

Activités autour de la dictée de la semaine ...

> Les mots de la semaine :

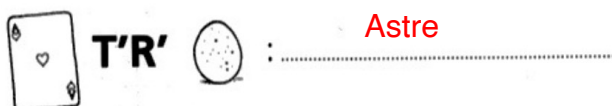
Semaine 3	une planète - une fusée - aller - solaire - un astre - depuis - un astronaute - un satellite - une comète - la lune - une sonde - un orbite - une météorite - un système - toujours - atterrir - une conquête - encore - astronome - navette
-----------	--

* Exercice 1

Consigne : Recopie la liste des mots de la semaine

* Exercice 2 / Rébus

Consigne : déchiffre les rébus et retrouve 8 mots de la liste



* Exercice 3 / Conjugaison

Consigne : Conjuge le verbe « aller » au passé composé.

L'astronaute est allé sur la Lune. La fusée est allée dans l'espace. Les hommes sont allés conquérir l'Univers. Des sondes sont allées dans le système solaire pour l'explorer.

* Exercice 4 : Homophones * grammaticaux

Consigne : Complète les phrases avec « voyagé » ou « voyager »

La météorite a voyagé à travers l'Univers. Nous avons voyagé à bord d'une navette. L'homme a fabriqué des fusées pour voyager dans l'espace, mais la machine à voyager dans le temps n'existe toujours pas.

Activités autour de la dictée de la semaine ...

* **Exercice 5 : Dictée de la semaine 1**

Consigne : Je lis la dictée (autant de fois que tu veux) , puis je me la fais dicter à la fin de la semaine.

Depuis toujours, l'homme a eu la tête dans les étoiles . Des hommes sont déjà allés sur la Lune, mais elle a gardé ses secrets. Des satellites ont été envoyés en orbite autour de la Terre. Des astronautes sont allés dans l'espace à bord de fusées et de navettes. La conquête de l'espace est loin d'être terminée !

* **BONUS : Mots à caser.**

Consigne : Écris 14 des mots de la liste dans la grille. Compte bien les lettres de chaque mot.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Horizontal words:** SYSTÈME, SOLAIRE, NAVETTE, FUSÉE, MÉTÉORITE.
- Vertical words:** TROUSSE, ASTRONAUTES.

The grid is partially filled with letters, and some cells are shaded grey. The words are: SYSTÈME, TROUSSE, ASTRONAUTES, SOLAIRE, NAVETTE, FUSÉE, and MÉTÉORITE.

Classements des mots en fonction de leur nature

Noms communs : planète, fusée, astre, astronaute , satellite, comète , lune , sonde, orbite, météorite , système , conquête , astronome, navette.

Verbes : aller , atterrir

Adverbes ou Mots invariables : encore, toujours

Adjectif : solaire

Texte de la semaine

Les vacances de Violette (suite)

Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! la rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent lentement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur les côtés. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour, et elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.

Jour 1 – Lundi

EXERCICE 1 :

Transpose cette partie du texte au passé. Commence par le faire oralement, puis à l'écrit.

« Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! la rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent lentement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches. »

AIDE : CERTAINS VERBES SERONT À L'IMPARFAIT ET D'AUTRES AU PASSÉ COMPOSÉ.

« Violette a accompagné sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aimait beaucoup. Elles ont marché vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette portait le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpentait tranquillement parmi les champs, les collines onduaient lentement.

Après le piquenique, elles ont fait la sieste dans l'herbe haute. Puis elles ont pris un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. »

EXERCICE 2 :

Écris au passé composé.

« Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors. Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs. »

« Lisa a regardé un livre puis elle a goûté avec sa grande sœur. Puis elles sont allées dans le jardin. Elles sont restées un peu dehors. Puis elles ont appris leurs leçons et ont fait leurs devoirs. »

JOUR 2 : Mardi

EXERCICE 1 :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge. Donne son infinitif et son groupe. Souligne les compléments circonstanciels (les éléments supprimables et déplaçables).

- 1) Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. faire – 3^{ème} groupe
- 2) La fillette portait le sac avec le piquenique pendant la marche. Porter- 1^{er} groupe
- 3) Soudain, elles ont croisé le troupeau de vaches. Croiser – 1^{er} groupe
- 4) Après le repas, le soir, elles contemplant les étoiles. Contempler – 1^{er} groupe

EXERCICE 2 :

Reconstitue deux phrases en utilisant TOUS et UNIQUEMENT ces groupes de mots.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise. –
et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette –
pour contempler – restent.

Exemple : Ce matin, Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise. Après le repas, Violette et sa grand-mère restent un long moment pour contempler le ciel dans la cour.

Jour 3 – Jeudi :

EXERCICE 1 :

Relève dans le texte 3 groupes nominaux sans adjectifs :

Exemples : la fillette - une falaise – la rivière

EXERCICE 2 :

Dans ces groupes nominaux, identifie le déterminant, l'adjectif et le nom, comme dans l'exemple.

*Exemple : la grande maison
la -> déterminant
grande -> adjectif
maison -> nom commun*

- 1) un petit sentier raide
un -> déterminant ; petit -> adjectif ; sentier -> nom commun ; raide -> adjectif
- 2) l'herbe haute
l' -> déterminant ; herbe -> nom commun ; haute -> adjectif
- 3) un long moment
un -> déterminant ; long -> adjectif ; moment -> nom commun
- 4) quelle vue magnifique
quelle -> déterminant ; vue -> nom commun ; magnifique -> adjectif

EXERCICE 3 :

Écris à nouveau ces groupes nominaux en changeant les noms (tu devras accorder le déterminant et l'adjectif...)

exemples

- 1) une petite côte raide
- 2) le gazon haut
- 3) une longue journée
- 4) quel livre magnifique

EXERCICE 4 :

Lis les groupes nominaux suivants, souligne le nom principal et entoure le complément du nom :

- 1) le sac avec le piquenique
- 2) un troupeau de vaches
- 3) le bord du chemin

Jour 4 : Vendredi

EXERCICE 1 :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge. Donne son infinitif et son groupe. Souligne les compléments circonstanciels (les éléments supprimables et déplaçables).

- 1) Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.
Découvrir – 2^{ème} groupe
- 2) À midi, elles mangent leurs sandwich. Manger – 1^{er} groupe
- 3) Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire. Parler – 1^{er} groupe
- 4) Dans un coin du mur, elles observent une araignée tissant sa toile. Observer – 1^{er} groupe

EXERCICE 2 : PRODUCTION D'ÉCRIT

Raconte une activité que tu as faite en utilisant le passé composé, à la troisième personne du singulier et/ou du pluriel.