

Jeudi 16 avril

Dictée de mots (à écrire)
Demande à quelqu'un de les lire

balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - fleur - comme - très - dangereux

Dictée (à écrire)
Demande à quelqu'un de lire la dictée

Au bord de la terrasse, il y a des fleurs très jolies. Maman me demande de ne pas y mettre mes jouets dessus.

Lecture oralisée (ne pas écrire)

- *Prépare la lecture orale de ces phrases.*
- *Lis-les dans ta tête.*
- *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*
- *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*
- *Lis ces phrase à un adulte.*

Quelques instants plus tard, il poussa la porte en acajou.

Il y a de longues années, vivait un monstre très élégant mais également très étourdi.

Les deux éléphants aiment se raconter de belles histoires !

Il était une fois de jeunes enfants qui cherchaient à repérer les accords de la phrase.

Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

Suis-je chez ce cher Serge, qui se sert en cierge chez son sergent-chef ?

Je suis ce soir chez ce cher Serge.

Exercice à faire sur ton cahier

Lecture

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) « En entrée, je peux vous proposer de la salade ou une terrine. Que désirez-vous ? » Qui parle ?
- 2) Les rayons de la supérette ont été achalandés. Ils sont tous plein de produits variés. Que signifie « achalandé » ?
- 3) Saïd dit : « Mon père n'aime pas le fromage ! » Qui n'aime pas le fromage ?
- 4) Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L'heure de sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les obstacles. Qui est Hugo ?

Réponds aux questions

1. C'est un
2. « achalandé » signifie
3. C'est
4. Hugo est un

Grammaire : le COD

A lire

Rappel :

Le complément d'objet direct (COD).

Le complément d'objet est **un complément du verbe** : il donne des renseignements sur l'action exprimée par le verbe. Il répond à la question **qui ? ou quoi ?... posée après le verbe.**

Ex : Le chat arrondit le dos. Le chat arrondit quoi ? → le dos. Le chat **arrondit** le dos.

V COD

La reine contemplait le chat. La reine contemplait qui ? → le chat. La reine **contemplait** le chat.

V COD

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases qui ont un COD et souligne-le.

Mes amis arrivent vers trois heures.

Le chien regardait les voitures.

Comme tous les matins, le boucher découpe la viande.

Hier, tu as téléphoné à ta sœur.

Il a voyagé pendant les vacances.

La voiture roule très vite.

Ce matin, Elodie regarde Dora l'exploratrice.

Vocabulaire

Les préfixes (rappel)

Je retiens

- On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.
Entrouvert, par exemple, est un **mot dérivé** de *ouvert* : **entr / ouvert**.
préfixe radical
- Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :
 - **re-** exprime la répétition : **rejoindre** ;
 - **dés-** et **in-** expriment le contraire :
le désordre, indescriptible ;
 - **anti-** veut dire contre : **antibrouillard** ;
 - **pré-** veut dire avant : **la préhistoire** ;
 - **bi-** veut dire deux : **une bicyclette** ;
 - **tri-** veut dire trois : **un triangle** ;
 - **hémi-** veut dire demi : **un hémisphère** ;
 - **chrono-** exprime le temps :
un chronomètre.

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

Indique le contraire des verbes en utilisant les préfixes **dé-**, **dés-** ou **dis**

exemple : équilibrer → **dés**équilibrer

paraître →

régler →

favoriser →

obéir →

coller →

organiser →

qualifier →

habiller →

articuler →

avantager →

Calcul rapide :

Ajouter deux nombres (inférieurs à 100)

RAPPEL :

ex: $24 + 38 =$

$24 + 8 = 32$ (aide : mettre 24 dans la tête et ajouter 8...)

$32 + 30 = 62$

Il faut ajouter *d'abord les unités* du nombre, *puis les dizaines*, en faisant attention aux *retenues*.

Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :

$5 + 36 =$

$69 + 11 =$

$19 + 37 =$

$80 + 14 =$

$54 + 20 =$

$63 + 2 =$

$75 + 16 =$

$12 + 22 =$

$53 + 19 =$

$85 + 5 =$

Numération

Lire et nommer les fractions

1) Associe les écritures de fraction

a. $\frac{1}{4}$	b. $\frac{2}{5}$	c. $\frac{3}{4}$	d. $\frac{4}{3}$	e. $\frac{1}{2}$	f. $\frac{5}{2}$
cinq demis			trois quarts		
deux cinquièmes			quatre tiers		
un quart			un demi		

Exemple : a → un quart

b. →

c. →

d. →

e. →

f. →

2) Ecris ces fractions en lettres

$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{6}$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------

Exemple : $\frac{3}{5} =$ trois cinquièmes

$\frac{6}{2} =$

$\frac{7}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{4}{3} =$

$\frac{2}{6} =$

3) Ecris ces fractions en chiffres

a. six dixièmes c. huit dixièmes e. sept tiers
b. trois quarts d. deux tiers f. neuf demis

Exemple : a → $\frac{6}{10}$ b → c → d → e → f →

Calcul

Recopie et complète ces additions à trous : (pense aux retenues lorsqu'il y en a).

	7	4	2	2
+		●	●	●
+			5	4
<hr/>				
	8	2	9	8

	●	●	●	●
+	2	6	4	8
<hr/>				
	7	3	8	2

PAUSE

Problèmes

(ne pas copier les énoncés)

1) Lana a déjà lu 143 pages de son livre la semaine dernière. Cette semaine, elle en a lu 324 de plus. Son livre contient 698 pages.

a- Combien de pages a-t-elle déjà lues,

b- Combien lui ne reste -t-il à lire ?

Calculs :

Réponse a : Elle a déjà lu pages

Réponse b : Il lui reste pages à lire.

2) Combien de bouquets de 7 roses peut-on faire avec 86 roses ? Restera-t-il des roses ?

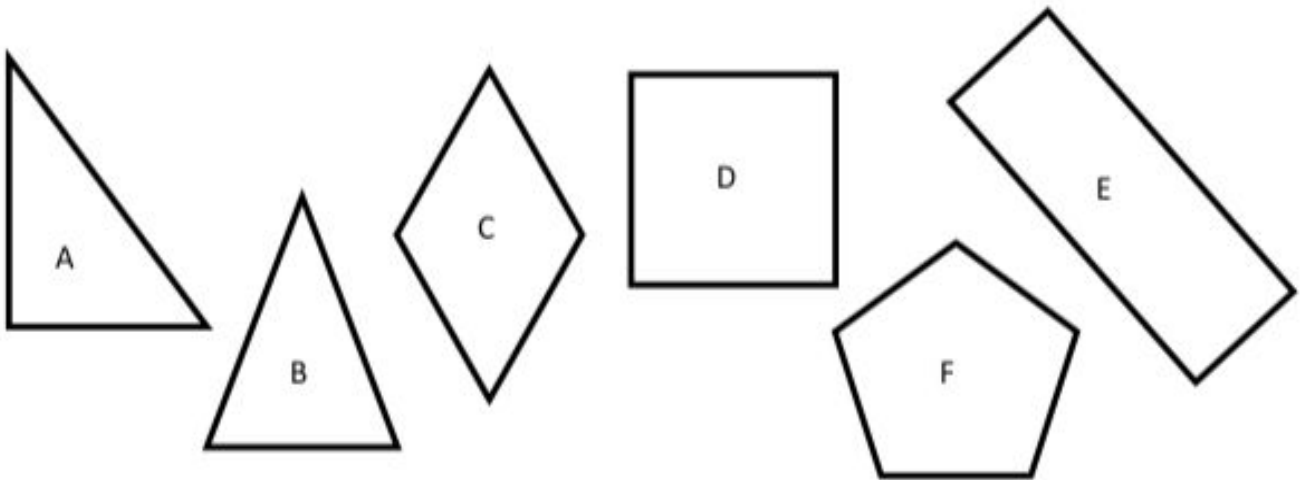
Calcul :

Réponse :

Défi maths : géométrie

Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis



Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.