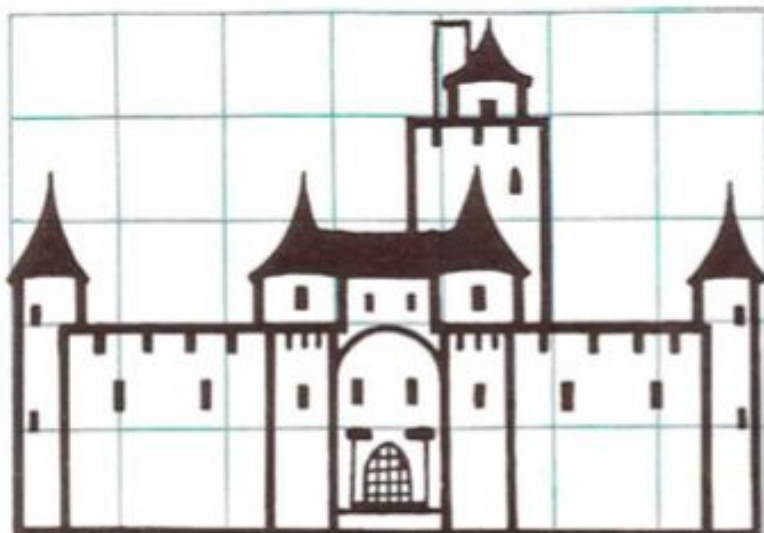
Réponse :L'avion a parcouru mètres.

Défi maths :

Suite de nombres : 2 – 13 – 24 – 35 – 46 - ?

Si tu peux imprimer, amuse-toi à reproduire et à colorier le château fort de la page suivante :

Amuse-toi à reproduire ce château fort sur le quadrillage.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

