

Jeudi 30 avril

**Dictée de mots (à écrire)**

*Demande à quelqu'un de les lire*

extrémité - île - isolé - phare - littoral - depuis - début - mouette - sans - lieu

**Dictée (à écrire)**

*Demande à quelqu'un de lire la dictée (le texte est à l'imparfait)*

Les enfants étaient à l'extrémité de l'île, sur un cap isolé. Ils découvraient le phare et plus loin, le littoral. Depuis le début de leur promenade, une mouette les accompagnait. Elle semblait les surveiller. Sans bouger, pendant quelques minutes, ils admiraient la beauté des lieux.

**A lire**

**Lecture**

10 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter... (Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

**Le dauphin**

Le grand dauphin est un .....1..... marin qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson : il a des poumons et doit .....2..... comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur : il a un trou sur sa .....3..... (appelé un évent) qui lui sert à respirer. La bosse qu'il a sur le front s'appelle le melon et son bec s'appelle le rostre. Les dauphins communiquent entre eux par de très nombreux .....4..... et cliquetis. C'est un animal .....5..... et très affectueux : le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins.....6..... Ils ont une très mauvaise .....7..... et se dirigent grâce à un sonar.

C'est un animal présent dans les .....8..... du monde entier, surtout près des côtes. Il peut dormir huit .....9..... par jour, à la surface de l'eau et plonge pendant 3 à 15 .....10..... à une profondeur de 300 mètres .

naufragés	mammifère	mers	heures	sifflements
tête	minutes	vue	intelligent	respirer

**A faire sur ton cahier :**

**Lecture : Le dauphin**

Ecris chaque mot correspondant aux numéros du texte

1- ..... 2 - ..... 3 - ..... 4 - ..... 5 - .....

6 - ..... 7 - ..... 8 - ..... 9 - ..... 10 - .....

**Conjugaison :le futur et l'imparfait**

1)Souligne les verbes conjugués à l'imparfait en rouge et ceux conjugués au futur en bleu

Je partirai - Tu allais - Je savais - Tu prendras – Vous reviendrez - Elles faisaient - Je verrai –  
Nous voyions - vous criiez – ils iront



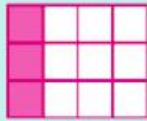
## Numération

### Utiliser les fractions dans des situations de partage de mesure

- On utilise des **fractions** dans la vie courante pour **exprimer** et **calculer** :

– une quantité

$\frac{1}{4}$  d'une tablette  
de 12 carrés de chocolat  
→ 3 carrés de chocolat



– une aire

La partie verte représente  $\frac{1}{4}$   
de l'aire du disque.



– une longueur

$\frac{1}{3}$  d'un trajet de 900 km → 300 km

– une masse

$\frac{1}{2}$  (la moitié) d'un poulet de 1200 g → 600 g

– une durée

$\frac{1}{2}$  heure (la moitié d'une heure)  
→ 30 minutes

– une contenance

$\frac{1}{4}$  de 20 cL d'eau → 5 cL

Exercice à faire sur ton cahier

**2** \* **PROBLÈME** Combien de  
glaces manquera-t-il dans  
la boîte si l'on vend :



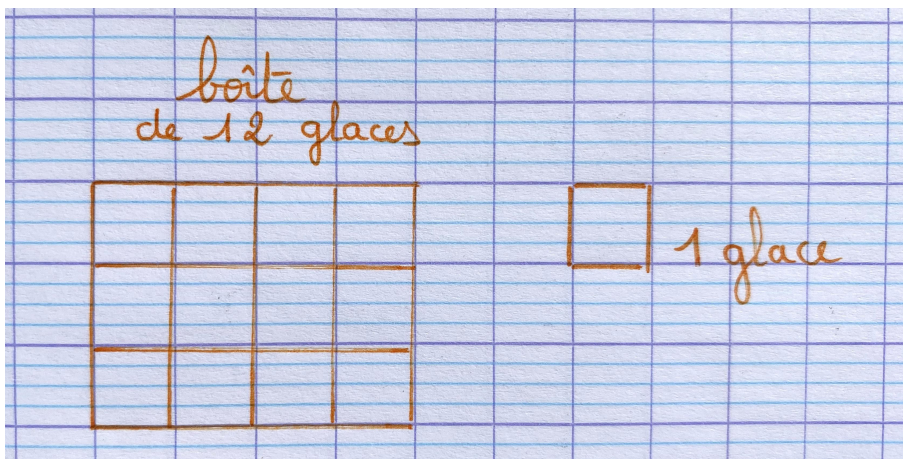
a.  $\frac{1}{2}$  de la boîte ?

c.  $\frac{1}{4}$  de la boîte ?

b.  $\frac{1}{3}$  de la boîte ?

d.  $\frac{3}{4}$  de la boîte ?

AIDE :

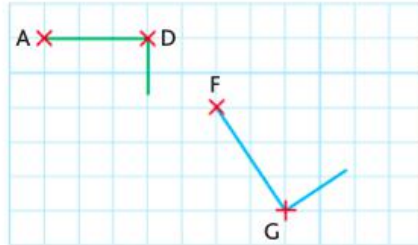


Pause

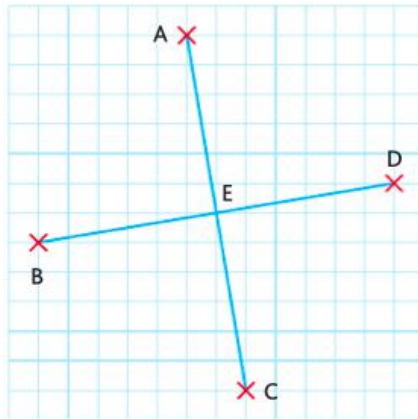
## Géométrie Construire des carrés

*Si c'est possible, à faire sur une feuille à petits carreaux*

**3** ✦ On a commencé à tracer les carrés ADCB et FGHE. Termine leur construction.



**4** ✦ Reproduis cette figure puis trace le carré ABCD.



**Défi maths** : le compte est bon

$$425 \\ 5 - 7 - 10 - 6$$

*Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.*