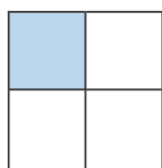


# Fichier mathématiques

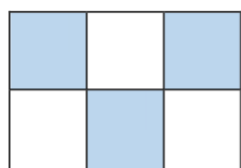
## Partie 1 : numération

### EXERCICE 1 :

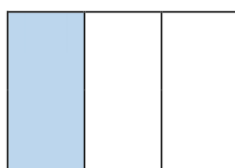
Écris la fraction qui correspond à la partie colorée :



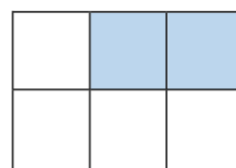
$$\frac{1}{4}$$



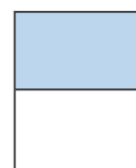
$$\frac{3}{6}$$



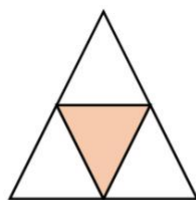
$$\frac{1}{3}$$



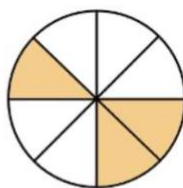
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$



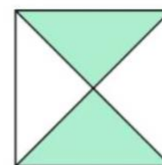
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



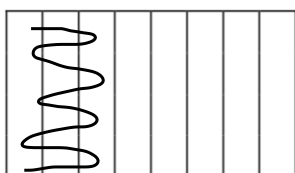
$$\frac{3}{6}$$



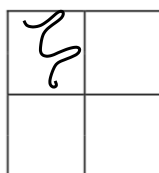
$$\frac{2}{4}$$

### EXERCICE 2 :

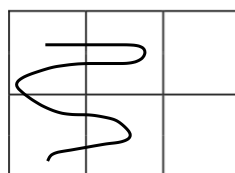
Colorie dans chaque figure la partie correspondant à la fraction. (*Tu peux refaire les figures sur ton cahier, et les colorier sur ton cahier.*)



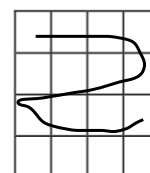
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



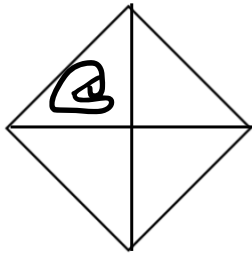
$$\frac{4}{6}$$



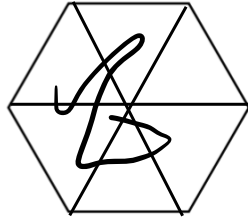
$$\frac{12}{16}$$

### EXERCICE 3 :

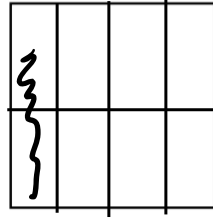
Partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée. ( Tu peux refaire les figures sur ton cahier, et les colorier sur ton cahier.)



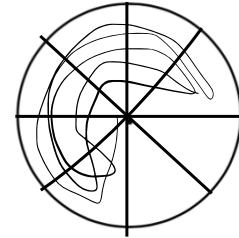
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



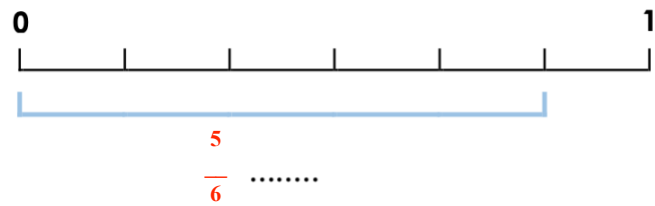
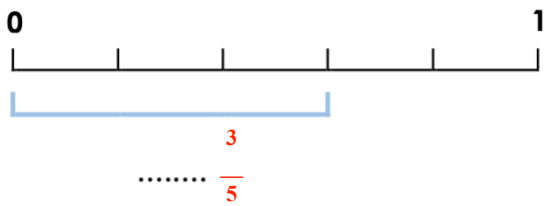
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$

#### EXERCICE 4

Écris sous forme de fraction la longueur des segments suivants. ( Tu peux faire la droite sur ton cahier. La bande unité mesure 10 cm).



#### EXERCICE 5 :

Complète les égalités. ( Tu peux les recopier sur ton cahier).

$$72 = \boxed{9} \times 8 \quad 48 = \boxed{6} \times 8 \quad 24 = \boxed{3} \times 8$$

$$36 = \boxed{6} \times 6 \quad 42 = \boxed{7} \times 6 \quad 54 = \boxed{9} \times 6$$

$$49 = \boxed{7} \times 7 \quad 35 = \boxed{5} \times 7 \quad 28 = \boxed{4} \times 7$$

#### EXERCICE 6 :

Complète les égalités. *Tu peux les recopier sur ton cahier.*

$$78 = (8 \times \dots 9 \dots) + \dots 6 \dots \quad 49 = (6 \times \dots 8 \dots) + \dots 1 \dots \quad 59 = (9 \times \dots 6 \dots) + \dots 5 \dots$$

$$39 = (4 \times \dots 9 \dots) + \dots 3 \dots \quad 57 = (7 \times \dots 8 \dots) + \dots 1 \dots \quad 42 = (5 \times \dots 8 \dots) + \dots 2 \dots$$

## Partie 2 : problèmes et énigmes

Fais les problèmes sur ton cahier.

Les recherches et les calculs sont importants ! Nous voulons les voir quand tu nous envoies ton travail.

### Rappel / Aide : Pour résoudre un problème:

- je lis bien l'énoncé
- je repère les informations importantes
- je peux m'aider d'un schéma dans mes recherches
- je pose le ou les calculs
- j'écris la phrase réponse en reprenant les éléments de la question.

Dans cette partie, il n'y a que la réponse qui est donnée car nous voulons voir la démarche de votre enfant.

### Problème 1 : les fleurs

Une fleuriste vient de recevoir 67 roses. Elle veut confectionner des bouquets de 5 roses chacun.

**Combien de bouquets peut-elle confectionner ? Lui restera-t-il des roses ?**

Elle peut confectionner 13 bouquets et il lui restera 2 roses.

### Énigme 1 : le train

À 9 heures, Nicolas prend son train pour Paris. Habituellement, le voyage dure 4 heures. Pas de chance, aujourd'hui, le train a une heure de retard.

Son ami François vient le chercher à la gare. Il part à midi de chez lui.

Il pense mettre une heure, mais un embouteillage le retarde encore d'une heure.

**Combien de temps François va-t-il attendre Nicolas à la gare ?**

Il ne va pas l'attendre.

Problème 2 : la sortie au théâtre.

Un enseignant organise une sortie au théâtre avec ses élèves. Il a demandé à chacun une participation de 3 euros à chaque enfant. Lorsqu'il fait les comptes, il trouve 1 billet de 20 euros, 4 billets de 10 euros, 2 billets de 5 euros, 2 pièces de 2 euros et 4 pièces de 1 euro.

**Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de cet enseignant ?**

**Il y a 26 élèves.**

Énigme 2 : le cours d'histoire

Un cours d'histoire de 40 minutes a commencé à 11h 50.  
Exactement au milieu du cours, un oiseau est entré dans la classe.

**Quelle heure était-il ?**

**Il était 12h10 .**