

Lundi 20 avril

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille ([lis les plusieurs fois et épelle-les](#))
→ [mots à savoir écrire pour jeudi](#)

fois - travers - s'appeler - mettre - envers - chaussette - tête - couronne - pied - intérieur

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Mon frère fait tout à l'envers : il dort avec la tête à la place des pieds et met ses chaussettes sur ses oreilles.

Lecture préparée

La vie des paysans au Moyen Age

Au pied du château féodal, s'entassent les demeures des paysans.

Ce sont des maisons basses, construites en bois et en terre mélangée de paille. Elles sont couvertes de chaume, c'est pourquoi on les appelle des chaumières.

Le paysan n'a pas de meubles et il couche sur de la paille. Les chaumières des paysans sont tristes et misérables.



Les paysans sont presque tous des serfs, c'est-à-dire qu'ils appartiennent au seigneur qui peut les vendre ou les échanger. Ils doivent travailler pour lui sans être payés : c'est la corvée.

Leurs récoltes, souvent ravagées par les chasseurs ou les ennemis, sont peu abondantes et le seigneur en prend la plus grande partie.

Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la famine. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

Parfois, une maladie terrible, la peste, se répand dans le pays. Des milliers de personnes meurent sans être soignées. Les paysans sont vraiment malheureux.

Lexique :

Chaumière : petite maison couverte en chaume

Serf : personne qui n'avait pas de liberté personnelle, qui était attachée à une terre.

Corvée : travail gratuit que les serfs devaient au seigneur.

Famine : manque d'aliments pouvant aboutir à la mort.

Peste : maladie virale et contagieuse.

Lecture

Sur ton cahier, réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

- 1) Où se trouve le village ?
- 2) En quoi sont construites les maisons des paysans ? Avec quoi sont-elles recouvertes ?
- 2) Comment appelle-t-on les maisons des paysans ?
- 3) Qu'est-ce qu'un serf ?
- 4) Que se passe-t-il lorsque la récolte a été mauvaise ?
- 5) Quelle terrible maladie tue des milliers de personnes ?

Grammaire : le COI

A lire

1)Le complément d'objet direct (COD).

Le complément d'objet direct est un **complément du verbe** : il donne des renseignements sur l'action exprimée par le verbe.

Il répond à la question **qui ? ou quoi ?... posée après le verbe.**

Ex : Le chat arrondit le dos. Le chat arrondit quoi ? → le dos. Le chat **arrondit** le dos.

V COD

La reine contemplant le chat. La reine contemplant qui ? → le chat. La reine **contemplant** le chat.

V COD

2)Le complément d'objet indirect (COI).

Le complément d'objet indirect (COI) répond à la question **à qui ?, à quoi ?, de qui ?, de quoi ?... posée après le verbe.**

Le COI est séparé du verbe par une préposition (à, de, pour, aux, contre...).

Ex : Ce clown plait aux enfants. Ce clown plait à qui ? → **aux enfants**.

Ce clown **plait** aux enfants.

V COI

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Sur ton cahier, recopie ces phrases et indique si le complément d'objet souligné est un COD ou un COI.

Ex : Comme d'habitude, la maîtresse a perdu ses clefs. → COD

Amine cherche la bonne réponse. →

Toute la journée, Cyrine pense aux vacances. →

Billal et Asma escaladent le grillage de l'école. →

Camélia et Lisa écrivent au Père Noël. →

Hier, tu as téléphoné à ton frère. →

Les suffixes (à lire)

Je retiens

- On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.
Lingette, par exemple, est un **mot dérivé** de *linge* : *ling/ette*.
radical suffixe
- Il existe de nombreux suffixes : *pollu/ tion, emball/ age, jet/ able...*
- Un mot peut comporter un préfixe et un suffixe : *re/ cycl/ able*.
préfixe radical suffixe

Exercice à faire sur ton cahier :

Transforme chaque mot en ajoutant un suffixe.

Ex : charge → **chargement**

France →

chant →

coup →

mont →

PAUSE

Calcul rapide : Ajouter ou retirer 10, 100

Exemple :

$132 + 10 = 142$

$1\ 345 - 100 = 1\ 245$

Il faut simplement ajouter **1 dizaine** ou **1 centaine**, ou bien retirer **1 dizaine** ou **1 centaine**.

$32 + 10 =$

$593 + 10 =$

$647 + 10 =$

$591 - 10 =$

$254 - 10 =$

$932 + 100 =$

$4\ 875 + 100 =$

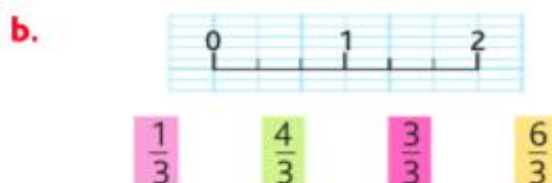
$385 - 100 =$

$314 - 100 =$

$3520 - 100 =$

Numération

1) Reproduis les demi-droites graduées et place les fractions suivantes








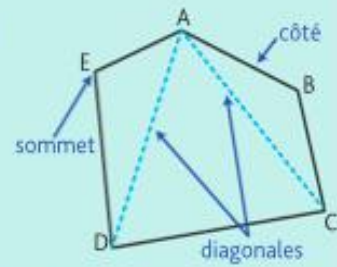
Géométrie : Identifier et construire des polygones

Lis la leçon :

Je retiens

- Un **polygone** est une **figure formée par une ligne brisée et fermée**.
Ex. : La figure ABCDE est un polygone qui a cinq côtés.
E est un de ses **sommets**.
[AB] est un de ses **côtés**.
[AD] et [AC] sont des **diagonales** : elles relient deux sommets qui ne se suivent pas.
- Les polygones ont des noms différents selon leur nombre de côtés.

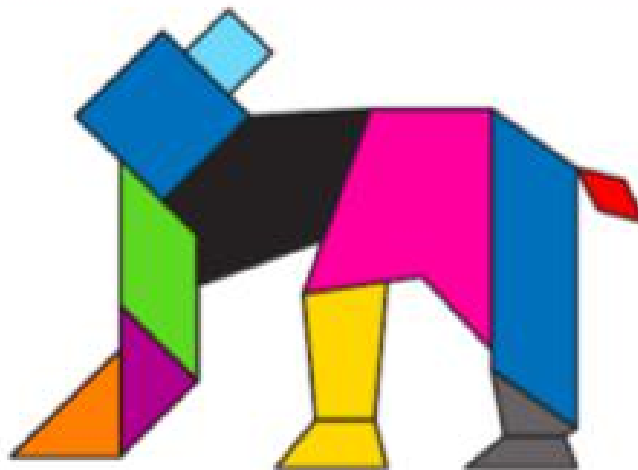
Le triangle	Le quadrilatère	Le pentagone	L'hexagone	L'octogone
				
3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	8 côtés



Exercice à faire sur ton cahier

Reproduis et complète ce tableau en observant les polygones qui composent cet éléphant.

	rose	noir	violet	vert	bleu clair
Nombre de sommets					
Nombre de côtés					
Son nom					



* **Défi maths** : suite de nombres : 7 – 5 – 14 – 10 – 21 – 15 - ?